



长沙航空职业技术学院

就业质量年度报告

2024届



目录

学校概况	I
报告说明	IV
总体概述	V
第一章 毕业生就业基本情况	2
一、规模与结构	2
（一）总体规模	2
（二）结构分布	3
二、毕业去向及落实率	8
（一）总体毕业去向及落实率	8
（二）各二级学院/专业毕业去向及落实率	9
（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	11
（四）毕业生对口就业率	15
（五）合作企业接收率	16
三、社会贡献度	16
（一）就业地区	17
（二）就业行业	19
（三）就业职业	20
（四）就业单位	21
（五）就业产业分布	21
（六）重点区域就业情况	22
四、境内外升学与创业情况	22
（一）境内升学	22
（二）自主创业	24
五、未就业相关分析	28



(一) 未就业的原因	28
(二) 求职关注因素	29
(三) 求职过程中遇到的困难	30
(四) 求职过程中发现的自身短板	31
(五) 求职过程中从准备到成功所用时间	31
(六) 求职成功的途径	32
(七) 未就业毕业生问题分析	32
第二章 就业质量相关分析.....	35
一、专业就业前景	35
(一) 专业就业前景评价	35
(二) 各二级学院/专业就业前景评价	35
二、就业现状满意度	37
(一) 总体就业现状满意度	37
(二) 各二级学院/专业就业现状满意度	37
三、就业适配情况	39
(一) 专业相关度	39
(二) 职业期待匹配度	40
四、就业待遇情况	42
(一) 月薪满意度	42
(二) 社会保障	44
五、就业个性满足情况	45
(一) 工作压力	45
(二) 工作自主性	45
六、工作稳定情况	46
(一) 所在单位工作稳定度	46
(二) 晋升空间满意度	46
第三章 就业发展趋势分析.....	48



一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	48
二、近三年就业地区变化趋势	49
三、近三年就业行业变化趋势	49
四、近三年就业质量变化趋势	50
五、近三年学校评价变化趋势	50
六、近三年用人单位评价变化趋势	51
第四章 毕业生对学校的评价	53
一、母校评价	53
(一) 母校推荐度	53
(二) 人才培养满意度	54
(三) 毕业生对人才培养的反馈	54
二、毕业生对母校课程设置的评价与反馈	55
(一) 对母校课程设置的评价	55
(二) 对母校课程设置的反馈	55
三、对母校实践教学评价	56
四、对学校教师的授课水平的评价	57
五、对母校就业创业工作的评价	57
(一) 就创业服务指导满意度	58
(二) 就创业指导服务的方式	58
(三) 创新创业指导课程的方式	59
(四) 就创业服务各项工作评价	59
(五) 就创业服务工作改进建议	60
第五章 用人单位评价	61
一、用人单位的招聘需求与优势	62
(一) 招聘渠道	62
(二) 关注因素	63
(三) 薪酬待遇	63



(四) 招聘优势	64
(五) 未来几年人才招聘需求	64
二、对毕业生的评价	65
(一) 对毕业生的总体满意度	65
(二) 工作态度评价	65
(三) 专业水平评价	66
(四) 职业能力评价	67
三、对学校人才培养工作的满意度	68
(一) 对学校人才培养工作总体满意度	68
(二) 对学校人才培养工作的建议	68
(三) 对学校招聘服务和就业指导服务工作的总体满意度	69
(四) 对学校招聘服务和就业指导服务工作建议	69
四、用人单位基本情况	70
(一) 用人单位规模	70
(二) 用人单位性质	70
(三) 用人单位行业	71
第六章 就业创业工作举措.....	73
一、提高政治站位，强化支撑保障体系	73
二、坚持协同推进，形成就业创业良好生态	74
三、强化总结提炼，促进工作长效发展	77
结语	79
总结与反馈.....	80
一、报告结论	80
二、建议反馈	80



学校概况

长沙航空职业技术学院成立于 1973 年，是中国特色高水平高职学校和专业群建设单位、国家优质专科高等职业院校、湖南省楚怡高水平高职学校和专业群（A 档）建设单位、湖南省卓越高等职业院校、军队定向培养军士定点高校，主要承担为军队培养定向军士，为军队装备保障和地方航空产业培养高素质技术技能人才的任务。

学院现有跳马、圭塘两个校区，占地面积 800 亩，建筑面积 30 万平方米，图书馆藏书 82.66 万余册。设有马克思主义学院、航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理、基础教育、军士教育管理學院、体育工作（教学）部等 8 个教学院部，开设有飞行器维修技术、飞行器制造技术、飞机电子设备维修、空中乘务等 22 个专业。荣获职业教育国家级教学成果奖 5 项，有国家级示范性职业教育集团 1 个、骨干专业 4 个、职业教育示范专业点 3 个、教学资源库 3 个、职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个、职业教育国家在线精品课程 4 门，立项“十四五”国家规划教材 12 部，省级一流特色专业群、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”文化传承基地、精品在线开放课程、名师空间课堂等建设项目 70 余项。建有集爱国主义教育、全民国防教育、航空科普教育、体育科普教育于一体的湖南航空馆。

学院坚持推进产教融合、科教融汇，设有全国首个航空职业教育与技术协同创新中心（航空工程职业教育集团）、全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体（职业院校牵头单位）、全国航空工业飞行器维修技术专业教学指导委员会、全国航空工业航空文化育人专门指导委员会，湖南省航空工业职业教育教学指导委员会，湖南省飞机维修工程、导弹维修工程、军用飞机维修与服务保障工程、通用航空器工程等 4 个技术研究中心，湖南省高校思想政治工作创新发展中心、湖南省思想政治工作研究基地、湖南省高职院校“双一流”建设研究基地、湖南



省“十四五”教育科学研究重点培育基地，航空修理系统教育培训中心、从业人员资格考核认证中心，航空装备修理企业思想政治工作研究中心等产学研机构。

学院师资力量雄厚，有国家级高技能人才培训基地 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、全国“双师型”教师培养培训基地 2 个，全国优秀教师 2 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，教育部新时代职业院校教学名师 1 人，大国工匠 1 人，国家技能人才培养突出贡献个人奖 1 人，国家级、省级技术能手 21 人、技能大师 17 人，企业技术骨干及能工巧匠等兼职教师 212 人；有省“徐特立教育奖” 1 人、省教书育人楷模 1 人，省芙蓉学者 5 人、省芙蓉教学名师 3 人、省楚怡教学名师 2 人，省级学科带头人、专业带头人 12 人，国内访问学者 45 人，省青年骨干教师 35 人，空军专家库专家 2 人，航空装备修理系统首席技术专家 2 人；省级教师教学创新团队 8 个、省级名师工作室 5 个，省“楚怡”工坊 2 个，省职业教育教师技艺技能传承创新平台 1 个，省直劳模和工匠人才创新工作室 2 个；“双师型”教师比例达 90.19%。

近年来，学院坚持“政治建校、质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学方针，持续加强党的全面领导，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，将党的创新理论融入办学治校、立德树人、教书育人全过程，打造了军队和航空特色品牌。学院先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”“全国黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国党建工作样板支部”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国国防教育特色学校”“航空装备修理系统先进单位”“航空装备修理系统先进党委”“湖南省文明标兵单位”“湖南省文明标兵校园”“湖南省党建示范高校”、“湖南省高校基层党建示范点”、湖南省“三全育人”综合改革试点高校、“湖南省依法治校示范学校”“湖南省思想政治工作优秀集体”等百余项省部级以上荣誉。2023 年，学院荣登全国高职院校发展智库 5 个百强榜单。

雄鹰高飞，逐梦蓝天！面向未来，长沙航院坚持以高水平党建推进学院高质量发展，始终秉承“自强不息、止于至善”校训，强化“进德修业、航空报国”



核心价值理念，不忘初心，勇毅前行，大力推进中国特色、世界知名的一流航空
高职学院建设，为强国建设、民族复兴做出新的更大贡献！

（时间截至 2024 年 9 月）。



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2024届毕业生就业质量年度报告》。

► 毕业去向落实情况

数据统计截止日期为 2024-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

► 调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校2024届毕业生，有效问卷回收率为99.60%；使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。

注：1.部分标*二级学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

2.由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于 100.00% 的情况（误差约为±0.01%）。

3.毕业去向落实率=（单位就业人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。其中，单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；升学包括境内升学和境外留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

4.调研数据由于受回收样本量、计算方式等方面的影响，与学校统计数据略有差异属于正常情况。



总体概述

一、总体规模

学校 2024 届毕业生共 3232 人，其中男生 2818 人，女生 414 人。

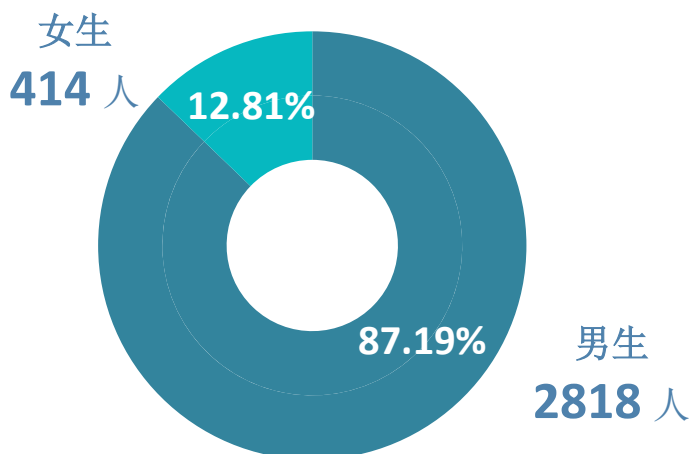


图 1 2024 届毕业生性别结构（单位:人）

二、毕业去向及落实率

截至 2024-08-31，学校 2024 届毕业生毕业去向落实率为 97.15%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（93.72%），升学（3.31%）次之。

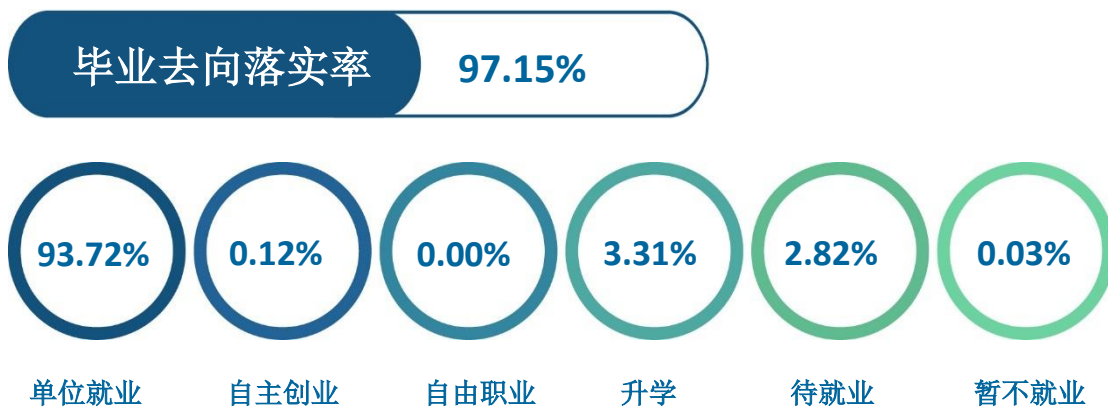


图 2 2024 届毕业生毕业去向及落实率分布



三、社会贡献度

学校 2024 届毕业生中，68.66%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“军队”为主；就业职业以“军人”为主；就业单位以“部队”为主。

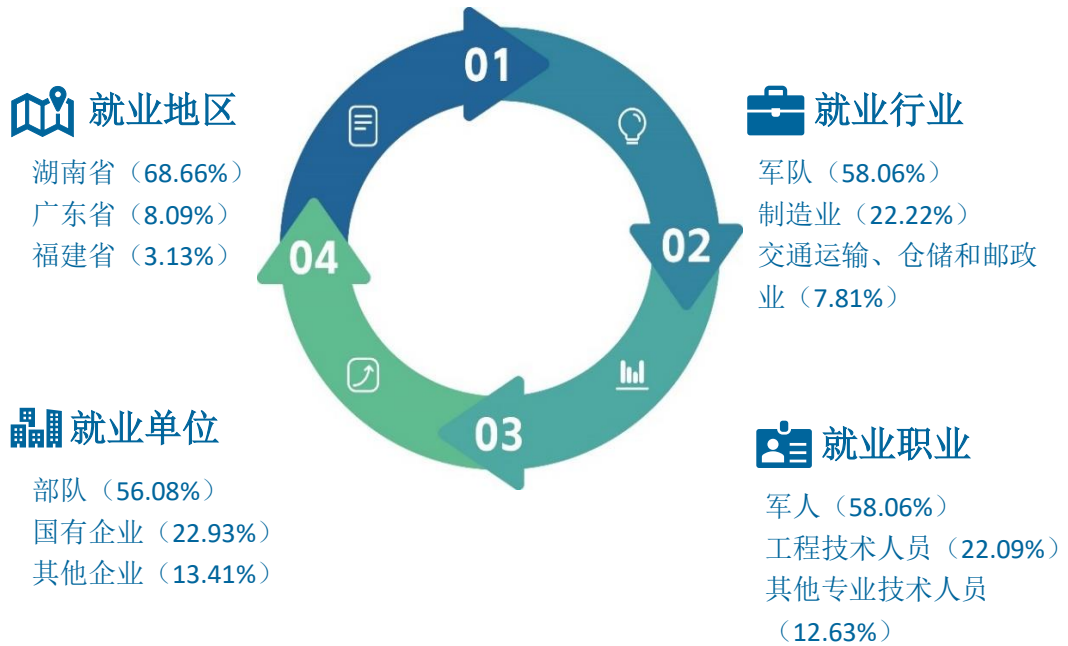


图 3 2024 届毕业生社会贡献度分布

四、就业质量

学校 2024 届毕业生专业相关度为 96.29%，就业现状满意度为 96.32%，职业期待匹配度为 97.02%。



图 4 2024 届毕业生就业质量分布



五、对学校的评价

学校2024届毕业生对母校实践教学水平的看好度为94.44%，对母校人才培养的满意度为98.88%，对母校的推荐度为96.13%，98.88%认为母校课程安排合理，98.63%认为母校教师授课水平较高。

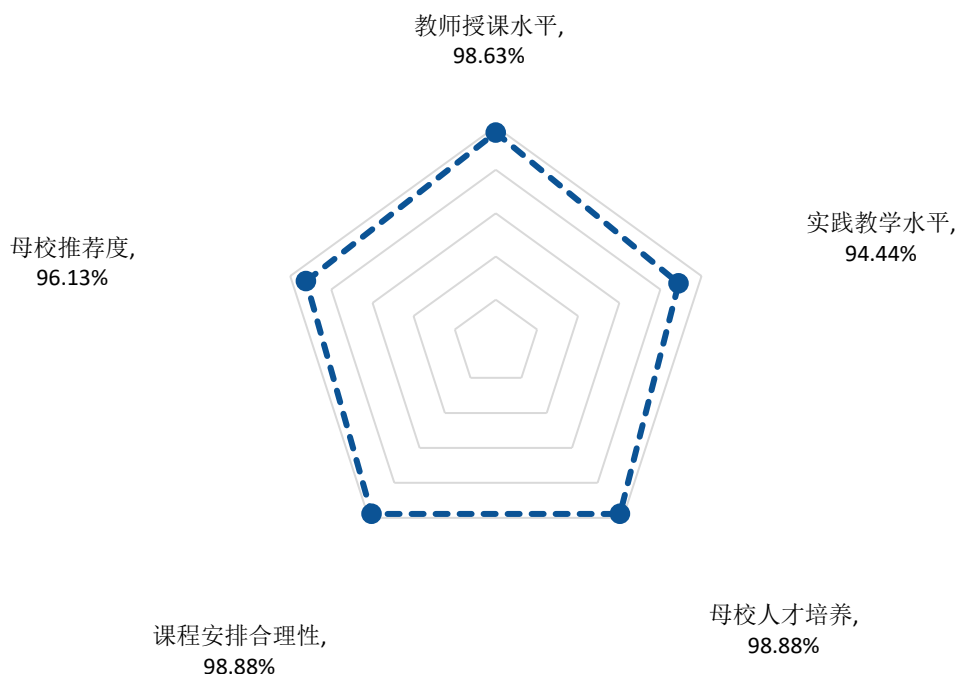


图5 2024届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价



六、对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.88% 及以上；其中满意度相对较高的方面是实习实训（96.82%）。

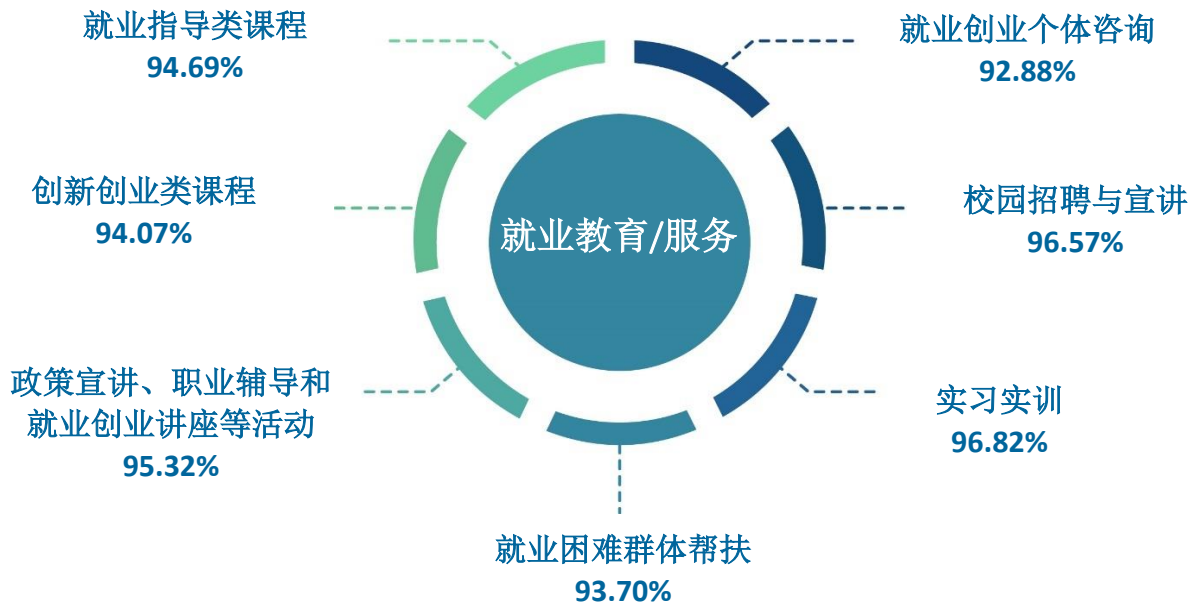


图 6 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各二级学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2024 届毕业生共 3232 人。从性别结构来看，男生 2818 人，占毕业生总人数的 87.19%；女生 414 人，占毕业生总人数的 12.81%。

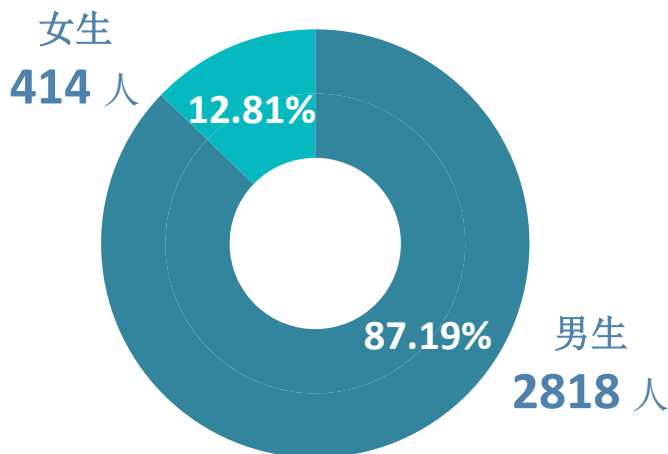


图 1-1 2024 届毕业生性别结构

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



（二）结构分布

1. 二级学院与专业结构

学校 2024 届毕业生共 22 个专业分布在 5 个二级学院。其中，导弹维修技术（军士教育管理学院）、飞行器维修技术（军士教育管理学院）人数较多，占比分别为 11.23%、10.71%。

表 1-1 2024 届毕业生的二级学院与专业分布

二级学院	专业	人数	占比
军士教育管理学院	导弹维修技术	363	11.23%
	飞行器维修技术	346	10.71%
	无人机应用技术	230	7.12%
	通用航空器维修	198	6.13%
	飞机电子设备维修	183	5.66%
	航空发动机维修技术	149	4.61%
	应用电子技术	99	3.06%
	飞行器数字化制造技术	80	2.48%
	电气自动化技术	70	2.17%
	机电一体化技术	50	1.55%
	小计	1768	54.70%
航空机电设备维修学院	飞行器维修技术	139	4.30%
	航空发动机维修技术	87	2.69%
	理化测试与质检技术	70	2.17%
	复合材料智能制造技术	64	1.98%
	无人机应用技术	58	1.79%
	通用航空器维修	44	1.36%
小计	462	14.29%	
航空机械制造学院	飞行器数字化制造技术	100	3.09%
	机电一体化技术	95	2.94%
	数控技术	80	2.48%
	智能焊接技术	58	1.79%
	航空发动机制造技术	30	0.93%
	工业机器人技术	27	0.84%
小计	390	12.07%	
航空服务与管理学院	空中乘务	122	3.77%
	民航运输服务	79	2.44%
	民航安全技术管理	77	2.38%
	机场运行服务与管理	67	2.07%
	通用航空航务技术	29	0.90%
小计	374	11.57%	



二级学院	专业	人数	占比
航空电子设备维修学院	电气自动化技术	70	2.17%
	应用电子技术	64	1.98%
	飞机电子设备维修	45	1.39%
	导弹维修技术	31	0.96%
	民航通信技术	28	0.87%
	小计	238	7.36%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.生源结构

学校2024届毕业生以省内生源为主，所占比例为60.40%；省外生源主要来自河南省（5.41%）、湖北省（4.02%）、江西省（3.62%）。

表 1-2 2024 届毕业生生源地结构

生源地	人数	占比
湖南省	1952	60.40%
河南省	175	5.41%
湖北省	130	4.02%
江西省	117	3.62%
辽宁省	100	3.09%
甘肃省	94	2.91%
山东省	85	2.63%
吉林省	75	2.32%
四川省	65	2.01%
重庆市	60	1.86%
安徽省	59	1.83%
陕西省	56	1.73%
河北省	52	1.61%
黑龙江省	39	1.21%
江苏省	31	0.96%
山西省	25	0.77%
贵州省	19	0.59%
海南省	19	0.59%
内蒙古自治区	19	0.59%
宁夏回族自治区	18	0.56%
浙江省	18	0.56%
福建省	17	0.53%
广东省	3	0.09%
新疆维吾尔自治区	3	0.09%
广西壮族自治区	1	0.03%
总体	3232	100.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



3.民族结构

学校 2024 届毕业生中，汉族毕业生 2958 人，占比为 91.52%，少数民族毕业生 274 人，占比为 8.48%，其中，其中土家族人数最多，为 101 人，苗族（67 人）次之。

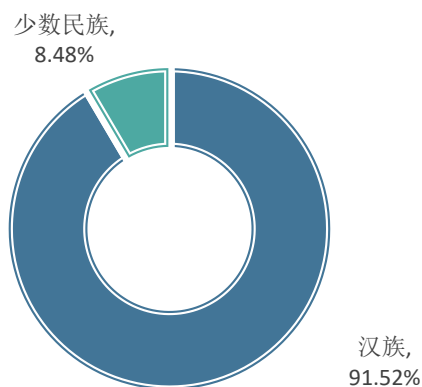


图 1-2 2024 届毕业生民族结构

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

表 1-3 2024 届毕业生民族结构

民族	人数	占比
汉族	2958	91.52%
土家族	101	3.13%
苗族	67	2.07%
满族	29	0.90%
侗族	24	0.74%
回族	13	0.40%
瑶族	13	0.40%
蒙古族	12	0.37%
白族	4	0.12%
彝族	2	0.06%
布依族	2	0.06%
藏族	2	0.06%
壮族	1	0.03%
畲族	1	0.03%
羌族	1	0.03%
仡佬族	1	0.03%
锡伯族	1	0.03%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



4.困难生结构

学校 2024 届毕业生中，困难生 198 人，占比为 6.13%；非困难生 3034 人，占比为 93.87%。

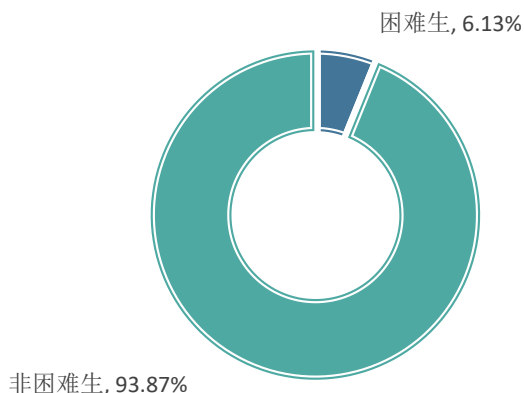


图 1-3 2024 届毕业生困难生结构

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

5.重点帮扶群体

学校 2024 届毕业生中，重点帮扶群体总计 198 人，主要是脱贫家庭（原建档立卡）毕业生，占比为 70.71%；其次是低保家庭毕业生，占比为 28.28%。

表 1-4 2024 届重点帮扶群体结构分布

重点帮扶群体	人数	占比
脱贫家庭(原建档立卡)	140	70.71%
低保家庭	56	28.28%
身体残疾	2	1.01%
总计	198	100.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



6.城镇/农村生源结构

学校 2024 届毕业生中，城镇生源人数有 1279 人，农村生源人数 1953 人；占比分别为 39.57%、60.43%。

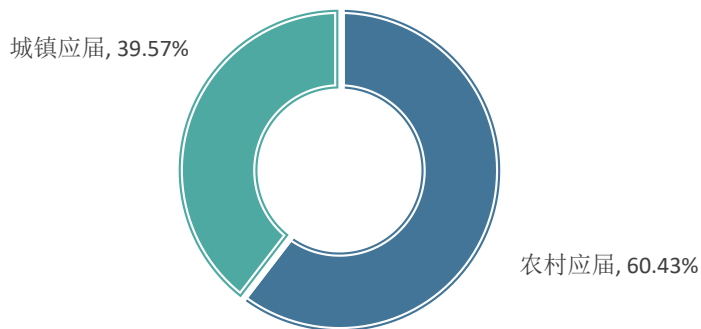


图 1-4 2024 届毕业生城镇/农村生源结构

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

7.军士生/普通生结构

学校 2024 届毕业生中，军士生人数有 1768 人，普通学生人数 1464 人；占比分别为 54.70%、45.30%。



图 1-5 2024 届毕业生军士生/普通生结构比例

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



二、毕业去向及落实率

毕业去向包含单位就业、自主创业、自由职业、升学、待就业、暂不就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

（一）总体毕业去向及落实率

截至 2024-08-31，2024 届毕业生毕业去向落实率为 97.15%。

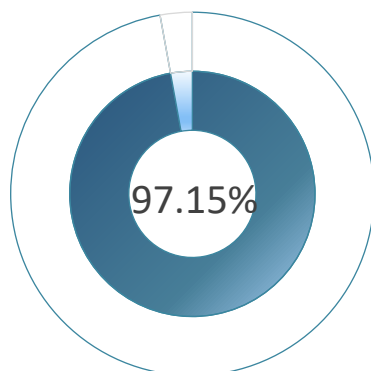


图 1-6 2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

从具体毕业去向来看，2024 届毕业生以签就业协议形式就业为主，占比为 77.44%；其他录用形式就业次之，占比为 9.13%。

表 1-5 2024 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	2503	77.44%
	其他录用形式就业	295	9.13%
	签劳动合同形式就业	179	5.54%
	应征义务兵	52	1.61%
	小计	3029	93.72%
升学	境内升学	107	3.31%
	小计	107	3.31%
自主创业	自主创业	4	0.12%
	小计	4	0.12%
暂不就业	不就业拟升学	1	0.03%
	小计	1	0.03%
待就业	待就业	91	2.82%
	小计	91	2.82%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



（二）各二级学院/专业毕业去向及落实率

分二级学院来看，毕业去向落实率相对较高的为军士教育管理学院（98.70%）、航空电子设备维修学院（96.64%）、航空机电设备维修学院（96.10%）等；分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为应用电子技术（军士教育管理学院）（100.00%）、航空发动机维修技术（军士教育管理学院）（100.00%）、飞行器数字化制造技术（军士教育管理学院）（100.00%）等。

表 1-6 2024 届毕业生各二级学院/专业毕业去向落实率

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
军士教育管理学院	应用电子技术	99	99	100.00%
	航空发动机维修技术	149	149	100.00%
	飞行器数字化制造技术	80	80	100.00%
	飞行器维修技术	346	344	99.42%
	通用航空器维修	198	196	98.99%
	飞机电子设备维修	183	180	98.36%
	导弹维修技术	363	357	98.35%
	机电一体化技术	50	49	98.00%
	电气自动化技术	70	68	97.14%
	无人机应用技术	230	223	96.96%
	小计	1768	1745	98.70%
航空电子设备维修学院	导弹维修技术	31	31	100.00%
	民航通信技术	28	28	100.00%
	电气自动化技术	70	67	95.71%
	飞机电子设备维修	45	43	95.56%
	应用电子技术	64	61	95.31%
	小计	238	230	96.64%
航空机电设备维修学院	复合材料智能制造技术	64	63	98.44%
	通用航空器维修	44	43	97.73%
	理化测试与质检技术	70	68	97.14%
	飞行器维修技术	139	135	97.12%
	无人机应用技术	58	55	94.83%
	航空发动机维修技术	87	80	91.95%
	小计	462	444	96.10%
航空服务与管理学院	机场运行服务与管理	67	66	98.51%
	空中乘务	122	119	97.54%
	民航安全技术管理	77	74	96.10%
	民航运输服务	79	75	94.94%
	通用航空航务技术	29	22	75.86%
	小计	374	356	95.19%



二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
航空机械制造学院	机电一体化技术	95	89	93.68%
	航空发动机制造技术	30	29	96.67%
	智能焊接技术	58	56	96.55%
	工业机器人技术	27	26	96.30%
	数控技术	80	74	92.50%
	飞行器数字化制造技术	100	91	91.00%
	小计	390	365	93.59%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

表 1-7 2024 届毕业生各二级学院/专业毕业去向分布

二级学院	专业	单位就业	自主创业	升学	待就业	暂不就业
军士教育管理学院	应用电子技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	航空发动机维修技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	飞行器维修技术	99.42%	0.00%	0.00%	0.58%	0.00%
	通用航空器维修	98.99%	0.00%	0.00%	1.01%	0.00%
	飞行器数字化制造技术	98.75%	1.25%	0.00%	0.00%	0.00%
	飞机电子设备维修	98.36%	0.00%	0.00%	1.64%	0.00%
	导弹维修技术	98.35%	0.00%	0.00%	1.65%	0.00%
	机电一体化技术	98.00%	0.00%	0.00%	2.00%	0.00%
	电气自动化技术	97.14%	0.00%	0.00%	2.86%	0.00%
	无人机应用技术	96.96%	0.00%	0.00%	3.04%	0.00%
	小计	98.64%	0.06%	0.00%	1.30%	0.00%
航空电子设备维修学院	导弹维修技术	96.77%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%
	民航通信技术	96.43%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%
	飞机电子设备维修	88.89%	0.00%	6.67%	4.44%	0.00%
	电气自动化技术	88.57%	0.00%	7.14%	2.86%	1.43%
	应用电子技术	87.50%	0.00%	7.81%	4.69%	0.00%
	小计	90.34%	0.00%	6.30%	2.94%	0.42%
航空机电设备维修学院	理化测试与质检技术	95.71%	0.00%	1.43%	2.86%	0.00%
	通用航空器维修	90.91%	0.00%	6.82%	2.27%	0.00%
	飞行器维修技术	90.65%	0.72%	5.76%	2.88%	0.00%
	航空发动机维修技术	89.66%	0.00%	2.30%	8.05%	0.00%
	复合材料智能制造技术	85.94%	0.00%	12.50%	1.56%	0.00%
	无人机应用技术	84.48%	0.00%	10.34%	5.17%	0.00%
	小计	89.83%	0.22%	6.06%	3.90%	0.00%
航空机械制造学院	工业机器人技术	96.30%	0.00%	0.00%	3.70%	0.00%
	智能焊接技术	91.38%	0.00%	5.17%	3.45%	0.00%
	航空发动机制造技术	90.00%	0.00%	6.67%	3.33%	0.00%
	机电一体化技术	86.31%	0.00%	7.37%	6.32%	0.00%



二级学院	专业	单位就业	自主创业	升学	待就业	暂不就业
	飞行器数字化制造技术	81.00%	0.00%	10.00%	9.00%	0.00%
	数控技术	83.75%	0.00%	8.75%	7.5%	0.00%
	小计	86.15%	0.00%	7.44%	6.41%	0.00%
航空服务与管理学院	空中乘务	90.98%	0.82%	5.74%	2.46%	0.00%
	民航安全技术管理	85.71%	1.30%	9.09%	3.90%	0.00%
	机场运行服务与管理	83.58%	0.00%	14.93%	1.49%	0.00%
	民航运输服务	82.28%	0.00%	12.66%	5.06%	0.00%
	通用航空航务技术	72.41%	0.00%	3.45%	24.14%	0.00%
	小计	85.29%	0.53%	9.36%	4.81%	0.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

1. 性别

2024届毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为97.23%、96.62%。具体毕业去向详见下表。

表 1-8 2024 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	男生	女生
单位就业	94.32%	89.61%
自主创业	0.07%	0.48%
升学	2.84%	6.52%
待就业	2.73%	3.38%
暂不就业	0.04%	0.00%
毕业去向落实率	97.23%	96.62%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



2.省内外生源

2024 届毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 96.98%、97.42%。具体毕业去向详见下表。

表 1-9 2024 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	省内生源	省外生源
单位就业	93.39%	94.22%
自主创业	0.15%	0.08%
升学	3.43%	3.13%
待就业	2.97%	2.58%
暂不就业	0.05%	0.00%
毕业去向落实率	96.98%	97.42%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

表 1-10 2024 届各生源省份毕业生毕业去向落实率分布

生源地	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
省内	1952	1893	96.98%
内蒙古自治区	19	19	100.00%
安徽省	59	59	100.00%
山西省	25	25	100.00%
广东省	3	3	100.00%
广西壮族自治区	1	1	100.00%
浙江省	18	18	100.00%
江西省	117	116	99.15%
河南省	175	173	98.86%
山东省	85	84	98.82%
吉林省	75	74	98.67%
重庆市	60	59	98.33%
辽宁省	100	98	98.00%
黑龙江省	39	38	97.44%
四川省	65	63	96.92%
甘肃省	94	91	96.81%
湖北省	130	125	96.15%
河北省	52	50	96.15%
贵州省	19	18	94.74%
陕西省	56	53	94.64%
宁夏回族自治区	18	17	94.44%
福建省	17	16	94.12%
江苏省	31	29	93.55%
海南省	19	16	84.21%
新疆维吾尔自治区	3	2	66.67%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



3.民族

2024届毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为97.09%、97.81%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2024 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	汉族	少数民族
单位就业	93.54%	95.62%
自主创业	0.10%	0.37%
升学	3.45%	1.82%
待就业	2.87%	2.19%
暂不就业	0.03%	0.00%
毕业去向落实率	97.09%	97.81%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

4.困难生

2024届毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为98.99%、97.03%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2024 不同困难生结构毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	困难生	非困难生
单位就业	95.96%	93.57%
自主创业	0.00%	0.13%
升学	3.03%	3.33%
待就业	1.01%	2.93%
暂不就业	0.00%	0.03%
毕业去向落实率	98.99%	97.03%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

5.城镇生源/农村生源

从城乡生源分布来看，城镇生源与农村生源毕业生的毕业去向落实率分别为96.17%、97.80%。

表 1-13 2024 届城镇/农村生源毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	城镇生源	农村生源
单位就业	91.87%	94.93%
自主创业	0.16%	0.10%
升学	4.14%	2.76%
待就业	3.75%	2.20%
暂不就业	0.08%	0.00%



毕业去向合并	城镇生源	农村生源
毕业去向落实率	96.17%	97.80%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

6.军士生/普通生

从军士生和普通生分布来看，军士生与普通生的毕业去向落实率分别为98.70%、95.29%。

表 1-14 2024 届军士生/普通生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	军士生	普通生
单位就业	98.64%	87.77%
自主创业	0.06%	0.20%
升学	0.00%	7.31%
待就业	1.30%	4.64%
暂不就业	0.00%	0.07%
毕业去向落实率	98.70%	95.29%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

7.重点帮扶群体

从重点帮扶群体分布来看，困难生与非困难生的毕业去向落实率分别为98.99%、97.03%。

表 1-15 2024 届重点帮扶群体毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	困难生	非困难生
单位就业	95.96%	93.57%
自主创业	0.00%	0.13%
升学	3.03%	3.33%
待就业	1.01%	2.93%
暂不就业	0.00%	0.03%
毕业去向落实率	98.99%	97.03%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



8.专业群

2024届各专业群毕业生的毕业去向落实率如下表所示。其中，航空电子设备维修专业群毕业生毕业去向落实率最高，达到98.01%。

表 1-16 2024 届各专业群毕业生毕业去向及落实率分布

专业群	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
航空电子设备维修专业群	953	934	98.01%
航空机电设备维修专业群	1385	1356	97.91%
航空服务与管理专业群	374	356	95.19%
航空机械制造专业群	520	494	95.00%
总计	3232	3140	97.15%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（四）毕业生对口就业率

2024届各专业群毕业生对口就业率如下表所示。其中，航空机电设备维修专业群和航空电子设备维修专业群毕业生对口就业率相对较高，分别为93.36%和92.97%。

表 1-17 2024 届各专业群毕业生对口就业率分布

专业群	专业	毕业人数	对口就业人数	对口就业率
航空机电设备维修专业群	航空发动机维修技术	236	228	96.61%
	飞行器维修技术	485	467	96.29%
	通用航空器维修	242	233	96.28%
	无人机应用技术	288	260	90.28%
	理化测试与质检技术	70	57	81.43%
	复合材料智能制造技术	64	48	75.00%
	小计	1385	1293	93.36%
航空电子设备维修专业群	导弹维修技术	394	381	96.70%
	飞机电子设备维修	228	220	96.49%
	应用电子技术	163	153	93.87%
	民航通信技术	28	22	78.57%
	电气自动化技术	140	110	78.57%
	小计	953	886	92.97%
航空机械制造专业群	航空发动机制造技术	30	28	93.33%
	数控技术	80	74	92.50%
	飞行器数字化制造技术	180	161	89.44%
	机电一体化技术	145	114	78.62%
	智能焊接技术	58	51	87.93%



专业群	专业	毕业人数	对口就业人数	对口就业率
	工业机器人技术	27	22	81.48%
	小计	520	450	86.54%
航空服务与管理专业群	民航运输服务	79	55	69.62%
	通用航空航务技术	29	17	58.62%
	民航安全技术管理	77	50	64.94%
	空中乘务	122	75	61.48%
	机场运行服务与管理	67	34	50.75%
	小计	374	231	61.76%
总计		3232	2845	88.03%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（五）合作企业接收率

2024 届各专业群毕业生合作企业接收率如下表所示。其中，航空机电设备维修专业群毕业生合作企业接收率相对较高，为 91.77%。

表 1-18 2024 届各专业群毕业生合作企业接收率分布

专业群	毕业人数	合作企业接收人数	合作企业接受率
航空机电设备维修专业群	1385	1271	91.77%
航空电子设备维修专业群	953	869	91.19%
航空机械制造专业群	520	407	78.27%
航空服务与管理专业群	374	121	32.35%
总计	3232	2668	82.55%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

¹针对已就业毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2024 年 4 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业单位性质需学校按“教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知”（教就业厅函〔2024〕11 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。



（一）就业地区

1.就业省份

学校 2024 届毕业生主要选择在省内就业（68.66%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（8.09%）和福建省（3.13%）。

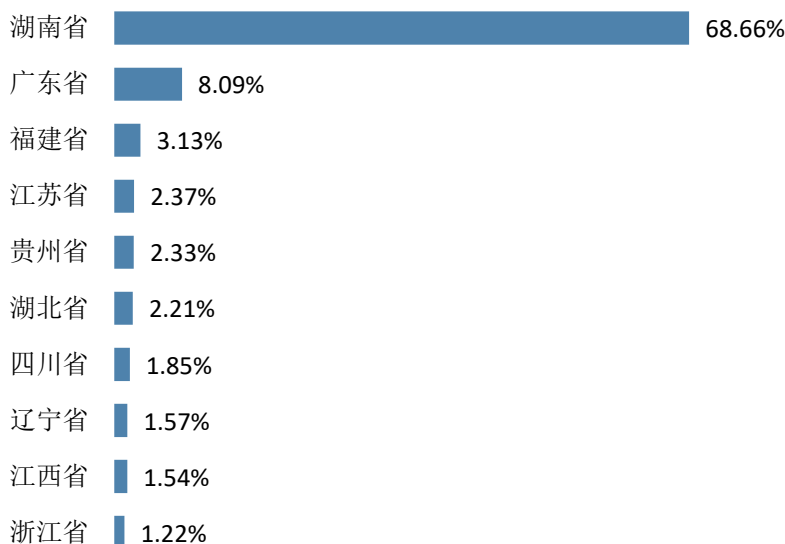


图 1-7 2024 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.中西部就业情况²

学校 2024 届毕业生选择在中部地区就业共 2315 人，占就业总人数的比例为 74.03%；选择在西部地区就业共 174 人，占就业总人数的比例为 5.56%。

表 1-19 2024 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	87	2.78%
东部地区	551	17.62%
中部地区	2315	74.03%
西部地区	174	5.56%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2023 年国民经济和社会发展统计公报）。



3.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了长沙市（89.75%），其次是湘潭市（1.68%）。

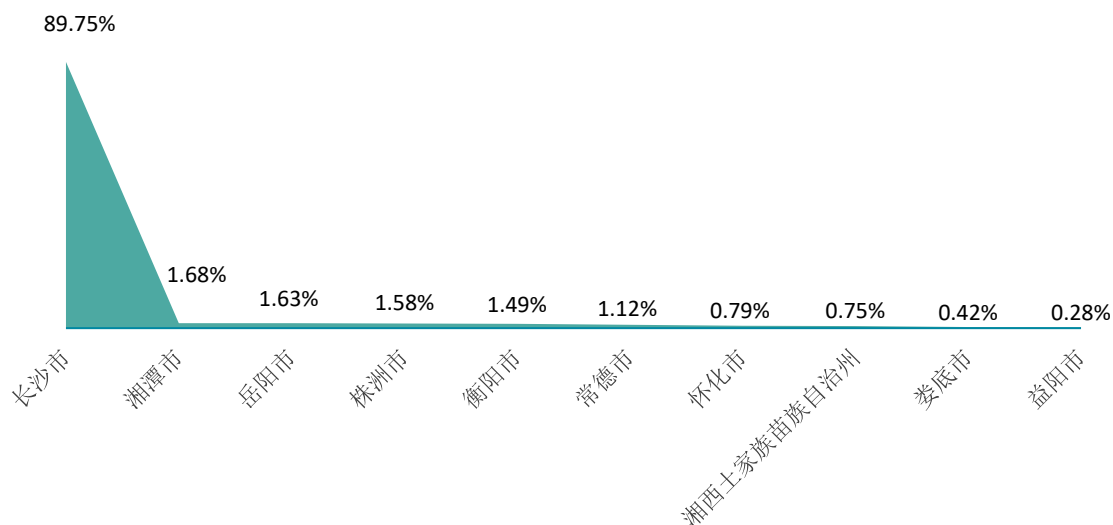


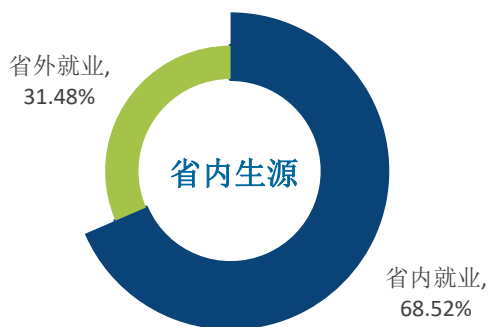
图 1-8 2024 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

4. 生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，68.52%的毕业生选择留在本省就业；省外生源中，68.87%的毕业生选择留在省内就业，11.18%的毕业生选择回生源地就业。



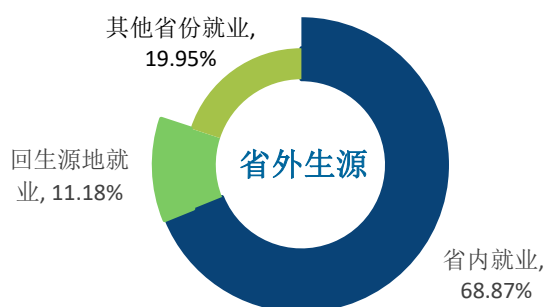


图 1-9 2024 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业

学校 2024 届毕业生就业行业主要集中在军队（58.06%）、制造业（22.22%）。

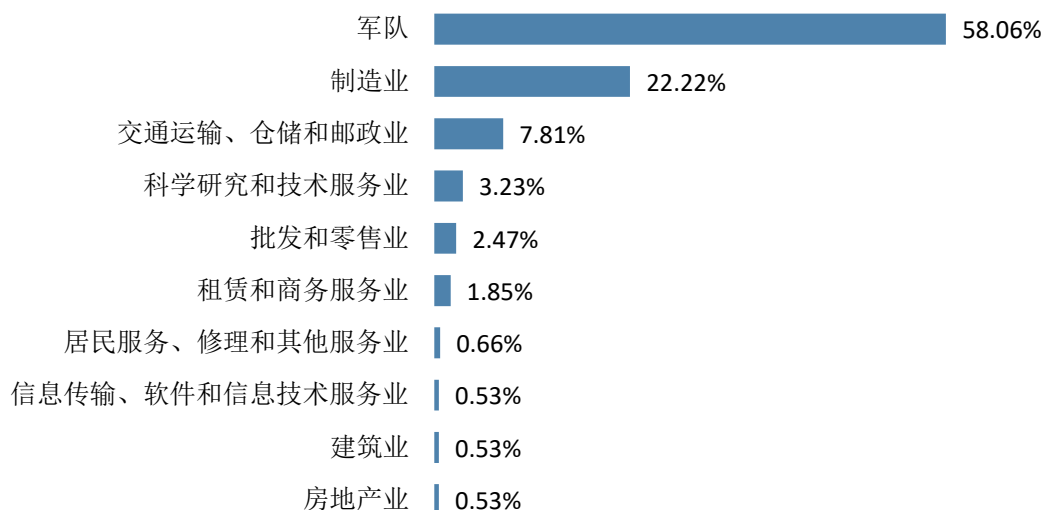


图 1-10 2024 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

进一步分析军士教育学院毕业生就业情况，毕业生中有 1710 人毕业后到部队担任军士；武警和空军定向培养军士到部队的占比相对较高，分别为 98.60%、97.30%。

表 1-20 2024 届定向培养军士毕业到部队担任军士的情况

部队	陆军	火箭军	海军	空军	武警	总计
人数	599	287	250	433	141	1710
占比	95.84%	96.31%	97.28%	97.30%	98.60%	96.72%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



从就业行业来看，军士教育管理学院毕业生共 1768 人，就业人数达 1745 人。其中 1710 人到军队任职（含定向培养军士 1709 人，应征义务兵 1 人），占比达到 97.99%；其次是制造业，占比为 1.66%。

表 1-21 2024 届军士教育管理学院毕业生就业行业分布

就业行业	人数	占比
军队	1710	97.99%
制造业	29	1.66%
批发和零售业	2	0.11%
租赁和商务服务业	2	0.11%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.06%
文化、体育和娱乐业	1	0.06%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（三）就业职业

学校 2024 届毕业生所从事的职业主要为军人（58.06%），其次为工程技术人员（22.09%）。

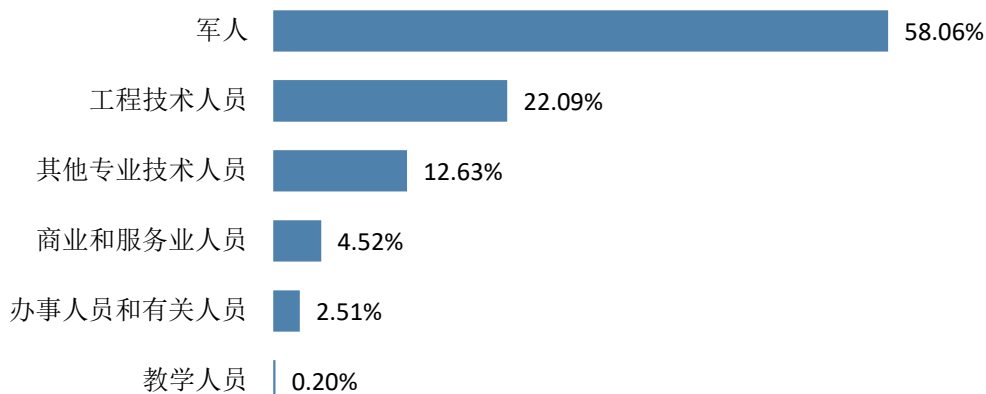


图 1-11 2024 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



（四）就业单位

学校 2024 届毕业生主要流向单位类型为部队（56.08%），其次为国有企业（22.93%）。

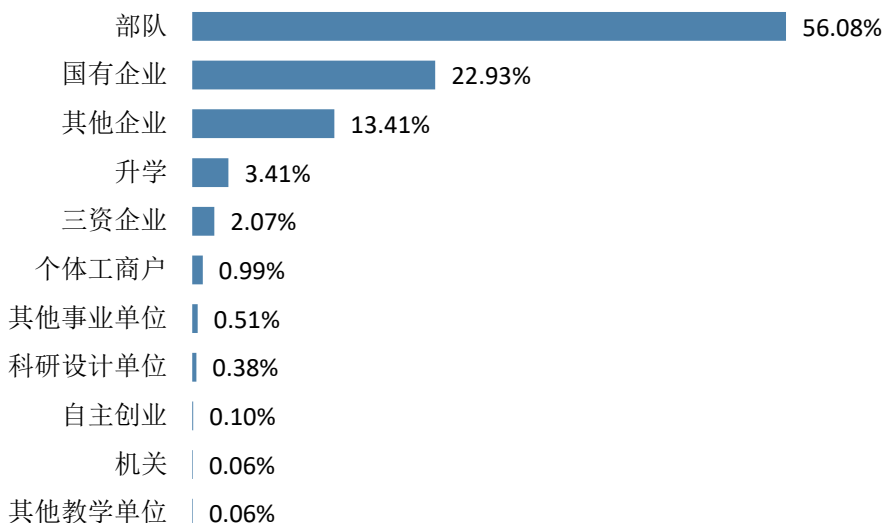


图 1-12 2024 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（五）就业产业分布³

学校 2024 届毕业生在第三产业就业的人数较多，占比为 76.82%，其次是第二产业，占比为 22.91%。

表 1-22 2024 届不同产业类别就业情况分布

就业产业	就业人数	占比
第一产业	8	0.26%
第二产业	695	22.91%
第三产业	2330	76.82%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

³ 第一产业：农、林、牧、渔业；

第二产业：采矿业，制造业，电力、热力燃气及水生产和供应业，建筑业；

第三产业：批发和零售业，交通运输、仓储和邮政业，住宿和餐饮业，信息传输、软件和信息技术服务业，金融业，房地产业，租赁和商务服务业，科学研究和技术服务业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务、修理和其他服务业，教育，卫生和社会工作，文化、体育和娱乐业，公共管理、社会保障和社会组织，国际组织，军队。



（六）重点区域就业情况

重点区域就业情况：2024 届实际就业毕业生中，81.96%的毕业生流向长江经济带就业；赴“一带一路”沿线地区、西部地区、京津冀地区就业的占比分别为17.65%、5.56%、1.47%。

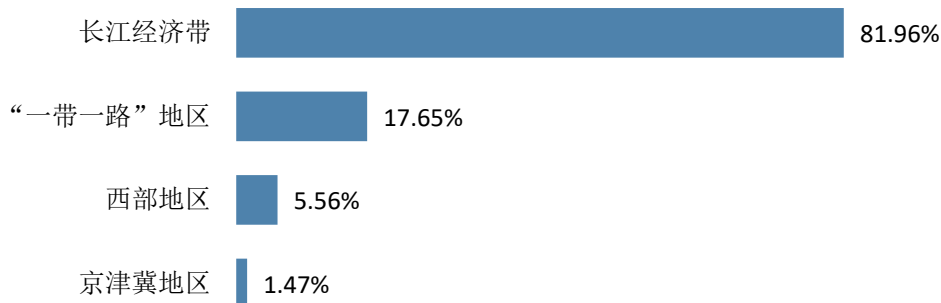


图 1-13 2024 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

四、境内外升学与创业情况

（一）境内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1.境内升学率

学校 2024 届毕业生选择境内升学的占比为 3.31%。分二级学院来看，航空服务与管理学院升学率最高，达到 9.36%，其次是航空机械制造学院，升学率为 7.44%。



图 1-14 2024 届毕业生境内升学率

表 1-23 各二级学院毕业生升学情况

二级学院	升学率
航空服务与管理学院	9.36%
航空机械制造学院	7.44%
航空电子设备维修学院	6.30%
航空机电设备维修学院	6.06%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.境内升学原因

学校 2024 届毕业生选择升学的原因主要为提升学历层次（65.28%），其次为增加择业资本，提升就业竞争力（12.50%）。

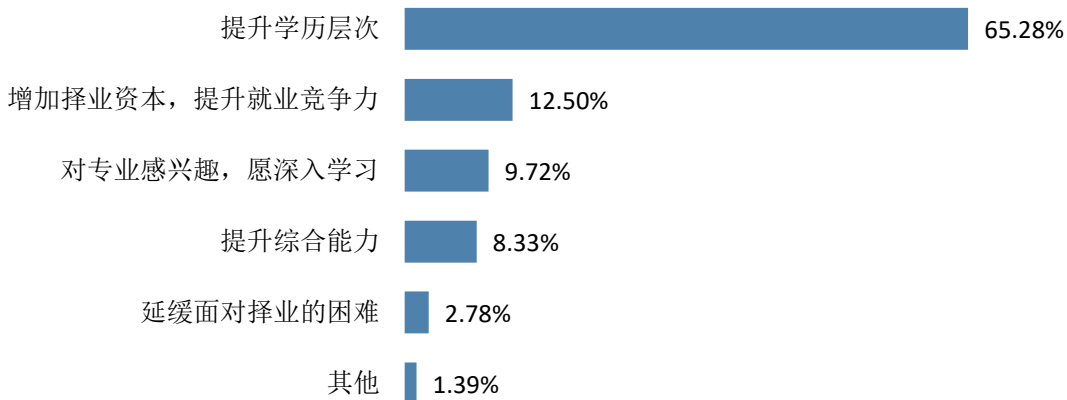


图 1-15 2024 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



3. 升学专业相关度⁴

学校 2024 届毕业生升学专业相关度为 87.50%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

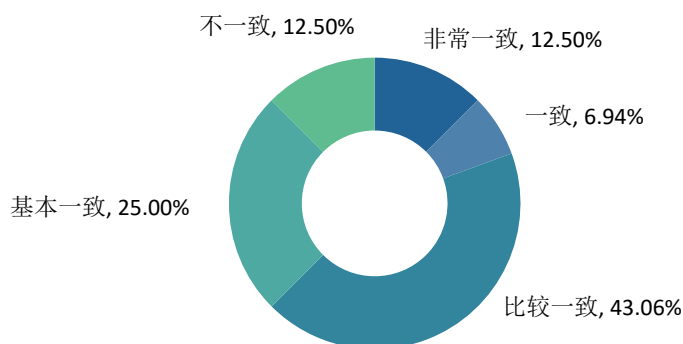


图 1-16 2024 届毕业生升学专业与原专业相关度分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

1. 创业率

学校 2024 届毕业生自主创业率为 0.12%。

⁴升学专业相关度评价维度包括非常一致、比较一致、一致、基本一致和不一致；其中，升学专业相关度为选择非常一致、比较一致、一致和基本一致的人数占此题总人数的比例。



图 1-17 2024 届毕业生自主创业率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.创业原因

学校 2024 届毕业生选择创业的原因主要是实现个人理想及价值（36.84%），其次为预期可能有更高的收入（26.32%）。

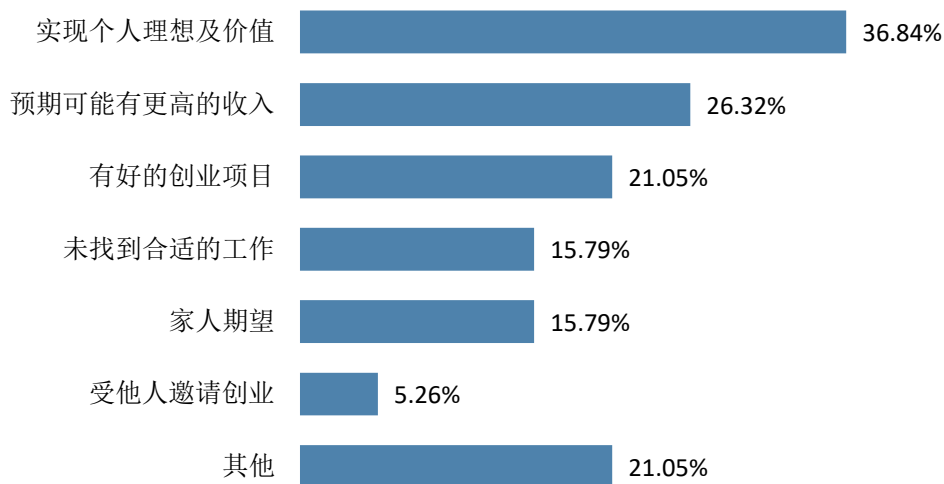


图 1-18 2024 届毕业生选择创业的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



3.创业方式

学校 2024 届毕业生选择的创业方式主要为个人独立创业（40.00%），其次为与人合伙创业（参与项目团队创业）（15.00%）和家族创业（15.00%）。

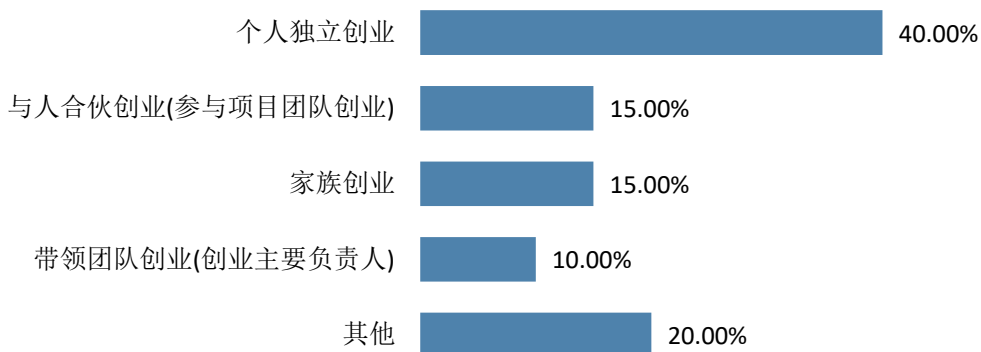


图 1-19 2024 届毕业生创业方式分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

4.创业资金来源

学校 2024 届毕业生创业资金来源主要来自于个人积累（35.00%），其次为父母资助（25.00%）。

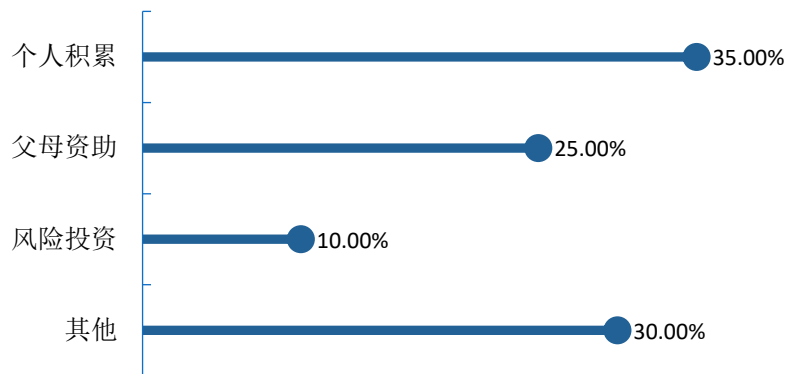


图 1-20 2024 届毕业生创业资金来源分析

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



5.创业领域与专业相关度

学校 2024 届毕业生创业领域与所学专业的相关度为 75.00%，其中非常相关的占比为 5.00%。

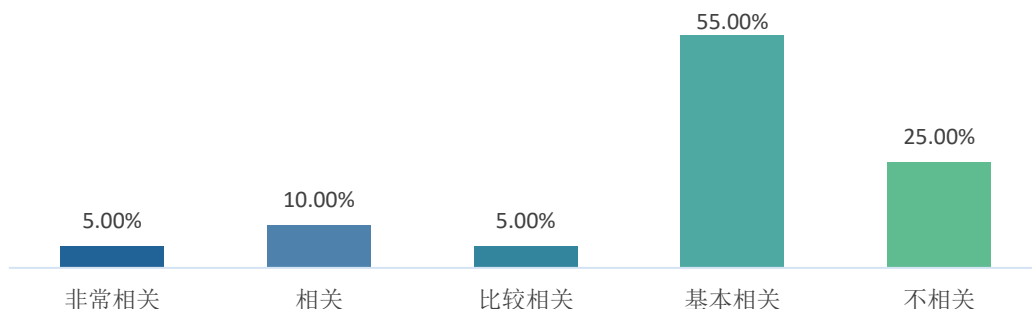


图 1-21 2024 届毕业生创业领域与专业相关度分析

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

6.创业困难

学校 2024 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金筹备（47.37%），其次为市场推广（26.32%）。

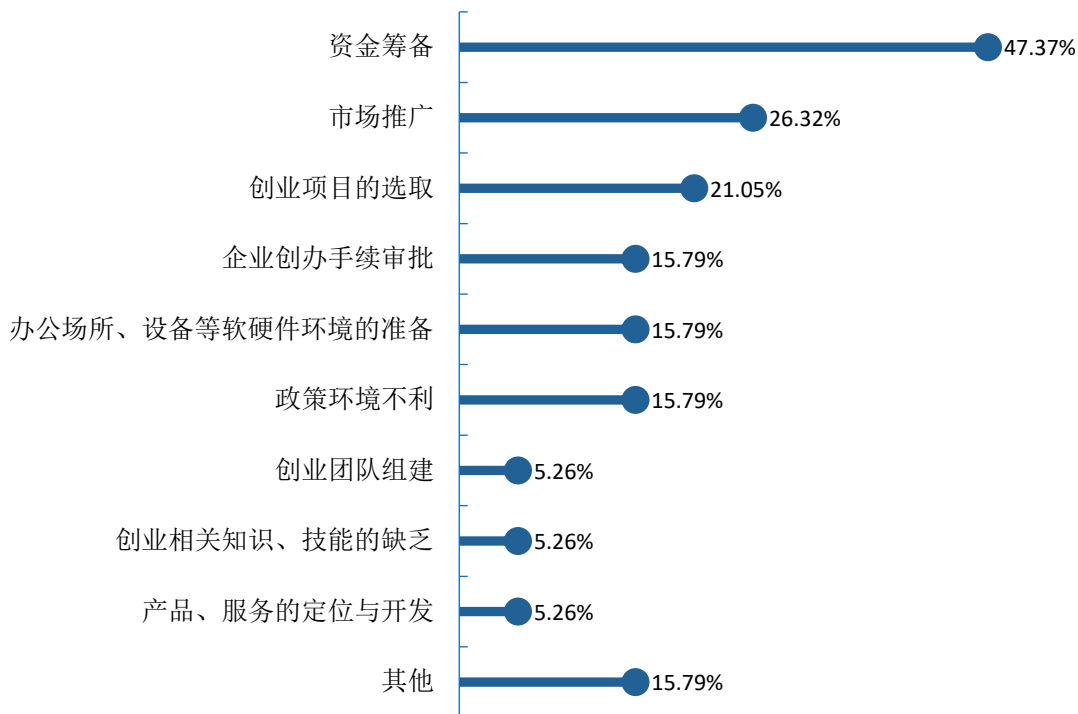


图 1-22 2024 届毕业生创业困难分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



7.创业服务工作改进建议

2024 届毕业生希望学校加强的创业服务工作主要有提供资金与平台（36.84%），其次为创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）（21.05%）。

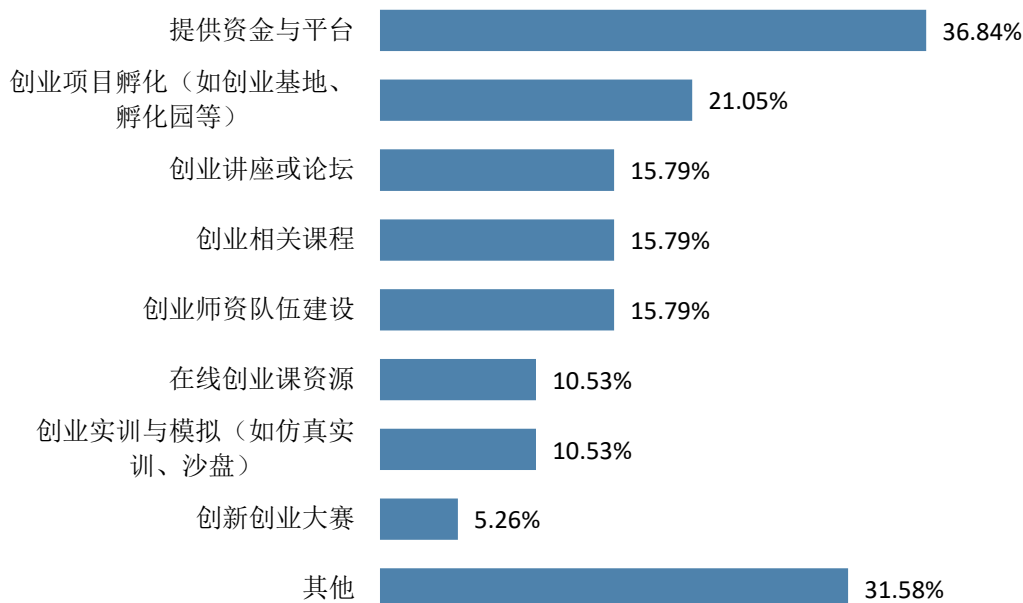


图 1- 23 2024 届毕业生希望学校加强的创业服务工作

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

五、未就业相关分析

通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及求职过程中遇到的困难，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

（一）未就业的原因

调研分析待就业毕业生尚未就业的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2024 届求职中的毕业生未就业的主要原因为没有遇到心仪的岗位，想等待更好的机会（44.62%），其次为职业生涯规划不清晰（42.47%）。

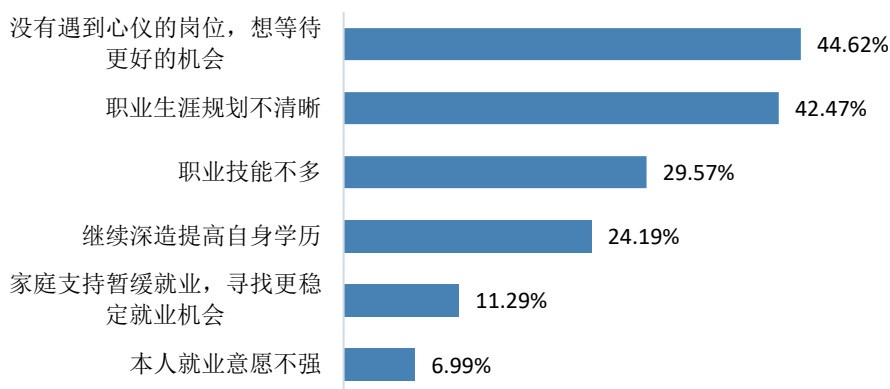


图 1-24 未就业的原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）求职关注因素

学校 2024 届毕业生在求职过程中，关注的因素主要为薪酬水平（72.17%），其次为工作稳定度（61.74%）。

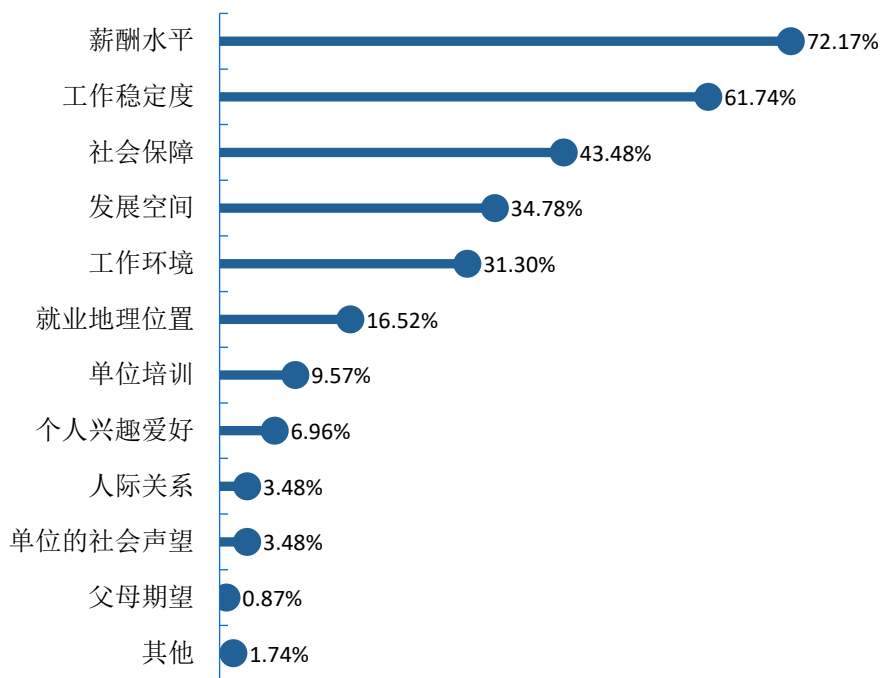


图 1-25 2024 届毕业生求职关注因素

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



（三）求职过程中遇到的困难

学校 2024 届毕业生求职过程中遇到的困难主要为学历层次不够（54.57%），其次为自身定位不清晰（50.71%）。

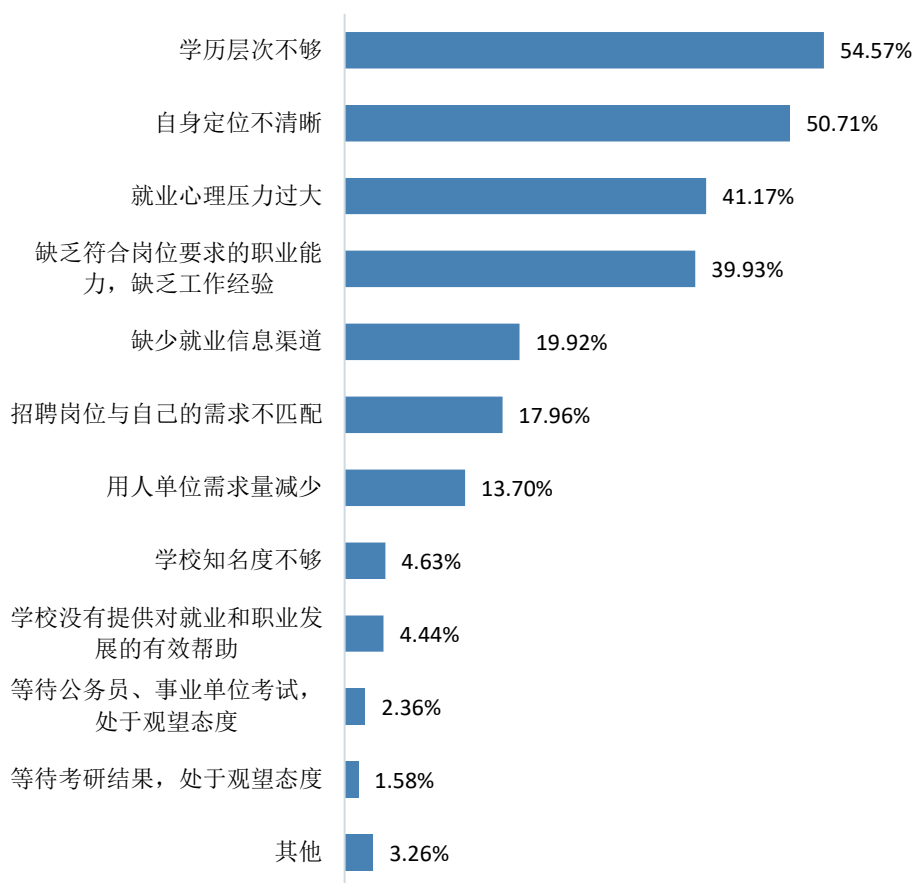


图 1-26 2024 届毕业生求职过程中遇到的困难

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



（四）求职过程中发现的自身短板

毕业生在求职过程中发现的自身不足，主要包括对社会的了解（37.51%）、专业知识和技能（29.05%）等，学校可以此为参考，针对性地开展课程，提升毕业生求职能力。

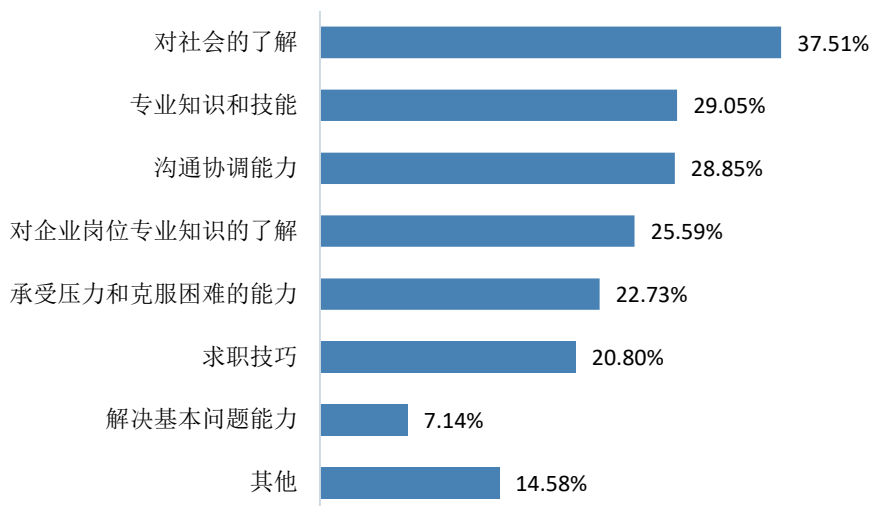


图 1-27 2024 届毕业生求职自身短板

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（五）求职过程中从准备到成功所用时间

学校 2024 届毕业生从求职准备到成功所用时间为 1 个月以内的占比最大，达到 44.61%，其次为 1-3 个月，占比为 33.72%。

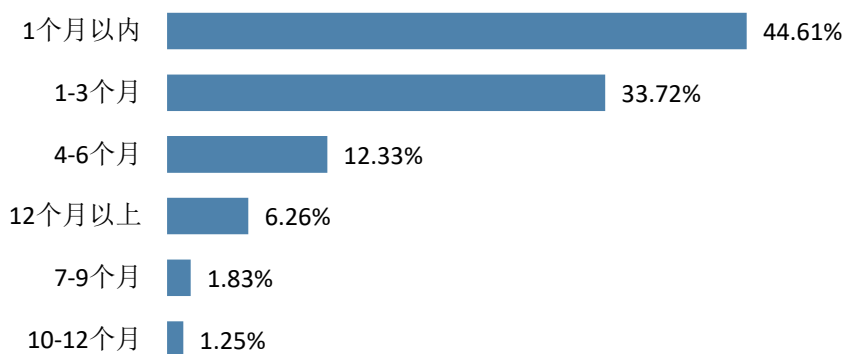


图 1-28 2024 届毕业生从求职准备到成功所用时间

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



（六）求职成功的途径

学校 2024 届毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会（双选会/宣讲会）（65.13%），其次为学校官网或公众号发布的招聘信息（5.88%）。

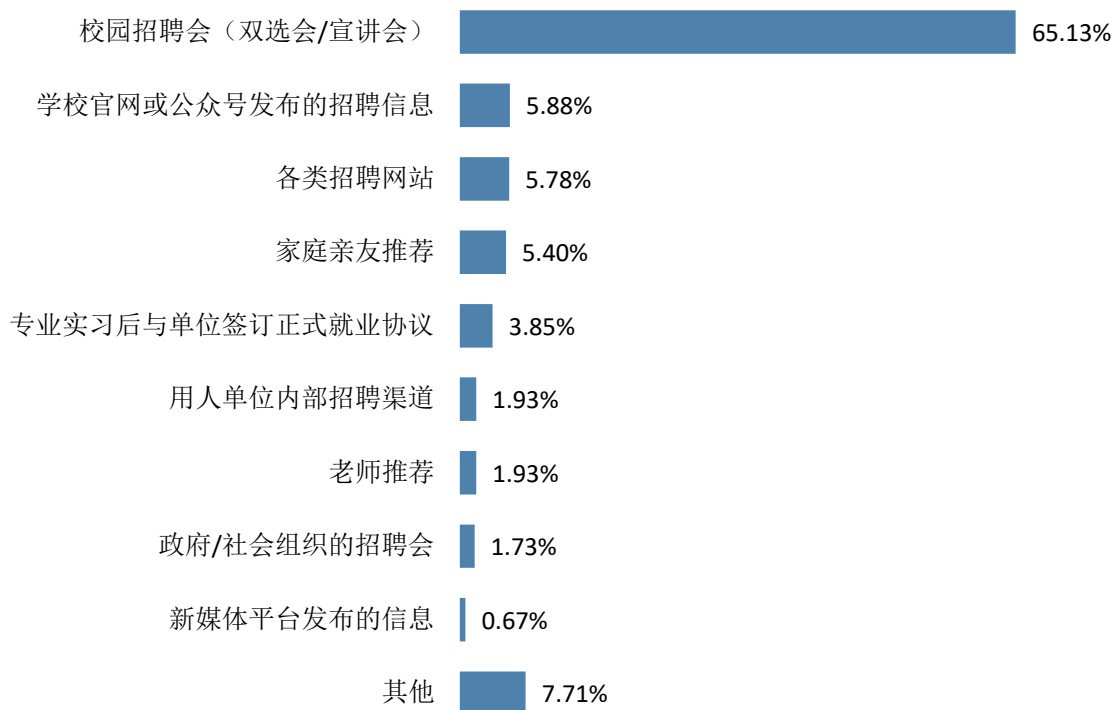


图 1-29 2024 届毕业生求职成功的途径

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（七）未就业毕业生问题分析

从未就业毕业生调查回收数据结果来看，未就业毕业生就业慢的原因大致有：一是对工作单位各方面期望值太高，二是对职业生涯规划不清晰。大部分毕业生当前都有就业意愿，但尚未就业；并且作为应届毕业生，缺乏相关实习、实践和工作经验，因此在求职过程中屡屡碰壁。

调查问卷中，有针对未就业毕业生在求职过程中关注的因素和自身短板的具体调查。从择业关注因素的数据结果来看，未就业毕业生在求职过程中对薪酬水平、工作稳定度、社会保障等方面的期望值过高，但对父母期望、单位的社会声



望、人际关系的关注度相对较低，从这些方面来看，这部分毕业生未能树立起正确的择业观，需要引起重点关注。从毕业生自身短板的数据结果来看，毕业生对社会的了解不充分占比最高，其次对专业知识和技能也不够清楚，另外在自身沟通协调能力上也稍显吃力，求职成功的难度较大。

极少数毕业生不能慎重签约诚信就业。进入大三年级没几天就能找到就业单位，觉得找工作是非常容易的事，反复放弃、多次毁约，影响其他同学录取，也影响企业招聘计划的完成。少数毕业生没有充分利用好学校就业推荐平台，对当前就业形势认识不清，没有清醒认识到良好的就业机会大多要在学校组织的招聘活动中寻找。还存在个别学生因身体原因、学业成绩太差暂不能就业的情况。

针对上述问题，毕业生应树立正确的择业观，充分认识自己，根据自身能力素质寻找合适的工作岗位，不好高骛远，需脚踏实地提升自身竞争力。学校在继续组织好现场招聘会的同时，仍需丰富学校网站的就业信息，积极争取国家政策性就业岗位，进一步开拓线上招聘渠道，为学生提供更丰富的就业信息；在职业发展规划及求职指导相关课程中，注重教学效果，突出毕业生就业行业以及就业岗位的校本指导，尤其是关注重点帮扶群体毕业生的求职状态，及时提供一对一帮扶工作等，最大限度地实现毕业生更高质量更充分就业。

第二章

就业质量相关分析





第二章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、专业就业前景

（一）专业就业前景评价

学校 2024 届毕业生看好专业就业前景的占比为 94.19%，其中非常好所占比例为 25.78%，比较好所占比例为 44.57%。

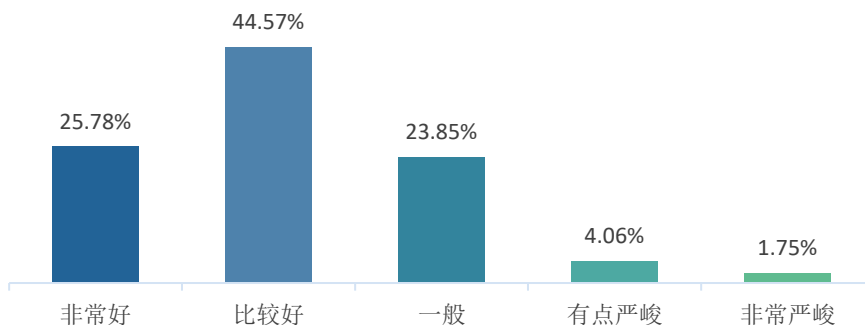


图 2-1 2024 届毕业生专业就业前景

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）各二级学院/专业就业前景评价

分二级学院来看，学校 2024 届毕业生就业前景相对较高的为军士教育管理学院（97.34%）、航空电子设备维修学院（96.55%）和航空机械制造学院（92.59%）等；分专业来看，就业前景评价相对较高的为应用电子技术（军士教育管理学院）（100.00%）、无人机应用技术（军士教育管理学院）（100.00%）和机电一体化技术（军士教育管理学院）（100.00%）等。



表 2-1 2024 届各二级学院/专业毕业生就业前景评价

二级学院	专业	就业前景评价
军士教育管理学院	应用电子技术	100.00%
	无人机应用技术	100.00%
	机电一体化技术	100.00%
	电气自动化技术	100.00%
	飞行器数字化制造技术	100.00%
	导弹维修技术	97.47%
	通用航空器维修	97.14%
	飞行器维修技术	97.14%
	航空发动机维修技术	96.23%
	飞机电子设备维修	89.74%
	小计	97.34%
航空电子设备维修学院	电气自动化技术	98.11%
	导弹维修技术	96.77%
	应用电子技术	96.55%
	民航通信技术	95.65%
	飞机电子设备维修	94.74%
	小计	96.55%
航空机械制造学院	智能焊接技术	97.87%
	机电一体化技术	95.06%
	飞行器数字化制造技术	94.05%
	数控技术	93.75%
	航空发动机制造技术	80.77%
	工业机器人技术	77.27%
	小计	92.59%
航空机电设备维修学院	通用航空器维修	100.00%
	飞行器维修技术	98.82%
	理化测试与质检技术	96.23%
	航空发动机维修技术	95.35%
	无人机应用技术	84.00%
	复合材料智能制造技术	75.44%
	小计	91.69%
航空服务与管理学院	机场运行服务与管理	97.22%
	民航安全技术管理	94.83%
	民航运输服务	93.44%
	空中乘务	90.00%
	通用航空航务技术	*33.33%
	小计	91.57%

注：*标记为样本量不足二级学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



二、就业现状满意度⁵

（一）总体就业现状满意度

2024 届毕业生对自身当前就业现状的满意度达到 96.32%。其中，选择非常满意的占比为 21.35%，选择满意的占比为 28.21%。

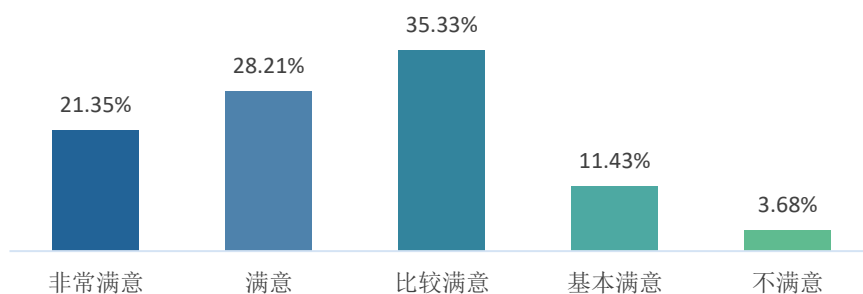


图 2-2 2024 届总体毕业生总体就业现状满意度

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）各二级学院/专业就业现状满意度

分二级学院来看，学校 2024 届毕业生就业现状满意度相对较高的为军士教育管理学院（96.93%）、航空服务与管理学院（85.82%）和航空电子设备维修学院（82.27%）等；分专业来看，就业现状满意度相对较高的为机电一体化技术（军士教育管理学院）（100.00%）、飞行器维修技术（军士教育管理学院）（100.00%）和飞行器数字化制造技术（军士教育管理学院）（100.00%）等。

表 2-2 2024 届各二级学院/专业毕业生就业现状满意度

二级学院	专业	满意度
军士教育管理学院	机电一体化技术	100.00%
	飞行器数字化制造技术	100.00%
	飞行器维修技术	100.00%
	无人机应用技术	97.50%
	应用电子技术	97.22%

⁵ 就业现状满意度评价维度包括非常满意、比较满意、满意、基本满意和不满意；其中，就业现状满意度为选择非常满意、比较满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。



二级学院	专业	满意度
	通用航空器维修	97.14%
	电气自动化技术	96.30%
	导弹维修技术	96.20%
	航空发动机维修技术	94.34%
	飞机电子设备维修	92.31%
	小计	96.93%
航空服务与管理学院	空中乘务	93.00%
	民航运输服务	86.89%
	民航安全技术管理	82.76%
	机场运行服务与管理	77.78%
	通用航空航务技术	*33.33%
	小计	85.82%
航空电子设备维修学院	民航通信技术	86.96%
	导弹维修技术	83.87%
	应用电子技术	82.76%
	飞机电子设备维修	81.58%
	电气自动化技术	79.25%
	小计	82.27%
航空机电设备维修学院	航空发动机维修技术	86.05%
	飞行器维修技术	83.53%
	理化测试与质检技术	75.47%
	复合材料智能制造技术	75.44%
	通用航空器维修	72.97%
	无人机应用技术	64.00%
	小计	76.92%
航空机械制造学院	智能焊接技术	82.98%
	机电一体化技术	82.72%
	飞行器数字化制造技术	77.38%
	航空发动机制造技术	73.08%
	数控技术	64.06%
	工业机器人技术	63.64%
	小计	75.62%

注：*标记为样本量不足二级学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



三、就业适配情况

就业与专业相关度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业相关度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）专业相关度⁶

1. 总体专业相关度

2024 届毕业生对当下工作与专业的相关度达到 96.29%。

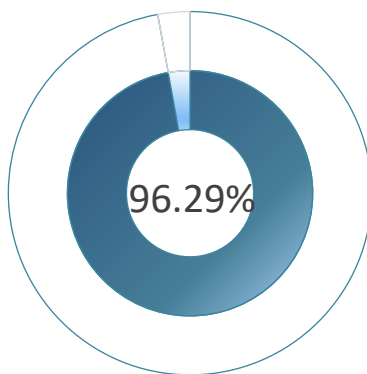


图 2-3 2024 届总体毕业生专业相关程度分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

2. 各专业群/专业的专业相关度

分专业群来看，学校 2024 届毕业生对当下工作与专业相关度相对较高的为航空电子设备维修专业群（97.76%）和航空机电设备维修专业群（97.61%）；分专业来看，工作与专业相关度相对较高的为通用航空航务技术（100.00%）、飞行器维修技术（99.56%）和飞机电子设备维修（99.07%）等。

表 2-3 2024 届各二级学院/专业毕业生专业相关度

专业群	专业	相关度
航空电子设备维修专业群	飞机电子设备维修	99.07%
	导弹维修技术	98.96%
	电气自动化技术	96.58%

⁶ 专业相关度评价维度包括非常相关、比较相关、相关、不太相关和不相关；其中，相关度为选择非常相关、比较相关和 Related 的人数占此题总人数的比例。



专业群	专业	相关度
	民航通信技术	95.83%
	应用电子技术	94.08%
	小计	97.76%
航空机电设备维修专业群	飞行器维修技术	99.56%
	航空发动机维修技术	98.12%
	通用航空器维修	97.80%
	理化测试与质检技术	96.55%
	无人机应用技术	95.08%
	复合材料智能制造技术	90.70%
	小计	97.61%
航空机械制造专业群	飞行器数字化制造技术	95.63%
	机电一体化技术	95.12%
	智能焊接技术	94.12%
	航空发动机制造技术	92.00%
	数控技术	88.14%
	工业机器人技术	87.50%
	小计	93.67%
航空服务与管理专业群	通用航空航务技术	100.00%
	民航安全技术管理	92.86%
	机场运行服务与管理	91.18%
	空中乘务	88.68%
	民航运输服务	83.93%
	小计	89.59%

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）职业期待匹配度⁷

职业期待匹配度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

⁷ 职业期待匹配度评价维度包括非常匹配、比较匹配、匹配、基本匹配和不匹配；其中，匹配度为选择非常匹配、比较匹配、匹配和基本匹配的人数占此题总人数的比例。



1. 总体职业期待匹配度

2024 届毕业生的职业期待匹配度达到 97.02%。其中，选择非常匹配的占比为 18.79%，选择匹配的占比为 24.28%。

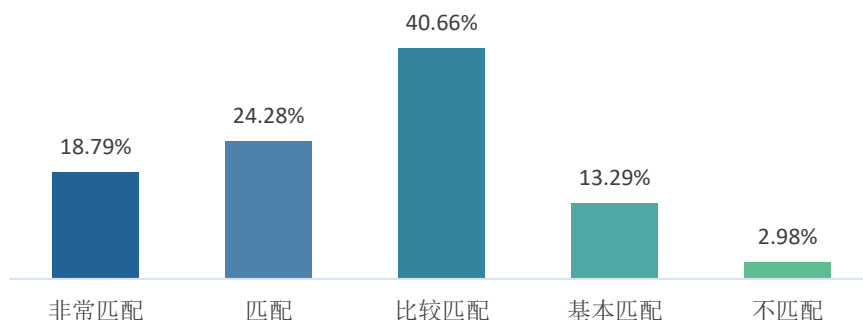


图 2-4 2024 届总体毕业生职业期待匹配度分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

2. 各二级学院/专业职业期待匹配度

分二级学院来看，学校 2024 届毕业生职业期待匹配度相对较高的为军士教育管理学院（96.60%）、航空服务与管理学院（85.85%）和航空电子设备维修学院（83.54%）等；分专业来看，职业期待匹配度相对较高的为航空发动机维修技术（军士教育管理学院）（100.00%）、飞行器数字化制造技术（军士教育管理学院）（100.00%）和飞行器维修技术（军士教育管理学院）（100.00%）等。

表 2-4 2024 届各二级学院/专业毕业生职业期待匹配度

二级学院	专业	职业期待匹配度
军士教育管理学院	航空发动机维修技术	100.00%
	飞行器数字化制造技术	100.00%
	飞行器维修技术	100.00%
	通用航空器维修	96.97%
	导弹维修技术	92.59%
	应用电子技术	92.31%
	无人机应用技术	*100.00%
	机电一体化技术	*100.00%
	飞机电子设备维修	*100.00%
	电气自动化技术	*83.33%
	小计	96.60%
航空服务与管理学院	机场运行服务与管理	88.00%
	空中乘务	86.52%



二级学院	专业	职业期待匹配度
	民航运输服务	85.42%
	民航安全技术管理	85.37%
	通用航空航务技术	*50.00%
	小计	85.85%
航空电子设备维修学院	导弹维修技术	92.59%
	电气自动化技术	88.57%
	民航通信技术	85.71%
	飞机电子设备维修	81.82%
	应用电子技术	75.00%
	小计	83.54%
航空机械制造学院	航空发动机制造技术	86.96%
	机电一体化技术	86.15%
	智能焊接技术	81.40%
	飞行器数字化制造技术	79.10%
	数控技术	78.72%
	工业机器人技术	66.67%
	小计	80.99%
航空机电设备维修学院	飞行器维修技术	84.29%
	理化测试与质检技术	82.61%
	航空发动机维修技术	82.05%
	通用航空器维修	79.31%
	复合材料智能制造技术	78.95%
	无人机应用技术	51.35%
	小计	77.61%

注：*标记为样本量不足二级学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

四、就业待遇情况

（一）月薪满意度

1. 总体月薪满意度

2024 届毕业生对当前月薪的满意度达到 89.50%。其中，选择非常满意的占比为 8.57%，选择满意的占比为 24.28%。

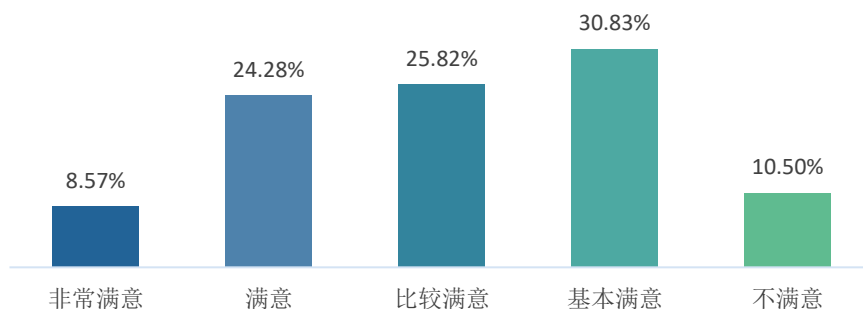


图 2-5 2024 届总体毕业生月薪满意度分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

2.各二级学院/专业月薪满意度

分二级学院来看，学校 2024 届毕业生月薪满意度相对较高的为军士教育管理学院（89.12%）、航空服务与管理学院（60.49%）和航空电子设备维修学院（53.66%）等；分专业来看，月薪满意度相对较高的为导弹维修技术（军士教育管理学院）（96.30%）、通用航空器维修（军士教育管理学院）（93.94%）和应用电子技术（军士教育管理学院）（92.31%）等。

表 2-5 2024 届各二级学院/专业毕业生月薪满意度

二级学院	专业	满意度
军士教育管理学院	导弹维修技术	96.30%
	通用航空器维修	93.94%
	应用电子技术	92.31%
	飞行器维修技术	81.48%
	飞行器数字化制造技术	80.00%
	航空发动机维修技术	69.23%
	无人机应用技术	*100.00%
	机电一体化技术	*100.00%
	电气自动化技术	*100.00%
	飞机电子设备维修	*83.33%
	小计	89.12%
航空服务与管理学院	民航安全技术管理	70.73%
	空中乘务	68.54%
	民航运输服务	45.83%
	机场运行服务与管理	44.00%
	通用航空航务技术	*50.00%
小计	60.49%	
航空电子设备维修学院	电气自动化技术	74.29%



二级学院	专业	满意度
	民航通信技术	57.14%
	导弹维修技术	51.85%
	飞机电子设备维修	51.52%
	应用电子技术	39.58%
	小计	53.66%
航空机械制造学院	工业机器人技术	66.67%
	机电一体化技术	53.85%
	飞行器数字化制造技术	53.73%
	智能焊接技术	48.84%
	数控技术	46.81%
	航空发动机制造技术	43.48%
	小计	51.71%
航空机电设备维修学院	飞行器维修技术	55.71%
	理化测试与质检技术	54.35%
	航空发动机维修技术	53.85%
	无人机应用技术	51.35%
	通用航空器维修	48.28%
	复合材料智能制造技术	31.58%
	小计	50.19%

注：*标记为样本量不足二级学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）社会保障

学校 2024 届毕业生工作单位为其办理提供五险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金、商业保险）（44.89%）的比例较高，其次是五险一金（“五险”指工伤、失业、医疗、养老、生育，有些地区也合称“四险”，“一金”指住房公积金）（44.22%）。

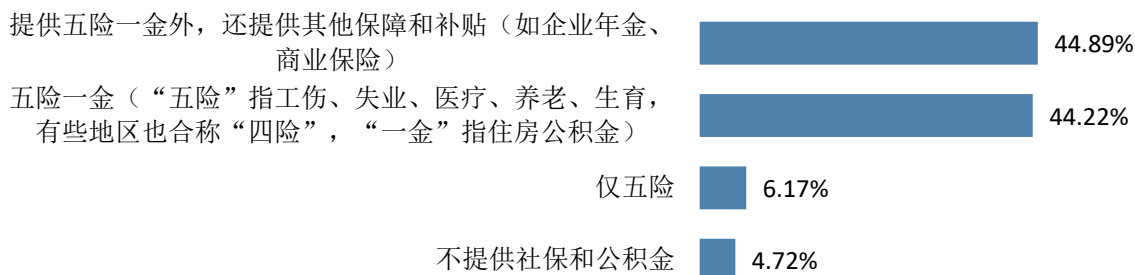


图 2-6 2024 届毕业生社会保障情况分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



五、就业个性满足情况

（一）工作压力⁸

73.89%的2024届毕业生感到工作压力较大。其中，选择非常大的占比为12.52%，选择大的占比为30.54%。

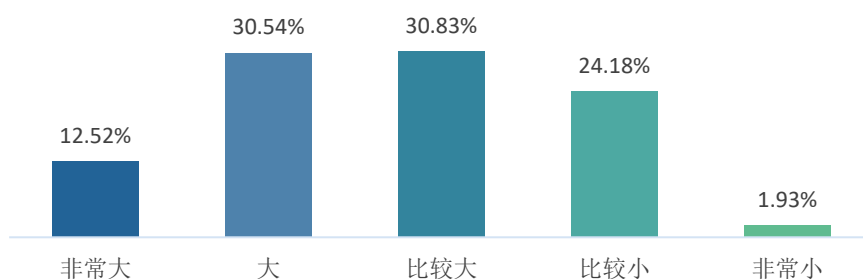


图 2-7 2024 届毕业生工作压力程度分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）工作自主性⁹

2024届毕业生对自己工作自主性的满意度达到96.15%。其中，选择非常满意的占比为15.90%，选择满意的占比为33.33%。

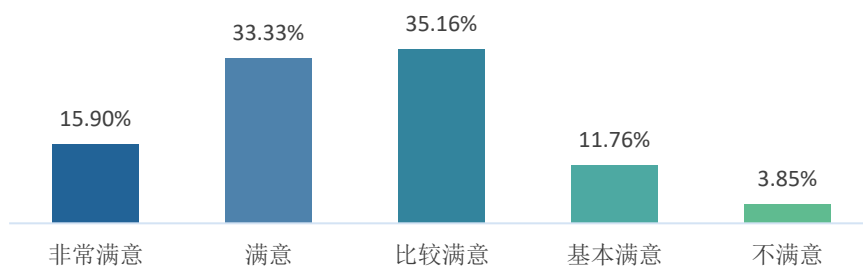


图 2-8 2024 届毕业生工作自主性分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

⁸工作压力程度评价维度包括非常大、大、比较大、比较小和非常小；其中，压力较大为选择非常大、大和比较大的人数占此题总人数的比例。

⁹工作自主性评价维度包括非常满意、满意、比较满意、基本满意和不满意；其中，工作自主性的满意度为选择非常满意、满意、比较满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。



六、工作稳定情况

工作稳定情况反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）所在单位工作稳定度¹⁰

2024届毕业生认为自己工作的稳定度达到98.65%。其中，选择非常稳定的占比为21.87%，选择稳定的占比为24.18%。

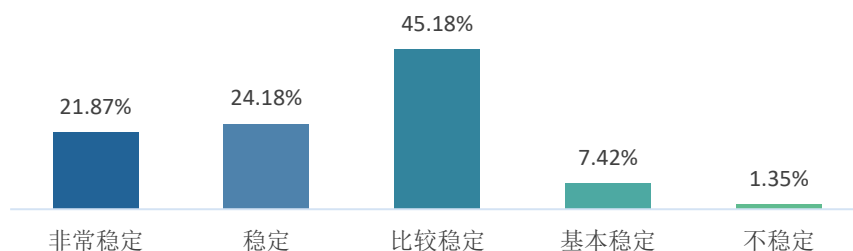


图 2-9 2024 届毕业生工作稳定情况分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）晋升空间满意度¹¹

94.12%的2024届毕业生对自己当前单位的晋升空间感到满意，其中，选择非常满意的占比为11.08%，选择满意的占比为34.87%。

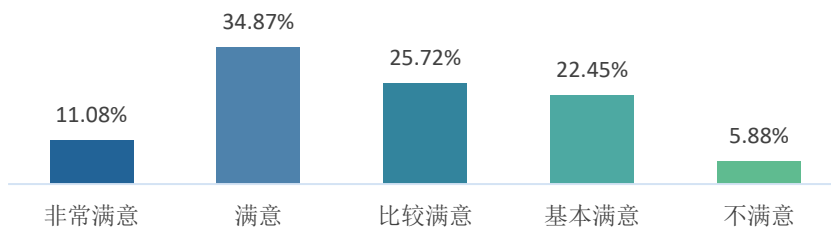


图 2-10 2024 届毕业生晋升空间满意度分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

¹⁰ 工作稳定度评价维度包括非常稳定、比较稳定、稳定、基本稳定和不稳定；其中，稳定度为选择非常稳定、比较稳定、稳定和基本稳定的人数占此题总人数的比例。

¹¹ 晋升空间满意度评价维度包括非常满意、满意、比较满意、基本满意和不满意；其中，晋升空间的满意度为选择非常满意、满意、比较满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

第三章

就业发展趋势分析





第三章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模保持稳定，毕业去向落实率始终处于高位水平，保持在 97.15% 及以上，就业状况良好。

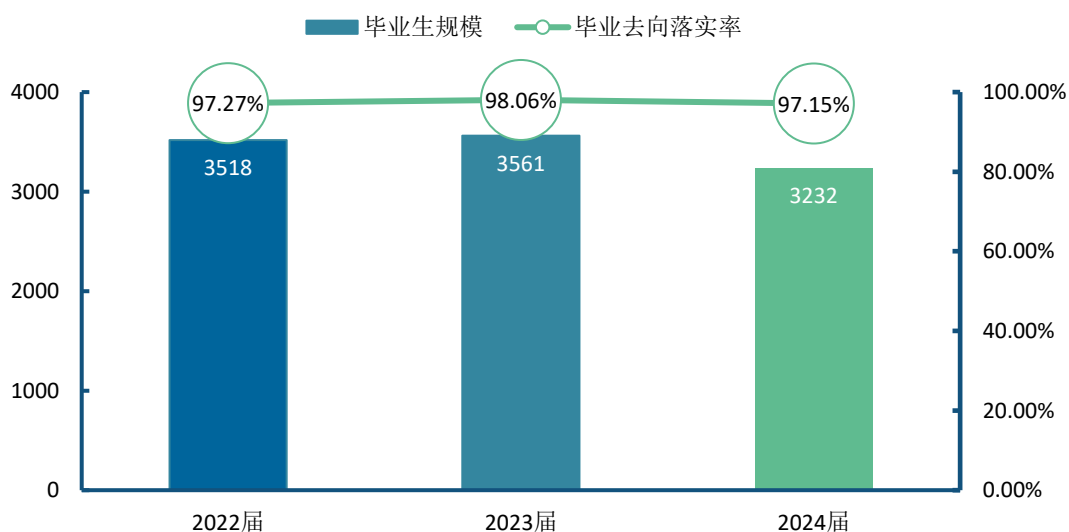


图 3-1 毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



二、近三年就业地区变化趋势

近三届毕业生在省内就业的比例均在 65.41% 及以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

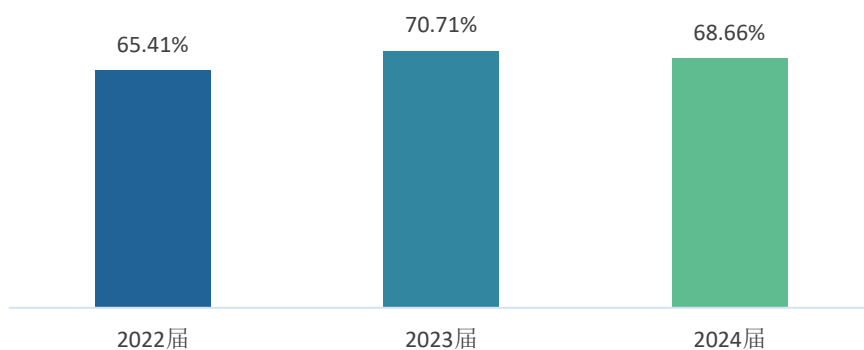


图 3-2 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为集中，主要覆盖了军队和制造业等行业，充分体现学校面向军队、制造行业的办学定位。

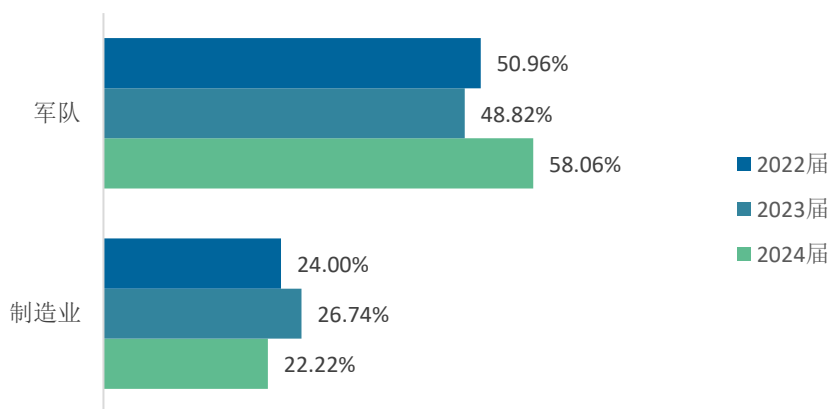


图 3-3 毕业生主要就业行业变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



四、近三年就业质量变化趋势

近年来，毕业生的就业保持高质量，其中 2024 届的专业相关度和职业期待匹配度均达到了近三年最高值，分别为 96.29% 和 97.02%。

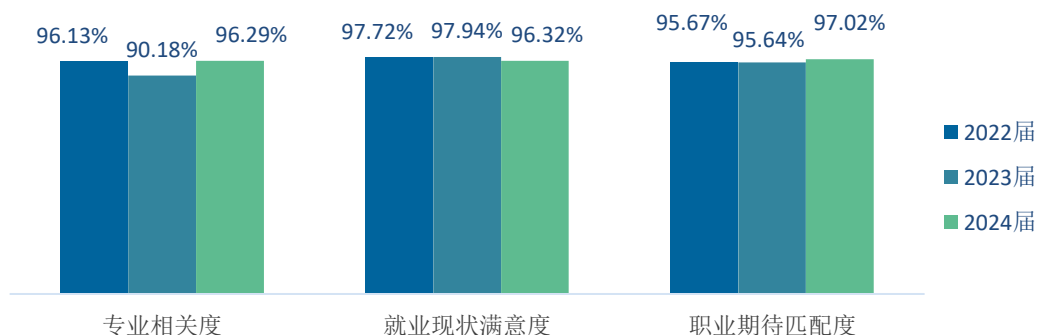


图 3-4 近三年毕业生就业质量例变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

五、近三年学校评价变化趋势

近三年毕业生对学校的评价保持稳定，人才培养满意度保持在 95.81% 及以上；母校推荐度保持在 88.01% 及以上。

表 3-1 近三年毕业生对学校评价变化趋势

学校评价	2022 届	2023 届	2024 届
人才培养满意度	100.00%	95.81%	98.88%
母校推荐度	-	88.01%	96.13%

数据来源：1.2022 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



六、近三年用人单位评价变化趋势

近三届用人单位对学校和毕业生的评价处于较高水平，对毕业生的总体满意度和对学校人才培养满意度均始终维持在 100.00%，对学校就业服务满意度始终保持在 97.15% 及以上。

表 3-2 近三年用人单位评价变化趋势

学校评价	2022 届	2023 届	2024 届
毕业生满意度	100.00%	100.00%	100.00%
学校人才培养满意度	-	100.00%	100.00%
就业服务满意度	97.15%	100.00%	100.00%

数据来源：1.2022 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2024 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

第四章

毕业生对学校的评价





第四章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、母校评价

（一）母校推荐度¹²

2024 届毕业生对母校的推荐度为 96.13%，选择非常愿意的占比为 26.53%，选择愿意的占比为 31.77%。

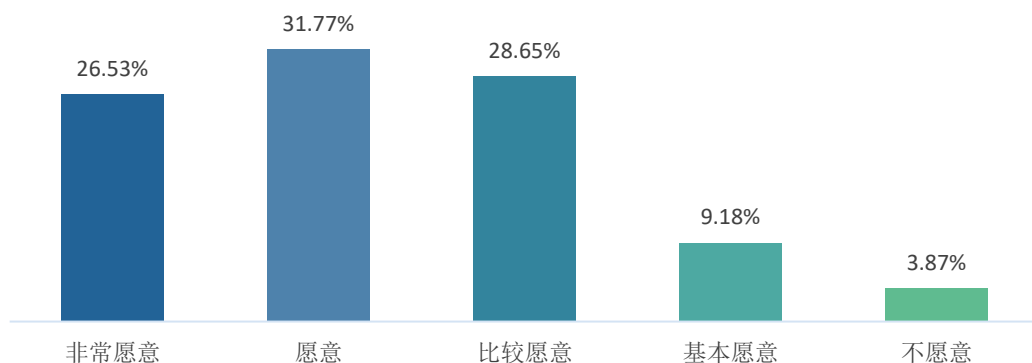


图 4-1 2024 届毕业生对母校推荐度分布

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

¹² 母校推荐度评价维度包括非常愿意、比较愿意、愿意、不太愿意和不愿意；其中，推荐度为选择非常愿意、比较愿意、愿意和基本愿意的人数占此题总人数的比基本



（二）人才培养满意度

2024 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度达到 98.88%。其中，选择非常满意的占比为 26.15%，选择满意的占比为 28.15%。

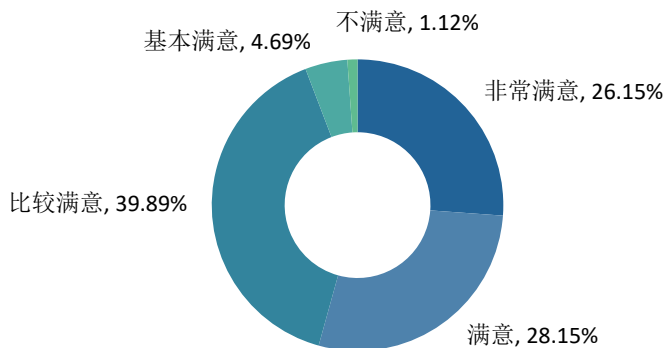


图 4-2 2024 届毕业生对母校人才培养工作满意度

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（三）毕业生对人才培养的反馈

2024 届毕业生认为学校应该在实践教学（32.46%）、教学设施（31.46%）等方面加强改进。

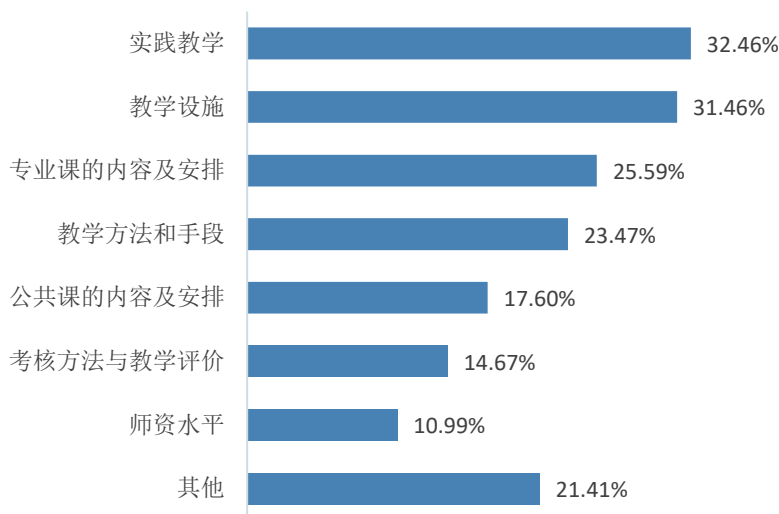


图 4-3 2024 届毕业生对人才培养工作的改进建议

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



二、毕业生对母校课程设置的评价与反馈

（一）对母校课程设置的¹³评价

学校 2024 届毕业生对母校课程设置的¹³评价如下图所示。总体来看，毕业生认为母校课程设置的合理性为 98.88%。

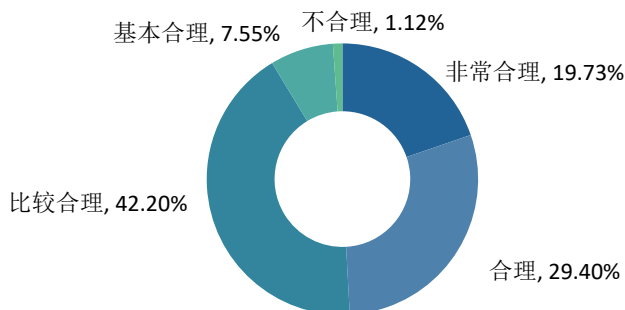


图 4-4 2024 届毕业生对母校课程设置评价

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）对母校课程设置的反馈

2024 届毕业生认为学校应该在专业课内容的实用性（31.21%）、专业课开设的先后顺序（22.35%）等方面加强改进。

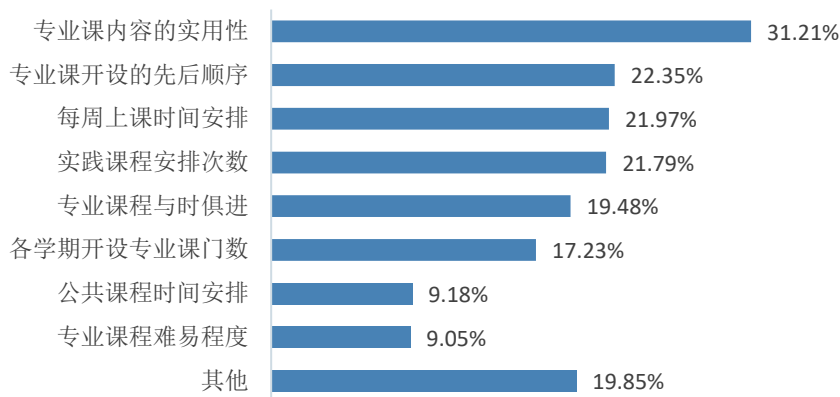


图 4-5 2024 届毕业生对母校课程设置的建议

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

¹³ 课程设置合理性评价维度包括非常合理、比较合理、合理、不太合理和不合理；其中，合理性为选择非常合理、比较合理和合理的人数占此题总人数的比例。



三、对母校实践教学评价¹⁴

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

94.44%的2024届毕业生认为母校实践教学水平较好，其中，选择非常好的占比为25.47%，选择好的占比为27.78%。

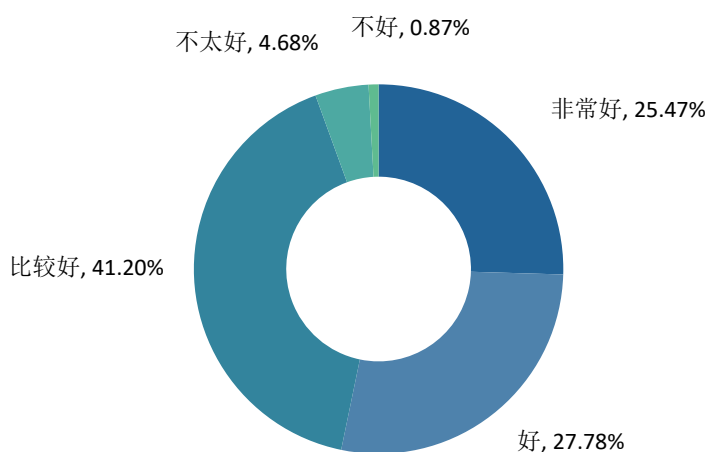


图 4-6 2024 届毕业生对母校实践教学评价

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

¹⁴ 实践教学水平的评价维度包括非常好、比较好、好、不太好和不好；其中，“较好”为选择非常好、比较好和好的人数占此题总人数的比例。



四、对学校教师的授课水平的评价¹⁵

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

98.63%的2024届毕业生认为学校教师的授课水平较高。其中，选择非常高的占比为25.72%，选择高的占比为54.62%。

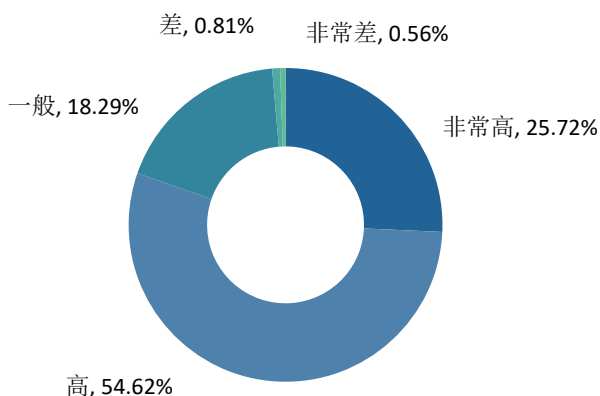


图 4-7 2024 届毕业生对学校教师的授课水平评价

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

五、对母校就业创业工作的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

¹⁵ 学校教师的授课水平评价维度包括非常高、高、一般、差和非常差；其中，评价为“较高”的为选择非常高、高和一般的人数占此题总人数的比例。



（一）就创业服务指导满意度¹⁶

学校 2024 届毕业生对学校就创业服务与指导的总体满意度为 98.60%。

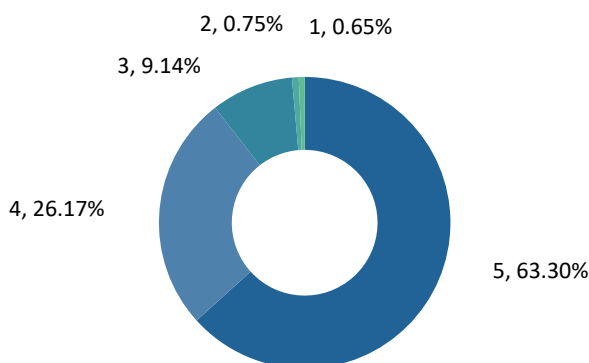


图 4-8 2024 届毕业生对学校就创业服务指导满意度

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（二）就创业指导服务的方式

学校对 2024 届毕业生开展就创业指导服务的方式主要是线下服务（61.36%），其次为线上指导服务（39.26%）。

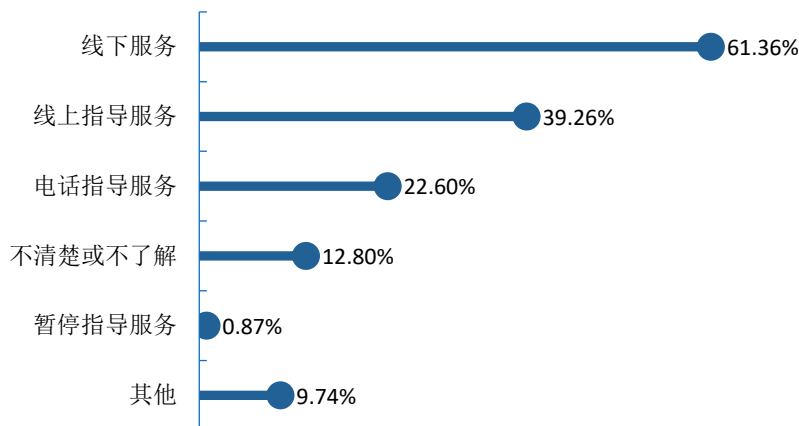


图 4-9 学校就创业指导服务的方式

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

¹⁶ 对学校就创业服务指导满意度评价维度包括 5 分、4 分、3 分、2 分、1 分；其中，满意度为选择 5 分、4 分和 3 分的人数占此题总人数的比例。



（三）创新创业指导课程的方式

学校对 2024 届毕业生开展创新创业指导课程的方式主要是线下教师讲授（60.05%），其次为以实践和模拟分析为主的创新创业课程（22.16%）。

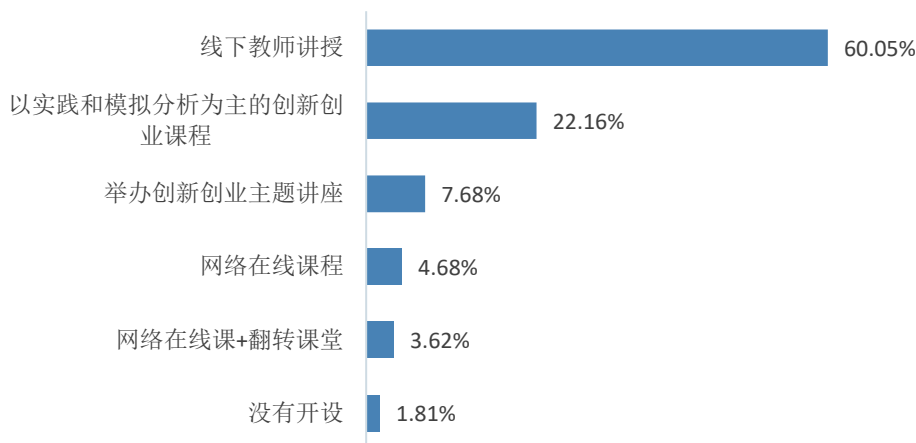


图 4-10 学校创新创业指导课程的方式

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

（四）就业创业服务各项工作评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业创业服务的满意度均在 92.88% 及以上；其中对实习实训（96.82%）的满意度相对较高。

表 4-1 2024 届毕业生对学校创新创业指导课程的满意度

就业创业工作	满意度
实习实训	96.82%
校园招聘与宣讲	96.57%
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	95.32%
就业指导类课程	94.69%
创新创业类课程	94.07%
就业困难群体帮扶	93.70%
就业创业个体咨询	92.88%

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。



（五）就创业服务工作改进建议

学校 2024 届毕业生对学校就创业服务工作的改进建议主要是就业创业政策讲解（32.65%），其次为就业信息提供与发布（26.03%）。

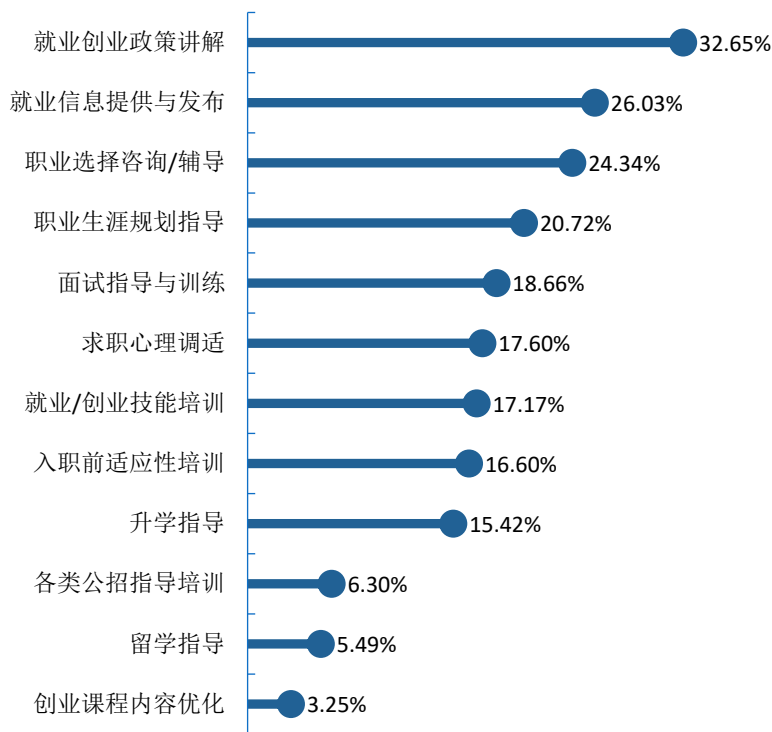


图 4-11 学校就创业服务工作改进建议

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2024 年全省高校问卷调查。

第五章

用人单位评价





第五章 用人单位评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、用人单位的招聘需求与优势

（一）招聘渠道

用人单位招聘渠道主要是校园宣讲会（82.35%），其次为校园双选会（73.53%）。

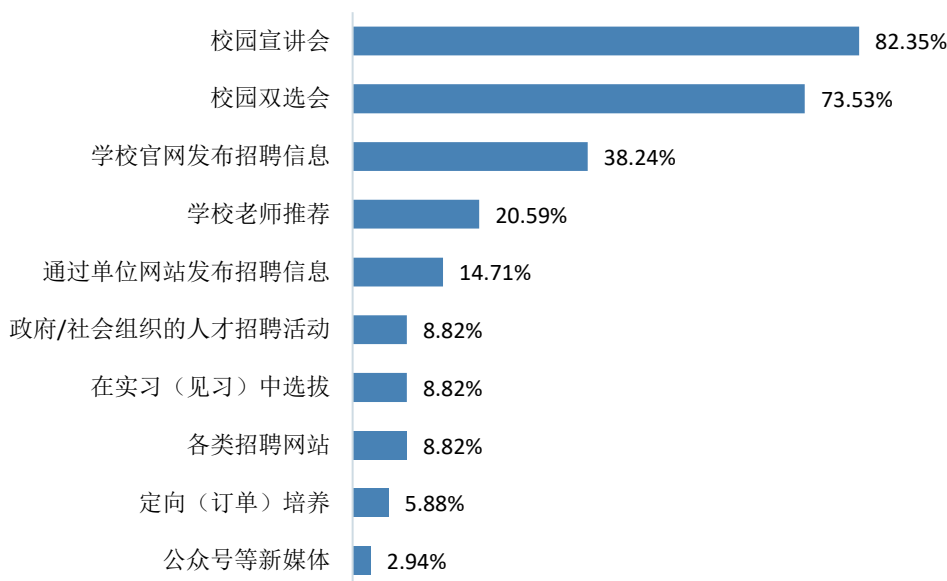


图 5-1 用人单位招聘渠道

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。



（二）关注因素

用人单位招聘过程中主要关注重点前三位分别是综合素质（76.47%）、人品素质、忠诚度、责任心（64.71%）、所学专业（55.88%）。

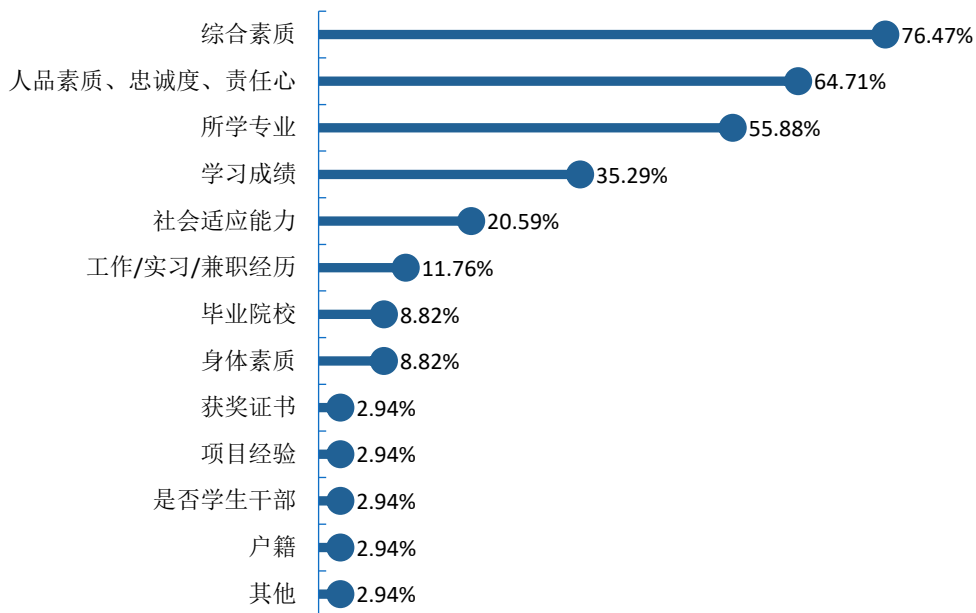


图 5-2 用人单位关注因素

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

（三）薪酬待遇

用人单位招聘应届毕业生（税前）薪资待遇一般在 5001-7000 元（32.35%），其次是 4001-5000 元（23.53%）。

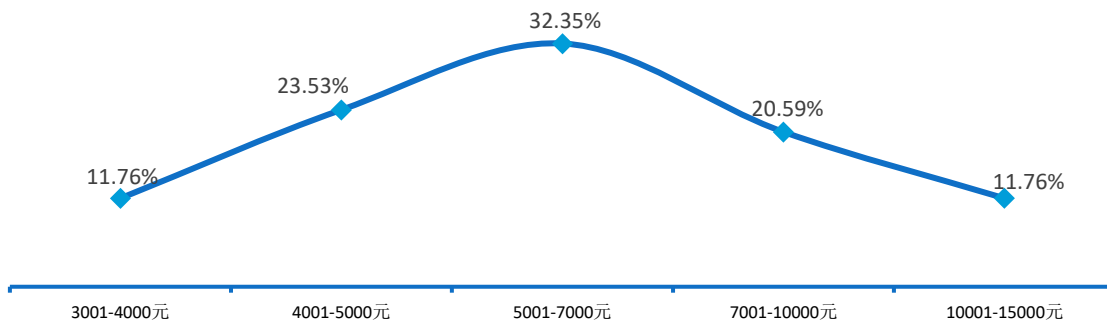


图 5-3 用人单位薪酬待遇



（四）招聘优势

用人单位能吸引来学校毕业生前来应聘的主要因素是工作稳定度（58.82%），其次为社会保障与福利（50.00%）。

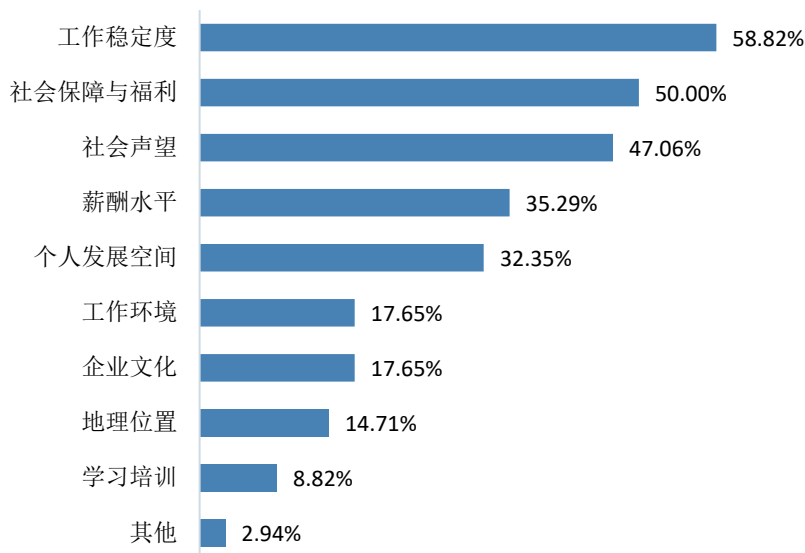


图 5-4 用人单位招聘优势

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

（五）未来几年人才招聘需求

32.35%的用人单位表示对学校应届毕业生的招聘需求与往年持平，41.18%的用人单位表示招聘需求增加，26.47%的用人单位表示招聘需求减少

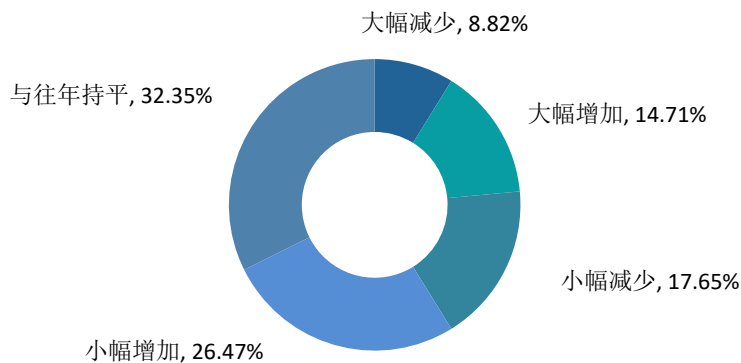


图 5-5 未来几年人才招聘需求



二、对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度达到 100.00%。

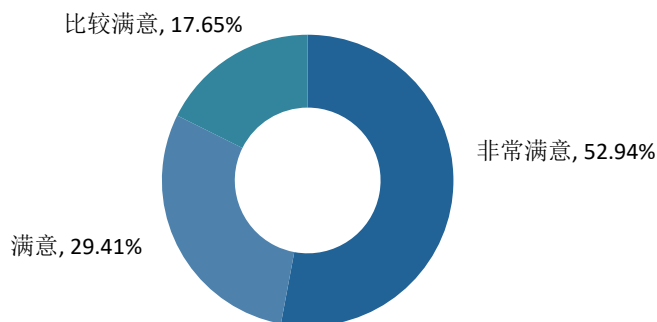


图 5-6 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度

（二）工作态度评价

1. 工作态度满意度

100.00%的用人单位对学校 2024 届毕业生的工作态度感到满意，其中，选择非常满意的占比为 50.00%，选择满意的占比为 35.29%。

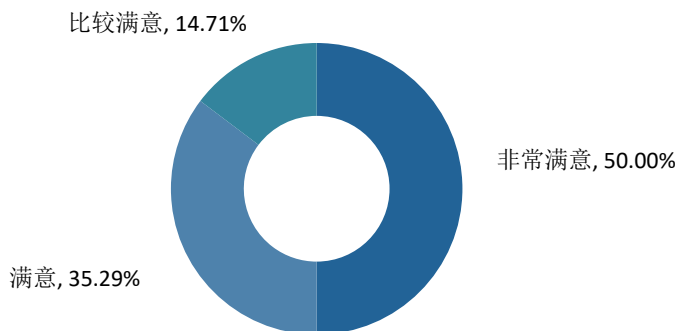


图 5-7 用人单位对 2024 届毕业生工作态度的满意度



2.毕业生工作态度优势

用人单位认为我校毕业生在工作态度上对工作的忠诚度和认同感（50.00%）、积极主动、进取心（26.47%）等方面均值得肯定。

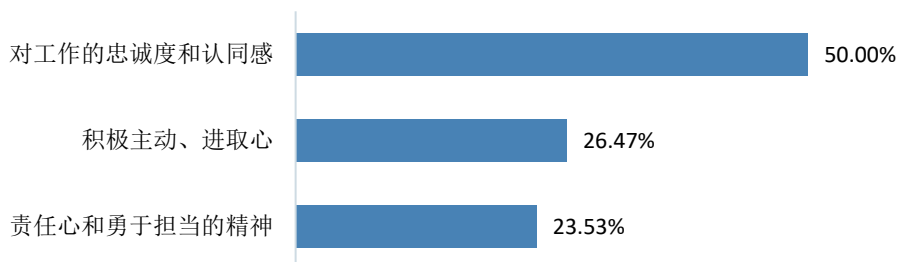


图 5-8 2024 届毕业生工作态度优势分布

（三）专业水平评价

1.专业水平满意度

100.00%的用人单位对学校 2024 届毕业生的专业水平感到满意，其中，选择非常满意的占比为 41.18%，选择满意的占比为 44.12%。

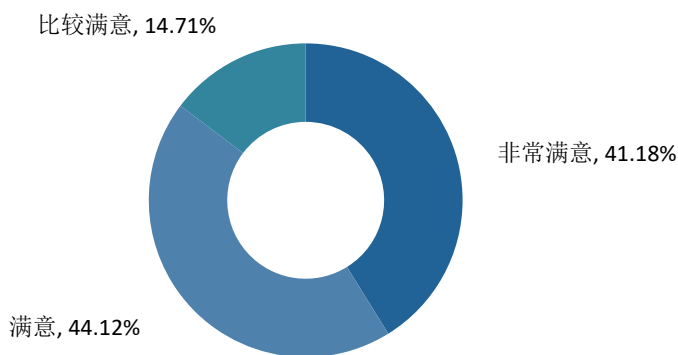


图 5-9 用人单位对 2024 届毕业生专业水平的满意度



2.毕业生专业水平优势

用人单位认为我校毕业生在专业水平上专业技能（35.29%）、专业知识（35.29%）等方面均值得肯定。

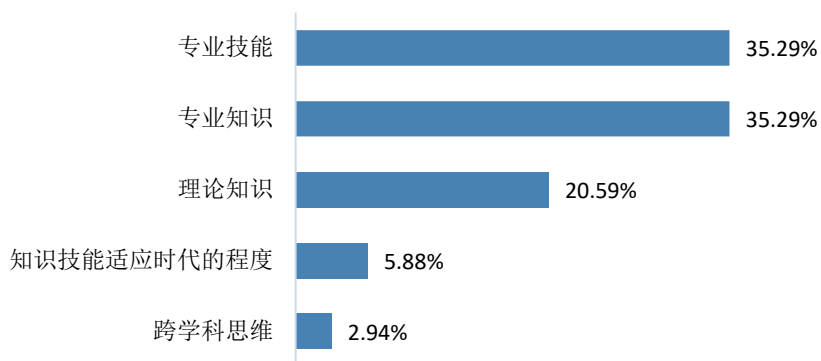


图 5-10 2024 届毕业生专业水平优势分布

（四）职业能力评价

100.00%的用人单位对学校 2024 届毕业生的职业能力感到满意，其中，选择非常满意的占比为 47.06%，选择满意的占比为 41.18%。

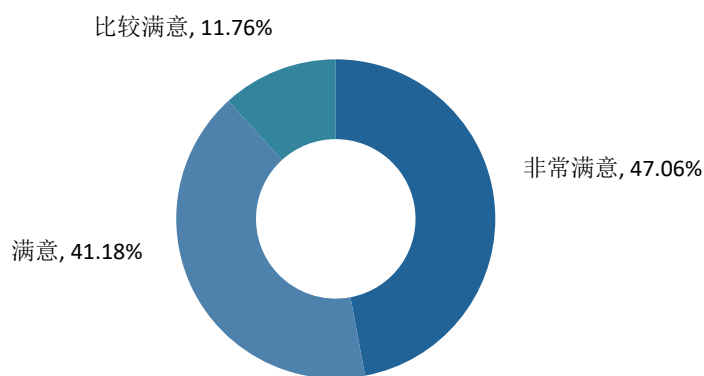


图 5-11 用人单位对 2024 届毕业生职业能力的满意度



三、对学校人才培养工作的满意度

（一）对学校人才培养工作总体满意度

用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%，其中，选择非常满意的占比为 61.76%，选择满意的占比为 32.35%。

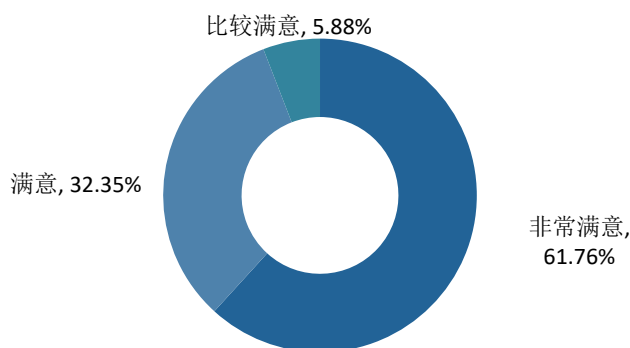


图 5-12 用人单位对学校人才培养工作满意度

（二）对学校人才培养工作的建议

用人单位希望学校在校人才培养工作上，能加强对专业知识的传授（58.82%），以及对实践能力的锻炼（47.06%）等。

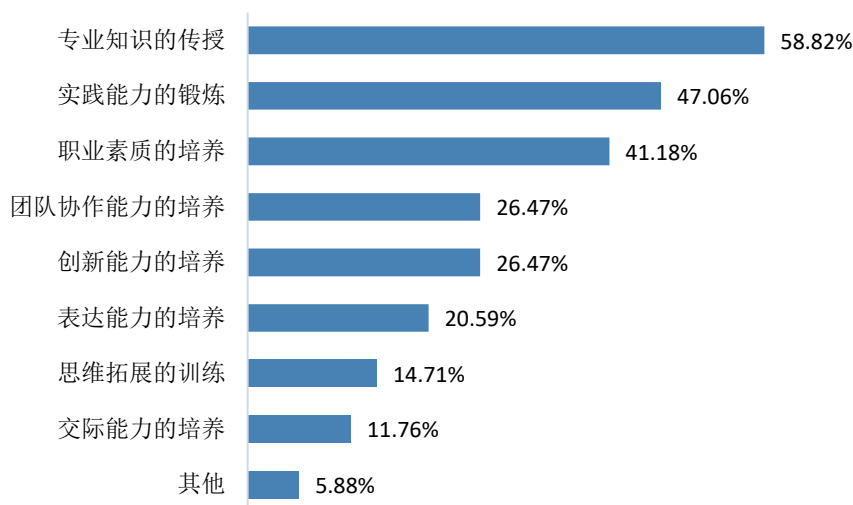


图 5-13 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。



（三）对学校招聘服务和就业指导服务工作的总体满意度

用人单位对学校招聘服务和就业指导的满意度为 100.00%，其中，选择非常满意的占比为 79.41%，选择满意的占比为 17.65%。

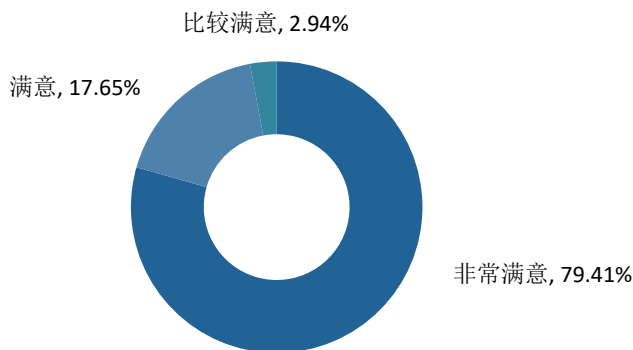


图 5-14 用人单位对学校招聘服务和就业指导服务工作满意度

（四）对学校招聘服务和就业指导服务工作建议

用人单位普遍认为学校应在加强毕业生就业指导（50.00%）、加强校企沟通（47.06%）和加大对毕业生的推荐力度（29.41%）等方面加强就业工作。

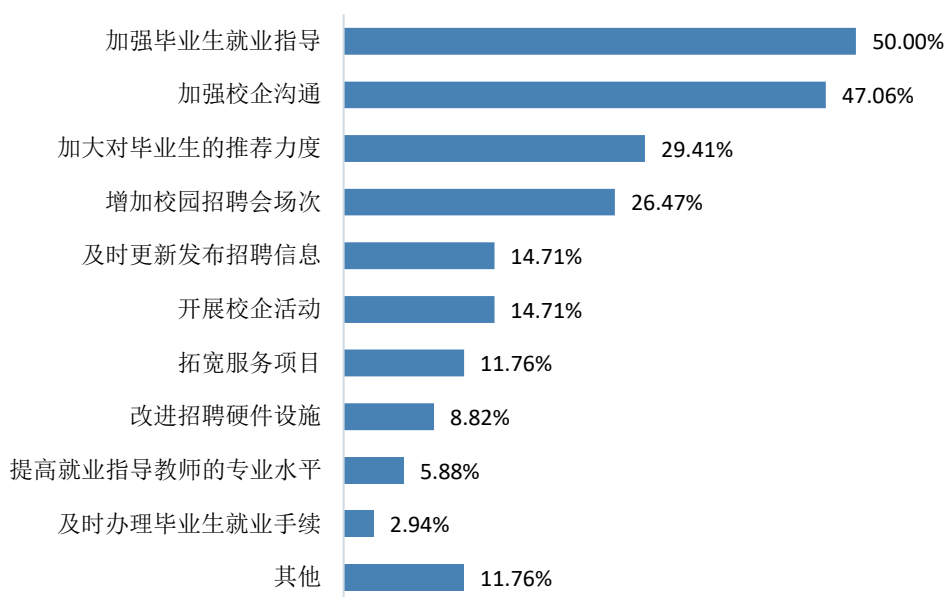


图 5-15 用人单位对学校招聘服务和就业指导服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。



四、用人单位基本情况

（一）用人单位规模

参与调研的用人单位，其规模主要集中在 1000-4999 人（35.29%），其次为 100-499 人（20.59%）。

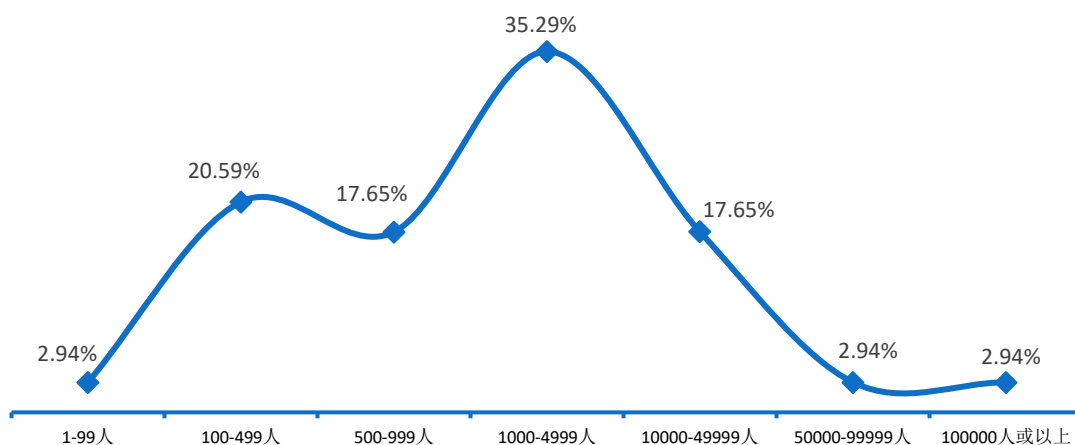


图 5-16 用人单位规模

（二）用人单位性质

参与调研的用人单位性质主要是国有企业（50.00%）、民（私）营企业（23.53%）。

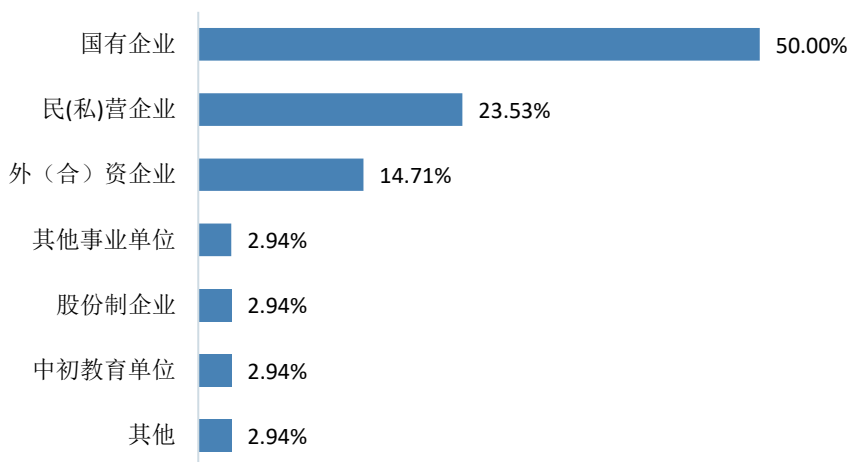


图 5-17 用人单位性质



（三）用人单位行业

参与调研的用人单位行业主要是制造业（58.82%），其次为交通运输、仓储和邮政业（20.59%）。

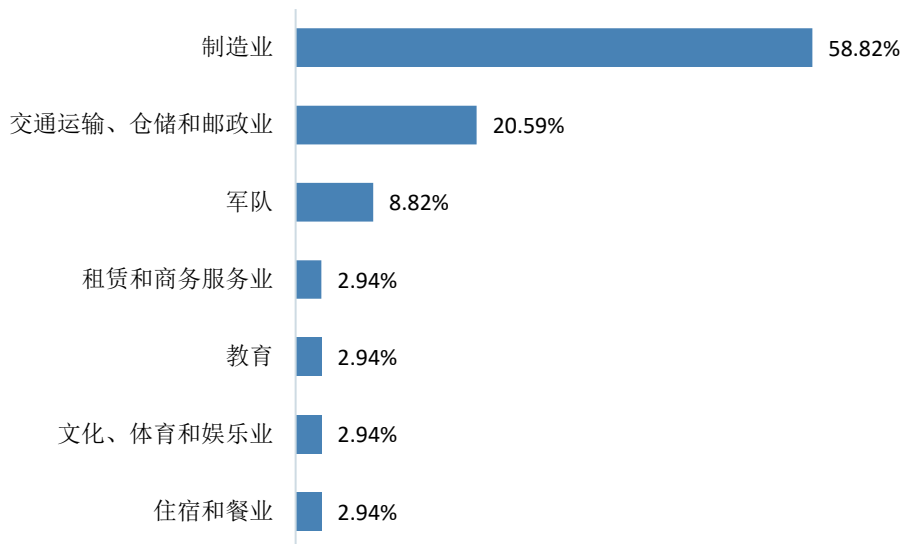


图 5-18 用人单位行业

第六章

就业创业工作举措





第六章 就业创业工作举措

毕业生就业工作是学院最大的民生工程，学院党委坚决落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作决策部署要求，以服务军队装备保障、航空航天国家重点领域和湖南省“三高四新”美好蓝图为己任，聚焦为国育才根本目标 and 高质量充分就业主要任务，就业优先战略不断得到丰富和发展。学院先后获“全国毕业生就业工作典型经验高校”、湖南省普通高校毕业生就业创业工作“一把手工程”督查优秀单位、湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地、湖南省文明窗口单位、省级众创空间等荣誉称号。一年来主要做法如下：

一、提高政治站位，强化支撑保障体系

1.组织保障坚强有力。成立了校、院两级就业创业工作领导小组。以忠实践行二十大“就业优先战略”为统领，坚持深入学习并切实落实国家和省委省政府、省教育厅关于高校毕业生就业创业工作的文件精神和工作部署要求；坚持党委会/办公会研究决策就创业重大事项、年度工作会议统一思想和明确目标、月度工作例会推进工作开展和年度就业创业工作考核提升组织绩效的“三会一考核”制度；坚持把就业创业工作纳入学院中长期规划和“双高校”建设，列入学院年度重点工作，制定年度就创业工作方案；谋划好年度就业创业工作，坚持预研预判，构建风险防患体系，确定毕业生安全、充分就业工作底线和高质量就业工作目标。

2.需求保障精准到位。学院聚焦军士和军队装备、国家航空产业以及湖南省“三高四新”战略培育人才，以“共同体”为平台，收集整理行业企业人才需求计划，举办军地人才培养联席会、专业及人才培养方案校企联合论证会等活动；按照“对接产业设专业，依托行业建专业、校企合作育人才”的发展思路，把社会需求转化为人才培养目标，构建“学院+行业+企业”三元育人机制，2023年，《航空机务人才中国特色现代学徒制“3482”培养模式创新与实践》获国家级教学成果二等奖；针对现代企业生产/修理模式转变，大力推进专业提质升级，目前学院22个专业中有15个专业在全国同类专业排名进入前5，其中飞行器维修技术



等 6 个专业 2023 年排名全国第 1，有全国示范专业点 3 个、国家骨干专业 4 个、省一流特色专业群 3 个、服务“三高四新”战略高水平专业群 1 个、湖南省楚怡高水平专业群 3 个。毕业生专业结构、数量规模以及人才培养质量与行业企业需求高度匹配。

3.条件保障优先发展。高度重视开展就业创业工作基础条件建设。设置了招生就业处和创新创业学院两个独立的校级职能部门，下设就业指导与职业生涯规划教研室和大学生创新创业孵化基地管理办公室；组建校、院两级专职就业创业工作人员队伍共计 18 名（其中校级 10 人、专业学院 8 人），校级就业创业人员师生比达到 1: 350；配备各类办公用房、大中小型宣教室、面试室、创新创业工作站、大学生创新创业孵化基地、资料室、视频面试间、接待室等就业创业专用场所总面积为 3000 余平方米，普通应届毕业生生均 0.86 平方米；2024 年共安排就业工作经费 72 万元、创新创业工作经费 75 万元，安排企业调研走访和共同体毕业生供需见面会专项资金 50 万元；发放军士生学费补偿 4100 余万元，引进省人社厅、省科技厅等部门就业创业扶持资金 70 余万元。

二、坚持协同推进，形成就业创业良好生态

1.以“进德修业、航空报国”核心价值观为引领打造就业创业教育大课堂。坚持教育引导毕业生“到祖国需要的地方去建功立业”，主动适应青少年就业创业新常态，以提高教学质量为核心，以创新教学模式为重点，以课程建设和提升教师教学能力为支撑，促进就业创业教育与“三全育人”人才培养体系紧密结合；面向全体、分类施教、结合实践、以赛促教、典型引领，突破“慢就业不就业”等瓶颈问题，以行业发展人才需求为牵引，以校园招聘为支撑，积极培养学生家国情怀和爱岗敬业精神，把好学生就业态度和就业选择“航向”，不断提高就业教育对学生职业生涯发展的贡献度。一是**校企共建特色教学体系**。在必修课、建制班和足额课时与学分的规定动作基础上，增设了航空产业发展、主要就业单位推介、岗位能力要求和专业匹配、职业生涯发展等特色教学板块，使学生更加精准锚定职业方向，合理规划并积极行动。二是**建督结合提升教学能力**。组建了 70



余人的专兼结合的教学与就业创业指导教师团队，选派 36 人次参加省级就业创业培训，现有 SYB 培训导师 7 名、省级创业指导教师 18 名、中国国际大学生创新大赛专家评委 4 人；把就业创业教育教学纳入学院教学质量督查体系，在教学管理、课堂教学组织以及教师教学质量评价等环节进行全面管控，郑佩其、唐卫东老师等 10 人次教学被评为“A”类课。三是系统深入开展理论研究。积极参加国家、教育厅及省就业中心组织的高职院校适应社会需求能力评估、高校毕业生就业状况跟踪调查、中国航空工业人才需求预测（2021-2025）和人才培养协同工作机制、湖南省普通高校就业创业理论研究征文、毕业生就业数据核查、毕业生就业创业指导服务评价调研问卷、全国高职院校毕业生就业状况调查、湖南省毕业生就业质量问卷调查、毕业生就业形势预测分析材料、重点用人单位满意度问卷调研等，并以此为基础组织召开了 2 次全院性质的“毕业生社会需求与培养质量研讨会”，有效促进学院人才培养各个环节工作的改进。近两年学院设立就业创业理论研究课题 11 项，向光明网、湖南日报、湖南教育快讯等主流媒体报送新闻稿件 10 余项。

2.以高质量充分就业为牵引拓展就业市场与渠道。高质量就业是“办人民满意教育”的最好答卷，高质量就业源于产教融合高质量。学院长期坚持高规格、大面积、常态化行业企业调研走访，一是开展高规格、高频率、高实效的访企拓岗工作,学院领导积极联动省教育厅分管职业教育厅领导及处室负责人实地调研走访军队装备企业、航空工业、中国航发、中国商飞、民航通航等优质企业 160 家次，共达成校企合作意向项目 200 余个，其中技能人才需求 128 家，毕业生就业渠道得到进一步巩固和拓展。二是通过校园招聘稳定毕业生就业基本盘。发挥“店小二”精神做好招聘服务工作，进校招聘单位稳定在 150 家次规模，提供就业岗位数 8000 余个，与普通毕业生人数比例为 5.3:1，定向培养军士体检合格毕业生全部入伍，超过 80% 毕业生通过校园招聘落实就业，毕业生就业安全和就业经费投入等基本权益得到有效保证，形成了学业、就业两不误良好局面。三是坚决贯彻落实国家就业政策。鼓励毕业生去国家重点领域就业和基层就业，学院毕业生超 50% 毕业生去部队、超 28% 去航空航天国家重点领域就业，毕业生陈奕霖荣获 2023-2024 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学金”；发挥校友资源，连续多年



引进四川航空公司、吉林航空维修公司等校友企业进校招聘毕业生，2024年元月对接广东容祺智董事长陈建伟参加省委省政府“校友回湘”启动仪式；先后与成飞等公司成功申报就业育人项目8个、与云箭集团申报“现场工程师”项目1个，参与省级就业部门企业走访、重点用人单位座谈、校企对接等活动10余次。2024年学院获得“湖南省征兵工作先进单位”荣誉称号。

3.以实现困难毕业生尽早就业为目标构筑就业帮扶生态圈。下发《长沙航院特殊群体毕业生就业帮扶实施办法》，明确了“早期介入建立台账、中期跟踪提升能力和后期推荐畅通渠道”就业帮扶实施路径，完善了“帮扶体系、帮扶团队、帮扶资源”就业帮扶全要素，齐抓共管、分类帮扶、结对兜底，形成了全院关心支持特殊群体就业帮扶的良好生态圈。，“一对一”心理疏导毕业生20余名，为270名家庭经济困难毕业生发放求职创业补贴40万余元，向用人单位争取新增就业岗位近百个，解决就业困难毕业生就业问题，减免25名家庭经济困难毕业生技能等级鉴定费1.7万余元。院级领导对接二级学院开展挂钩帮建，以省级就业困难帮扶管理平台数据为导引，聚集校内外资源，实施帮扶“销号”计划，为260余名就业困难毕业生落实就业去向，落实率为99.5%，超过学院整体水平近2个百分点。

4.以就业数据真实准确为底线做实就业统计监测。认真贯彻落实教育部和省教育厅就业监测工作部署要求，推进就业统计监测工作“就业去向落实与登记同步、数据核查与材料审核同步、就业异动与学生确认同步”三个同步。就业统计监测是学院每年暑假的一项重点工作，每年暑假既是进一步夯实学校就业工作成果的关键时机，也是体现就业战线人员战斗力的关键点，院领导靠前指挥、二级学院领导赴企核实核查、辅导员与毕业生频繁连线，用团队的实际行动做实就业统计监测。多次组织召开就业统计监测工作专题会议，集中办公200余人日，联系毕业生和企业人员4000余人次、处理就业异动信息200多条，规范开展省库、国库就业数据报送工作，无任何虚假数据和违规事项发生。委托第三方机构，按时发布了2023年毕业生就业质量报告，成为学院招生计划编制、人才培养质量提升、就业创业教育改革以及优化就业创业服务工作的重要依据。



三、强化总结提炼，促进工作长效发展

近年来，学院不断总结就业创业工作做法，形成了大就业工作体系“长航经验”。

1. “三线合一”实现毕业生高品质充分就业。我们始终认为就业工作不是孤立和阶段性的工作，而是贯穿学校人才培养全过程，与社会需求和人才培养质量密切相关，并构建形成“招生、培养、就业”联动机制。一是以“访企拓岗”拓展高端就业市场为基础做实产业需求线。通过不间断与企业面对面“共商共议”，掌握企业人才需求与岗位能力要求第一手资料，成为学院招生专业设置及招生规模编制的有效依据，也是学院专业人才培养方案修订的重要支撑。二是以提升毕业生就业竞争力为目标做优人才培养线。把企业需求转化为教育教学改革的突破口和着力点，以行业资格证书和技能等级证书打通学生所学专业与企业岗位要求之间的壁垒，大力推行校企协同育人，做实做强“工学交替”育人环节，学生取得毕业证的同时也逐步完成入岗培训，真正缩短了企业新进员工培训周期，做到降本增效，为企业输送了大批急需、可靠的技能型人才。三是以持续推进文明窗口创建为抓手做强就业服务线。通过常规教学、咨询、帮扶以及丰富多彩的主题活动引导学生端正就业态度、提高就业创业能力；每年服务约 150 家左右优质企业来校招聘，依据企业要求做好招聘信息发布、意向学生报名组织、宣讲会召开、笔试面试组织、签约等全流程就业服务工作，每年普通毕业生超过 80% 通过校园招聘落实就业去向。用人单位对学院就业服务工作满意度为 100%、毕业生对学校各项就业服务满意度均超过 90%。

2. “五方联动”共绘毕业生成长成才美好蓝图。通过多年的实践探索，发挥政府、企业、学校、家庭以及学生在高校毕业生就业工作中各自的作用，创新形成了“五方联动”促就业的工作方式。一是政府为主导方和监督方。学院坚持用足用好国家促进就创业的政策，以就业数据监测工作要求为抓手，积极开展就业形势预研预判和就业政策宣贯，主动应对高校就业工作新常态，努力争取地方财政支持和政策性就业，确保学校就业工作方向正确、路径清晰、目标明确。二是企业为需求方和合作方。落实落地“访企拓岗”工作，积极引进数量充足、专业匹



配的入校招聘岗位，以企业需求为牵引强化校企协同育人，主动参与企业技能人才队伍建设，有效促进校企合作“双向”奔赴，确保毕业生渠道进一步拓展和创新。三是**学校作为输送方和媒介方**。针对毕业生就业去向和岗位特征，坚持就业核心竞争力提升和就业指导教育同步进行；发挥职教集团、行业产教融合共同体等校企合作平台的作用，优化校园招聘工作流程，组建了一支“店小二”就业服务队伍，服务企业招聘和实现毕业生校园就业“最后一公里”无障碍。四是**家庭作为参与方和建议方**。针对“慢就业不就业”以及不合理就业期望等现象，学院通过就业公众号、毕业生班级家长群等渠道，在就业政策、招聘信息、协议签订三个关键环节向毕业生家长进行推送，合理引导家长在学生就业选择时提供积极的建议，家校联动促就业活动已经成为学院就业工作的重要抓手。五是**学生为主体方和行动者**。以就业动员教育、优秀毕业生报告会、职业生涯规划竞赛等活动为序幕，引导学生将个人价值和社会价值有机结合，激发学生端正就业态度和主动就业的动力。坚持做到每周有校园招聘会，实现校园落实就业常态化，为学生高质量充分就业提供更多选择机会。

3. “金师” “金课” 共促专创融合。学院大力推进创新创业教育与专业教育的融合创新，开展“专创融合”特色课程建设，通过打造“金课”课程和“金师”教学团队等举措，实现创新创业教育与专业教育的有机融合。一是**打造专业化创新创业教育金师团队**。着力构建“1234”师资队伍建设体系。‘1’是以师德铸魂为根本；‘2’是校企双师共育工程：引匠工程和铸匠工程；‘3’是三级分层培养：启航计划、续航计划、远航计划，对不同层次的就业创业课教师开展各类培训；‘4’是四项教师评价机制：积分制目标绩效考评机制、4+X 模式职称评价机制、四阶三维聘期考评机制、双师双能考核机制。二是**构建高质量创新创业教育课程体系**。在完善的创新创业活动体系、教育体系、项目体系框架下,根据专业特点，通过校企合作、工学结合等方式，在课程标准升级、课程内容重构、教学模式创新、课程资源建设、教学方法创新、课程实施评价、课程内涵迭代、教学团队赋能等多维度创新，形成“专创融合”创新创业课程体系，真正落实将创新创业教育贯穿人才培养全过程，有效赋能学生成长成才。由我院郑佩其老师主持的



《大学生创新创业与职业生涯规划》课程被教育部认定为全国首批专创融合“金课”。

结语

党的二十大报告明确提出“办人民满意教育”和“实施就业优先战略”，中共中央国务院出台了《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》，对高校毕业生就业创业工作提出了新的更高的要求。我们将认真领会二十届二中、三中全会精神，贯彻落实国家就业政策，以人才培养高水平、产教融合高质量的新一轮“双高校”创建为核心，进一步研判就业创业工作新形势、新任务，进一步推进“军民”和“产教”两个融合，不断提升就业创业工作能力水平，为实现毕业生高质量充分就业而努力奋！



总结与反馈

一、报告结论

学校 2024 届毕业生共 3232 人，毕业去向落实率 97.15%，整体发展趋势保持良好，实现充分就业。就业地区以湖南省、广东省、福建省为主，就业职业以军人、工程技术人员、其他专业技术人员为主，符合学校人才培养目标，并与社会市场需求高度契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2024 届毕业生的专业相关度达 96.29%、就业现状满意度达 96.32%、职业期待匹配度达 97.02%、工作稳定度达 98.65%，整体就业质量与同类型院校具有比较优势，为毕业生职业生涯长效发展奠定坚实基础。

整体分析毕业生培养质量可知，2024 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，对母校的推荐度达 96.13%；对母校人才培养满意度达 98.88%；认为母校课程设置的合理性为 98.88%；对学校实践教学水平看好度达 94.44%；98.63% 认为母校教师授课水平较高；对母校就业创业指导服务满意度达 98.60%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度高，表明学校近年来的教育教学改革成效显著。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向，也反映了学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供



给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设。高校培养出适应经济社会发展需要的高质量人才的关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和高就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发。

