

长沙航空职业技术学院

2023 年毕业生就业质量报告



北京新锦成 编



目 录

学校概况	I
报告说明	III
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模与结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	2
二、毕业去向及落实率	7
（一）总体毕业去向及落实率	7
（二）各二级学院毕业生毕业去向落实率	9
（三）各专业毕业生毕业去向落实率	9
（四）不同特征群体毕业生毕业去向落实率	11
（五）毕业生对口就业率	14
（六）合作企业接收率	15
三、社会贡献度	16
（一）就业地区	16
（二）就业行业	18
（三）就业职业	20
（四）就业单位性质	21
（五）就业产业分布	21
（六）重点区域就业情况	22
第二章 毕业生就业质量分析.....	24
一、就业现状满意度	24
（一）专业就业前景	24
（二）就业现状满意度	26
二、就业适配情况.....	27

(一) 专业相关度.....	27
(二) 职业期待匹配度.....	28
三、就业待遇情况.....	30
(一) 月薪满意度.....	30
(二) 社会保障.....	31
四、就业个性满足情况.....	32
(一) 工作压力.....	32
(二) 工作自主性.....	32
五、就业稳定情况.....	33
(一) 所在单位工作稳定度.....	33
(二) 晋升空间满意度.....	33
六、求职过程.....	34
(一) 从求职准备到成功所用时间.....	34
(二) 求职成功的途径.....	35
第三章 校园招聘相关分析.....	37
(一) 校园招聘单位.....	37
(二) 校园招聘单位性质.....	42
第四章 毕业生专项就业相关分析.....	44
一、国内继续深造相关分析.....	44
(一) 国内升学率.....	44
(二) 国内升学原因.....	45
二、自主创业相关分析.....	46
(一) 创业率.....	46
(二) 创业原因.....	47
(三) 创业困难.....	47
(四) 创业服务工作改进建议.....	48
三、未就业相关分析.....	49

(一) 未就业原因	49
(二) 求职关注因素	50
(三) 求职过程中遇到的困难	51
(四) 求职过程中自身短板	52
(五) 未就业毕业生问题分析	52
第五章 就业发展趋势分析	55
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	55
二、近三年就业地区变化趋势	56
三、近三年就业行业变化趋势	57
四、2023 届毕业生就业质量评估及建议	58
第六章 毕业生对学校的评价	60
一、毕业生对人才培养的评价	60
(一) 毕业生对人才培养的总体评价	60
(二) 毕业生对人才培养的反馈	61
二、毕业生对母校课程的评价与反馈	62
(一) 对母校课程的评价	62
(二) 毕业生对课程设置的反馈	63
三、对母校实践教学评价	64
四、对学校教师的授课水平的评价	64
五、对母校就业创业工作的评价	65
(一) 就业创业服务与指导满意度	65
(二) 就业创业指导服务的方式	66
(三) 创新创业指导课程的方式	67
(四) 就创业服务各项工作的评价	67
(五) 就创业服务工作改进建议	68
六、母校评价	69
(一) 母校满意度	69

(二) 母校推荐度	69
第七章 用人单位评价	71
一、用人单位的招聘需求与优势	71
(一) 用人单位招聘渠道	71
(二) 招聘关注因素	72
(三) 薪资待遇	73
(四) 用人单位招聘优势	73
(五) 未来几年人才招聘需求	74
二、用人单位对毕业生的评价	75
(一) 对毕业生的总体满意度	75
(二) 工作态度评价	75
(三) 专业水平评价	76
(四) 职业能力评价	77
三、用人单位对学校人才培养工作的评价	78
(一) 对人才培养工作的总体满意度	78
(二) 对人才培养工作的反馈建议	78
(三) 对招聘服务工作的总体满意度	79
(四) 对招聘服务工作的反馈建议	79
四、用人单位基本情况	80
(一) 用人单位规模	80
(二) 用人单位性质	80
(三) 用人单位行业	81
第八章 就业创业工作举措	83
一、就业工作目标	83
二、就业工作体系	83
(一) 以就业为导向，不断完善就业创业工作体制机制	83
(二) 以责任为牵引，配齐建强就创业工作人员队伍	84

（三）以需求为基础，充分保障就业工作基本条件	85
三、就业岗位资源	85
四、就业服务体系	87
（一）多措并举帮扶困难毕业生就业	87
（二）规范有序推进民生工程	87
五、就业创业指导	88
六、就业工作监测	89
七、持续改进工作	90
结语	92

学校概况

长沙航空职业技术学院成立于 1973 年，是中国特色高水平高职学校和专业群建设单位、国家优质专科高等职业院校、湖南省楚怡高水平高职学校和专业群（A 档）建设单位、湖南省卓越高等职业院校、军队定向培养士官定点高校，主要承担为军队培养定向士官，为军队装备保障和地方航空产业培养高素质技术技能人才的任务。

学院现有跳马、圭塘两个校区，占地面积 800 亩，建筑面积 30 万平方米，固定资产 7 亿元，教学仪器设备总值 1.88 亿元，图书馆藏书 73 万余册。设有马克思主义学院、航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理、基础教育、军士教育管理學院、体育工作（教学）部等 8 个教学院部，开设有飞行器维修技术、飞行器制造技术、飞机电子设备维修、空中乘务等专业 22 个。有职业教育国家级教学成果奖 5 项、国家级示范性职业教育集团 1 个、骨干专业 4 个、职业教育示范专业点 3 个、教学资源库 3 个、职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个、职业教育国家在线精品课程 4 个、立项“十四五”国家规划教材 12 部，省级一流特色专业群、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”文化传承基地、精品在线开放课程、名师空间课堂等建设项目 60 余个。建有集爱国主义教育、全民国防教育、航空科普教育、体育科普教育于一体的湖南航空馆。

全国首个航空职业教育与技术协同创新中心（航空工程职业教育集团）、全国航空工业飞行器维修技术专业教学指导委员会、全国航空工业航空文化育人专门指导委员会，湖南省飞机维修工程技术研究中心、湖南省导弹维修工程技术研究中心、湖南省高校思想政治工作创新发展中心、湖南省思想政治工作研究基地、湖南省高职院校“双一流”建设研究基地、湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地，KJ 航空修理系统教育培训中心、从业人员资格考核认证中心等设于学院。

学院师资力量雄厚，有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、全国“双师型”教师培养培训基地 1 个、国家职业教育“双师型”教师培训基地 1 个，全国优秀教师 1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，教育部新时代职业院校教学名师 1 人，大国工匠 1 人，国家技能人才培养突出贡献个人 1 人，国家级、省级技术能手 21 人、技能大师 13 人，客座教授 39 人，企业技术骨干及能工巧匠等兼职教师 192 人；有省“徐特立教育奖” 1 人、省教书育人楷模 1 人，省芙蓉学者 3 人、省芙蓉教学名师 2 人、省楚怡教学名师 2 人，省级学科带头人、专业带头人 12 人，省青年骨干教师 32 人，“双师型”教师比例达 93.13%；空军专家库专家 2 人，航空装备修理系统首席技术专家 2 人，国内访问学者 42 人；省“楚怡”教师教学创新团队 2 个、“楚怡”名师工作室 3 个、“楚怡”工坊 2 个，省级教师技艺技能传承创新平台 1 个、“双师型”名师工作室 2 个、省直劳模和工匠人才创新工作室 1 个、省级教学团队 4 个。

近年来，学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，对接产业、产教融合、校企合作、协同创新，着力打造军队和航空特色品牌，先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”“全国黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国党建工作样板支部”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国国防教育特色学校”“全国科普教育基地”“国家体育科普基地”“航空装备修理系统先进单位”“航空装备修理系统先进党委”“湖南省文明标兵单位”“湖南省文明标兵校园”“湖南省党建示范高校”、湖南省“三全育人”综合改革试点高校、“湖南省依法治校示范学校”“湖南省思想政治工作优秀集体”“湖南省直模范职工之家”等多项荣誉。

雄鹰高飞，逐梦蓝天!面向未来，长沙航院将始终秉承“自强不息、止于至善”校训，“进德修业、航空报国”核心价值理念，不忘初心，勇毅前行，大力推进中国特色、世界知名的一流航空高职院校建设，为职教兴邦，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出新的更大贡献!

(时间截至 2023 年 11 月)

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统

数据统计截止日期为2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2023 年全省 高校问卷调查

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，回收有效问卷2720份；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位，回收有效问卷38份；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

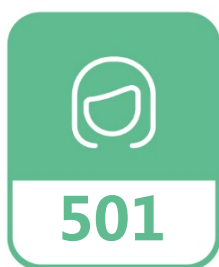
毕业生规模与结构

2023届毕业生共**3561**人

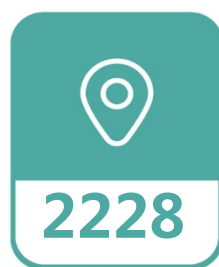
男生



女生



省内生源



省外生源



毕业生性别结构

毕业生生源结构

02 PART

毕业去向落实率

毕业去向落实率：**98.06%**



4.18%
升学

9.80%
灵活就业

83.94%
协议和合同就业

0.14%
自主创业

1.94%
待就业

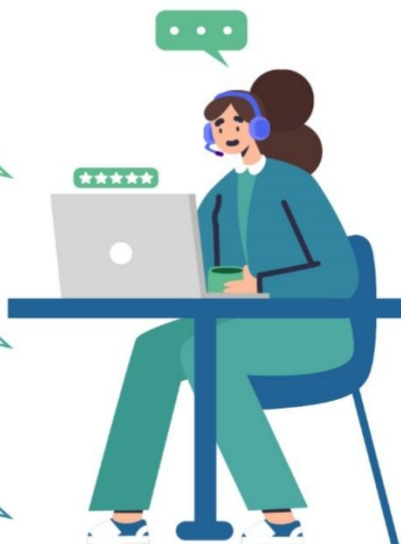
03 PART

就业特色

主要单位性质
部队 48.82%
国有企业 26.08%
其他企业 21.93%

主要就业行业
军队 48.82%
制造业 26.74%
交通运输、仓储和邮政业 7.21%

主要就业职业
军人 48.82%
工程技术人员 22.38%
其他专业技术人员 16.48%



04 PART

就业地区

● 主要就业省份分布



湖南省 70.71%

广东省 5.62%

湖北省 4.07%



● 重点战略区域



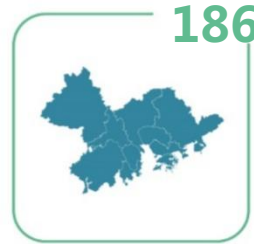
京津冀经济圈



一带一路经济带



长江经济带



粤港澳大湾区

第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 3561 人。

从性别结构来看，男生 3060 人，占毕业生总人数的 85.93%；女生 501 人，占毕业生总人数的 14.07%。

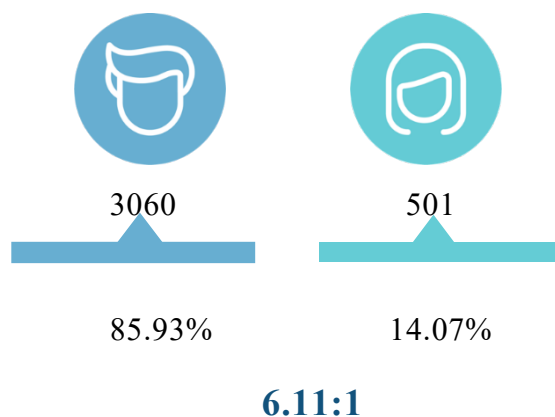


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）结构分布

1. 学院专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 5 个二级学院 22 个专业。其中，人数规模较大的二级学院有军士教育学院、航空机电设备维修学院和航空服务与管理学院，人数占比分别为 47.07%、15.22%和 14.43%。

表 1-1 2023 届毕业生二级学院及专业分布

二级学院	专业	人数	比例
军士教育学院	飞行器维修技术	406	11.40%
	导弹维修	305	8.57%
	飞机电子设备维修	217	6.09%
	通用航空器维修	199	5.59%
	航空发动机维修技术	195	5.48%
	应用电子技术	99	2.78%
	飞行器制造技术	79	2.22%
	无人机应用技术	78	2.19%
	电气自动化技术	50	1.40%
	机电一体化技术	48	1.35%
	小计	1676	47.07%
航空机电设备维修学院	飞行器维修技术	203	5.70%
	航空发动机维修技术	93	2.61%
	理化测试与质检技术	77	2.16%
	复合材料工程技术	67	1.88%
	通用航空器维修	52	1.46%
	无人机应用技术	50	1.40%
	小计	542	15.22%
航空服务与管理学院	空中乘务	174	4.89%
	民航运输	124	3.48%
	机场运行	92	2.58%
	民航安全技术管理	86	2.42%
	通用航空航务技术	38	1.07%

二级学院	专业	人数	比例
	小计	514	14.43%
航空机械制造学院	机电一体化技术	137	3.85%
	飞行器制造技术	106	2.98%
	数控技术	99	2.78%
	焊接技术与自动化	60	1.68%
	工业机器人技术	49	1.38%
	航空发动机制造技术	43	1.21%
	小计	494	13.87%
航空电子设备维修学院	应用电子技术	104	2.92%
	电气自动化技术	101	2.84%
	飞机电子设备维修	51	1.43%
	民航通信技术	43	1.21%
	导弹维修	36	1.01%
	小计	335	9.41%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，占比为 62.57%；省外生源主要是分布在河南省、湖北省和江西省等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地	人数	占比
湖南省	2228	62.57%
河南省	177	4.97%
湖北省	121	3.40%
江西省	116	3.26%
山东省	115	3.23%
辽宁省	113	3.17%
甘肃省	113	3.17%
吉林省	70	1.97%
四川省	61	1.71%
河北省	58	1.63%
陕西省	54	1.52%

生源地	人数	占比
安徽省	52	1.46%
内蒙古自治区	39	1.10%
黑龙江省	39	1.10%
海南省	35	0.98%
山西省	33	0.93%
贵州省	28	0.79%
福建省	24	0.67%
重庆市	20	0.56%
江苏省	19	0.53%
宁夏回族自治区	18	0.51%
浙江省	16	0.45%
新疆维吾尔自治区	7	0.20%
广东省	2	0.06%
广西壮族自治区	2	0.06%
云南省	1	0.03%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

3.民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 17 个民族。其中，汉族人数最多，达 3238 人，占比为 90.93%；少数民族共计 323 人，占比为 9.07%，其中土家族人数最多，为 124 人，苗族（67 人）次之。

表 1-3 2023 届毕业生民族结构

民族	人数	占比
汉族	3238	90.93%
土家族	124	3.48%
苗族	67	1.88%
侗族	34	0.95%
满族	31	0.87%
回族	20	0.56%
蒙古族	14	0.39%
瑶族	13	0.37%
黎族	5	0.14%
白族	4	0.11%

民族	人数	占比
藏族	3	0.08%
畲族	2	0.06%
彝族	2	0.06%
朝鲜族	1	0.03%
仫佬族	1	0.03%
锡伯族	1	0.03%
壮族	1	0.03%
总计	3561	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

4.重点帮扶群体

学校 2023 届毕业生中，重点帮扶群体总计 262 人，主要是脱贫家庭（原建档立卡）毕业生，占比为 69.47%；其次是低保家庭毕业生，占比为 30.15%。

表 1-4 2023 届重点帮扶群体结构分布

重点帮扶群体	人数	占比
脱贫家庭(原建档立卡)	182	69.47%
低保家庭	79	30.15%
家庭经济困难	1	0.38%
总计	262	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

5.城镇/农村生源结构

学校 2023 届毕业生中，城镇生源人数有 1215 人，农村生源人数 2346 人；占比分别为 34.12%、65.88%。

6.军士生/普通生结构

学校 2023 届毕业生中，军士生人数有 1676 人，普通学生人数 1885 人；占比分别为 47.07%、52.93%。



图 1-2 2023 届毕业生军士生/普通生结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

(一) 总体毕业去向及落实率

1. 总体毕业去向落实率

截止 2023-08-31，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 98.06%，实现充分就业。

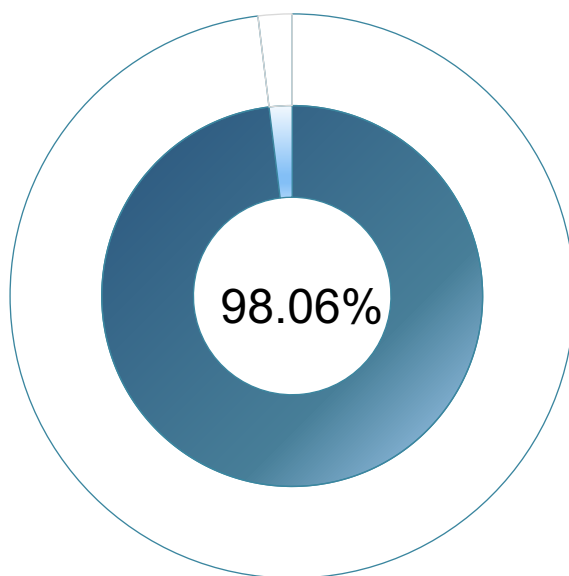


图 1-3 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2. 总体毕业去向¹

从毕业去向来看，协议和合同就业为毕业生主要就业去向，占比为 83.94%；灵活就业次之，占比为 9.80%。

表 1-5 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2690	75.54%
	签劳动合同形式就业	245	6.88%
	应征义务兵	54	1.52%
	小计	2989	83.94%
灵活就业	其他录用形式就业	349	9.80%
	小计	349	9.80%
升学	升学	146	4.10%
	出国、出境	3	0.08%
	小计	149	4.18%
待就业	待就业	69	1.94%
	小计	69	1.94%
自主创业	自主创业	5	0.14%
	小计	5	0.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

（二）各二级学院毕业生毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 5 个二级学院，其中毕业去向落实率排名前三的二级学院为军士教育学院（99.05%）、航空机械制造学院（97.98%）、航空机电设备维修学院（97.79%）。

表 1-6 2023 届各二级学院毕业生毕业去向落实率分布

二级学院	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
军士教育学院	1676	1660	99.05%
航空机械制造学院	494	484	97.98%
航空机电设备维修学院	542	530	97.79%
航空电子设备维修学院	335	326	97.31%
航空服务与管理学院	514	492	95.72%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（三）各专业毕业生毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 22 个专业，其中毕业去向落实率排名较高的专业有机电一体化技术、民航通信技术、通用航空航务技术专业，毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-7 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
机电一体化技术	185	185	100.00%
民航通信技术	43	43	100.00%
通用航空航务技术	38	38	100.00%
航空发动机维修技术	288	287	99.65%
飞机电子设备维修	268	267	99.63%
通用航空器维修	251	250	99.60%
机场运行	92	91	98.91%
飞行器维修技术	609	602	98.85%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
导弹维修	341	337	98.83%
理化测试与质检技术	77	76	98.70%
飞行器制造技术	185	182	98.38%
焊接技术与自动化	60	59	98.33%
工业机器人技术	49	48	97.96%
复合材料工程技术	67	65	97.01%
电气自动化技术	151	146	96.69%
无人机应用技术	128	123	96.09%
数控技术	99	95	95.96%
应用电子技术	203	194	95.57%
空中乘务	174	166	95.40%
航空发动机制造技术	43	41	95.35%
民航运输	124	117	94.35%
民航安全技术管理	86	80	93.02%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（四）不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：从性别结构来看，2023届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为98.40%、96.01%。

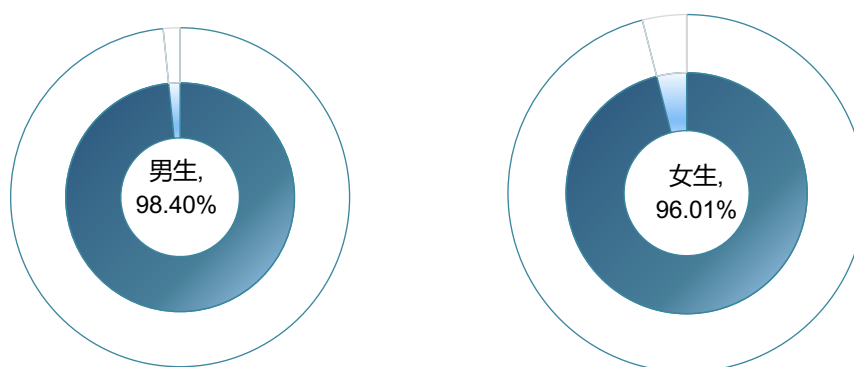


图 1-4 2023 届男生与女生毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

民族：从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为97.99%、98.76%。

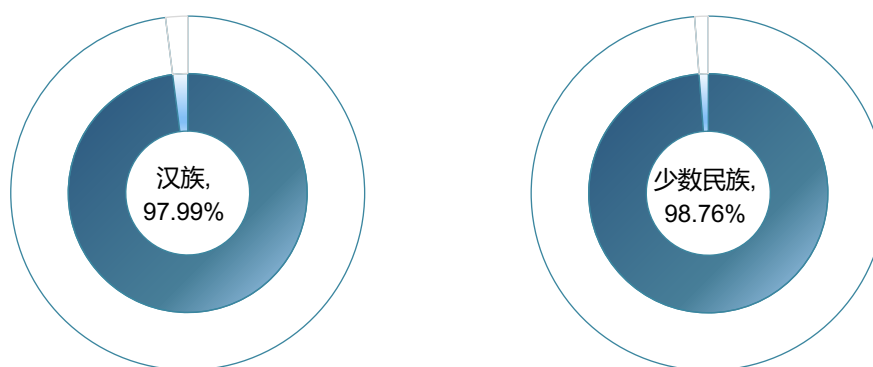


图 1-5 2023 届汉族与少数民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

城乡生源：从城乡生源分布来看，城镇生源与农村生源毕业生的毕业去向落实率分别为 97.94%、98.12%。

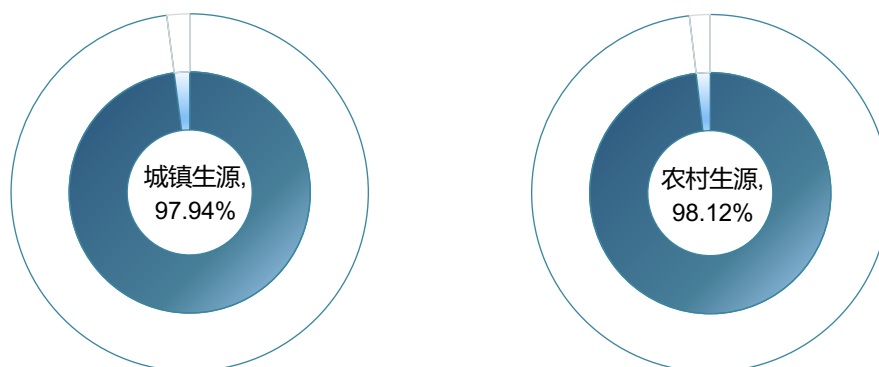


图 1-6 2023 届城镇/农村生源毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

军士生/普通生：从军士生和普通生分布来看，军士生与普通生的毕业去向落实率分别为 99.05%、97.19%。

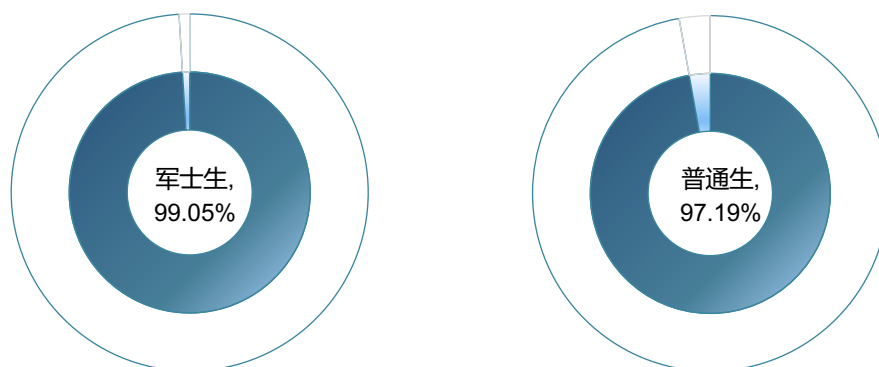


图 1-7 2023 届军士生/普通生毕业去向落实率分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

重点帮扶群体：2023 届重点帮扶群体毕业生的毕业去向落实率为 99.24%，超出总体毕业去向落实率 1.18 个百分点。

表 1-8 2023 届重点帮扶群体毕业生毕业去向落实率分布

重点帮扶群体	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
家庭经济困难	1	1	100.00%
脱贫家庭(原建档立卡)	182	181	99.45%
低保家庭	79	78	98.73%
总计	262	260	99.24%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

专业群：2023 届各专业群毕业生的毕业去向落实率如下表所示。其中，航空机电设备维修专业群毕业生毕业去向落实率最高，达到 98.80%。

表 1-9 2023 届各专业群毕业生毕业去向落实率分布

专业群	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
航空机电设备维修专业群	1420	1403	98.80%
航空机械制造专业群	621	610	98.23%
航空电子设备维修专业群	1006	987	98.11%
航空服务与管理专业群	514	492	95.72%
合计	3561	3492	98.06%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

各生源省份：2023 届各生源省份毕业生的毕业去向落实率如下表所示。其中，安徽省、福建省、广东省等 14 个省份生源毕业生毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-10 2023 届各生源省份毕业生毕业去向落实率分布

生源地	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
安徽省	52	52	100.00%
福建省	24	24	100.00%
广东省	2	2	100.00%
广西壮族自治区	2	2	100.00%

生源地	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
海南省	35	35	100.00%
黑龙江省	39	39	100.00%
吉林省	70	70	100.00%
江苏省	19	19	100.00%
宁夏回族自治区	18	18	100.00%
山西省	33	33	100.00%
新疆维吾尔自治区	7	7	100.00%
云南省	1	1	100.00%
浙江省	16	16	100.00%
重庆市	20	20	100.00%
湖北省	121	120	99.17%
江西省	116	115	99.14%
山东省	115	114	99.13%
四川省	61	60	98.36%
河南省	177	174	98.31%
甘肃省	113	111	98.23%
陕西省	54	53	98.15%
湖南省	2228	2179	97.80%
辽宁省	113	109	96.46%
贵州省	28	27	96.43%
内蒙古自治区	39	37	94.87%
河北省	58	55	94.83%
合计	3561	3492	98.06%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（五）毕业生对口就业率

2023届各专业群毕业生对口就业率如下表所示。其中，航空机电设备维修专业群毕业生对口就业率相对较高，为95.56%。

表 1-11 2023届各专业群毕业生对口就业率分布

专业群	毕业人数	对口就业人数	对口就业率
航空机电设备维修专业群	1420	1357	95.56%
航空机械制造专业群	621	540	86.95%
航空电子设备维修专业群	1006	904	89.86%
航空服务与管理专业群	514	348	67.70%

专业群	毕业人数	对口就业人数	对口就业率
合计	3561	3149	88.43%

（六）合作企业接收率

2023届各专业群毕业生合作企业接收率如下表所示。其中，航空机电设备维修专业群毕业生合作企业接收率相对较高，为92.32%。

表 1-12 2023 届各专业群合作企业接收率分布

专业群	毕业人数	合作企业接收人数	合作企业接收率
航空机电设备维修专业群	1420	1311	92.32%
航空机械制造专业群	621	507	81.64%
航空电子设备维修专业群	1006	876	87.08%
航空服务与管理专业群	514	265	51.56%
合计	3561	2959	83.09%

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（70.71%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（5.62%）和湖北省（4.07%）。

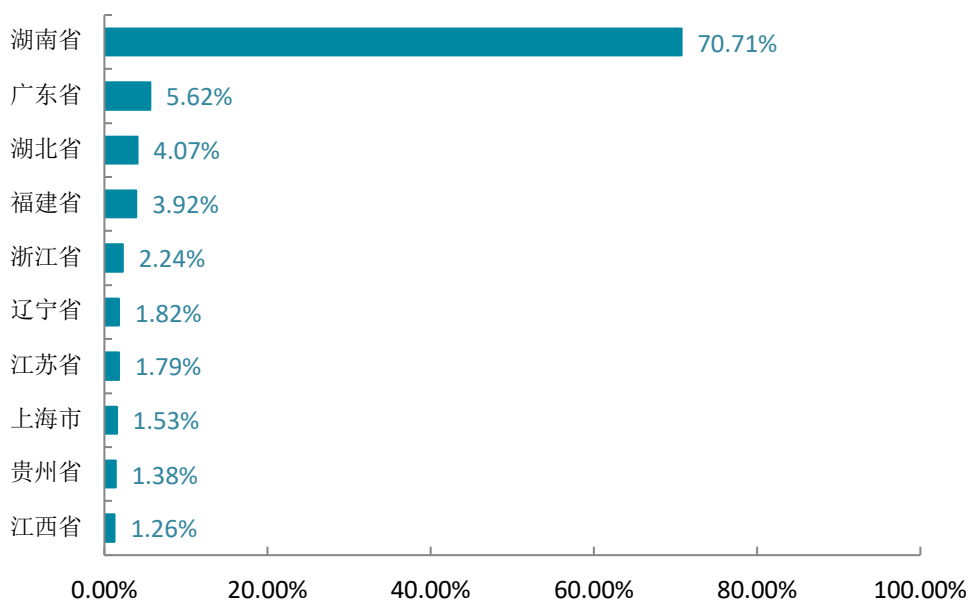


图 1-8 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

2.中西部就业情况³

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业的共 2565 人，占就业总人数的比例为 76.73%；选择在西部地区就业的共 90 人，占就业总人数的比例为 2.69%。

表 1-13 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	94	2.81%
东部地区	594	17.77%
中部地区	2565	76.73%
西部地区	90	2.69%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

3.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了长沙市（89.44%），其次是株洲市（4.06%）。

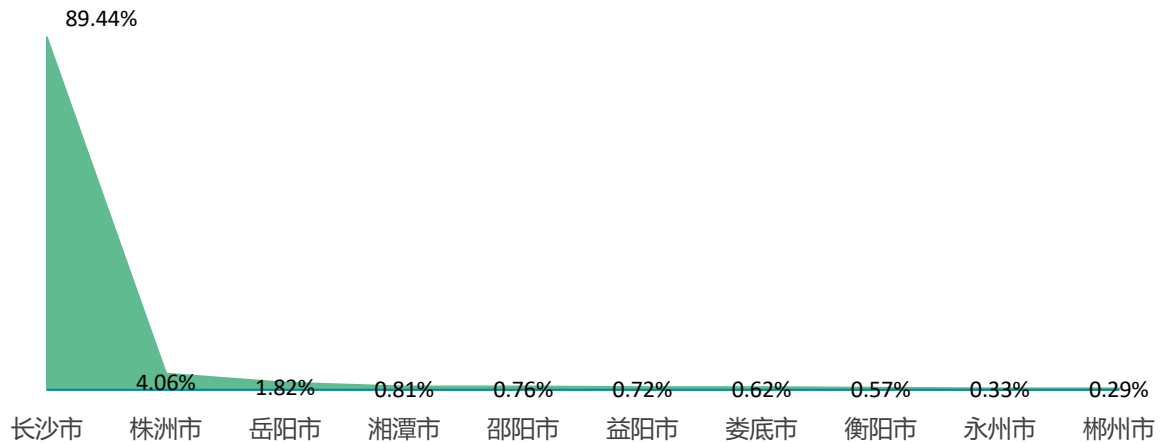


图 1-9 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

³东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

4.生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，73.25%选择留在本省就业；66.48%的省外生源选择在湖南省内就业，13.01%的省外生源选择回生源地就业。

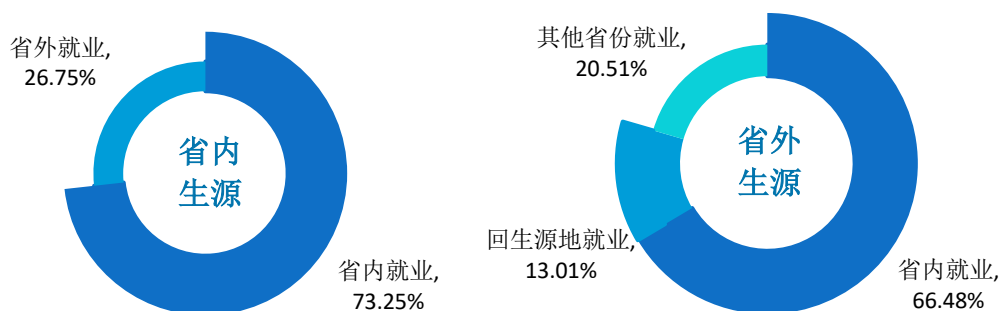


图 1-10 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在军队（48.82%）、制造业（26.74%）。

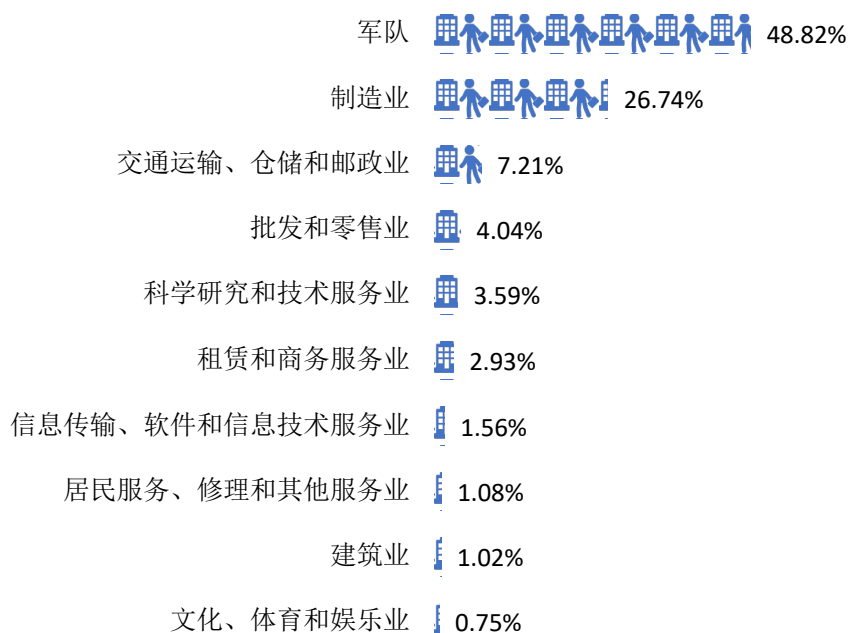


图 1-11 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

进一步分析军士教育学院毕业生就业情况，毕业生中有 1578 人毕业后到部队担任军士；武警和陆军定向培养军士到部队的去向落实率相对较高，分别为 95.24%、94.77%。

表 1-14 2023 届定向培养军士毕业到部队担任军士的情况分布

部队	海军	火箭军	空军	陆军	武警	总计
人数	182	259	419	598	120	1578
占比	92.86%	93.50%	93.95%	94.77%	95.24%	94.15%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

从就业行业来看，军士教育学院毕业生共 1676 人，就业人数达 1660 人。其中 1583 人到部队任职（含定向培养军士 1578 人，应征义务兵 5 人），占比达到 95.59%；其次是制造业，占比为 2.48%。

表 1-15 2023 届军士教育学院毕业生就业行业分布

就业行业	人数	占比
军队	1583	95.59%
制造业	41	2.48%
批发和零售业	14	0.85%
交通运输、仓储和邮政业	3	0.18%
科学研究和技术服务业	3	0.18%
文化、体育和娱乐业	3	0.18%
租赁和商务服务业	3	0.18%
建筑业	2	0.12%
金融业	1	0.06%
卫生和社会工作	1	0.06%
信息传输、软件和信息技术服务业	1	0.06%

就业行业	人数	占比
住宿和餐饮业	1	0.06%
总计	1656	100.00%

注：其中4人为专科升普通本科，未填写就业行业；

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（三）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为军人（48.82%），其次为工程技术人员（22.38%）。

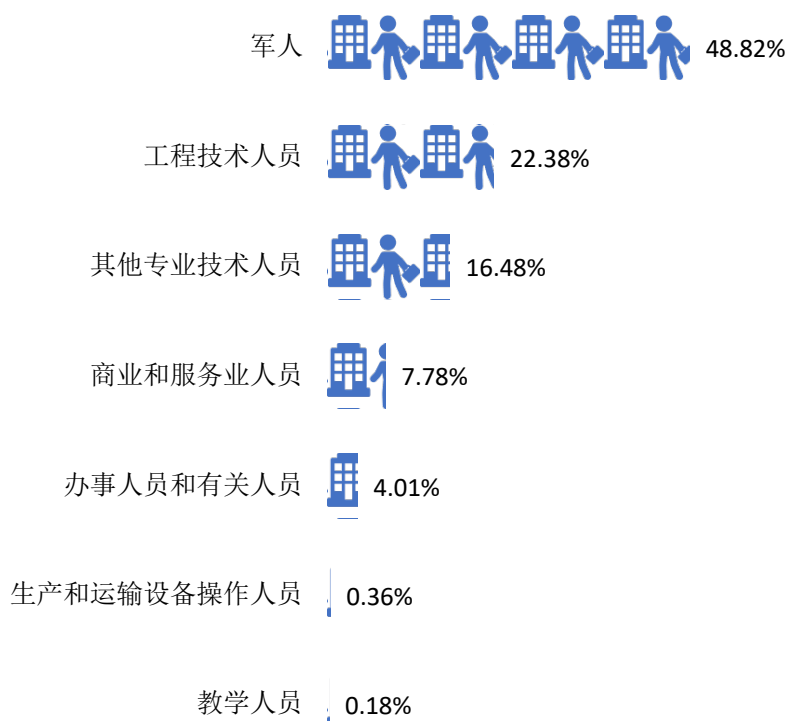


图 1-12 2023 届毕业生就业职业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（四）就业单位性质

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为部队（48.82%），其次为国有企业（26.08%）。



图 1-13 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（五）就业产业分布⁴

学校 2023 届毕业生在第三产业就业的人数较多，占比为 71.88%，其次是第二产业，占比为 27.91%。

⁴ 第一产业：农、林、牧、渔业；

第二产业：采矿业，制造业，电力、热力燃气及水生产和供应业，建筑业；

第三产业：批发和零售业，交通运输、仓储和邮政业，住宿和餐饮业，信息传输、软件和信息技术服务业，金融业，房地产业，租赁和商务服务业，科学研究和技术服务业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务、修理和其他服务业，教育，卫生和社会工作，文化、体育和娱乐业，公共管理、社会保障和社会组织，国际组织，军队。

表 1-16 2023 届不同产业类别就业情况分布

就业产业	就业人数	占比
第一产业	7	0.21%
第二产业	933	27.91%
第三产业	2403	71.88%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（六）重点区域就业情况

重点区域就业情况：2023 届实际就业毕业生中，82.63%的毕业生流向长江经济带就业；赴“一带一路”沿线地区、西部地区、京津冀地区就业的占比分别为 19.07%、2.69%、1.11%。

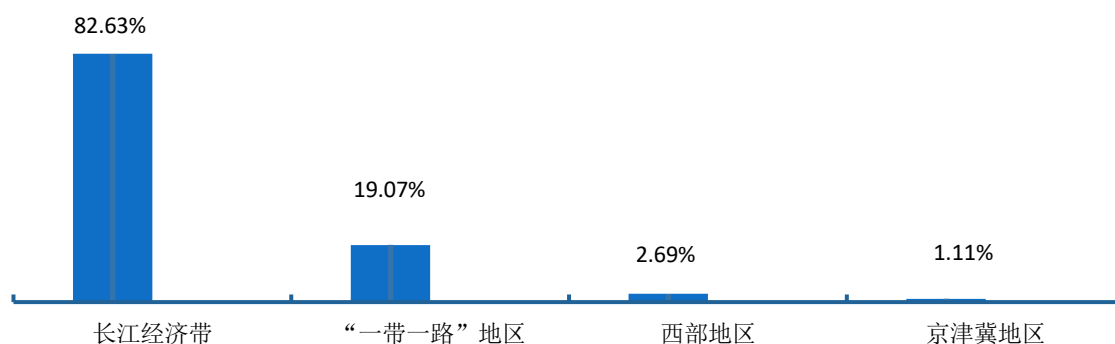


图 1-14 2023 届毕业生重点领域就业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

基层就业情况：2023 届实际就业毕业生中，有 19 人选择基层就业，占就业总人数的 0.53%。

第二章

毕业生就业质量分析



第二章 毕业生就业质量分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业现状满意度

（一）专业就业前景

专业就业前景评价：学校 2023 届毕业生看好专业就业前景的占比为 95.81%，其中“非常好”所占比为 32.21%，“比较好”所占比例为 41.32%。

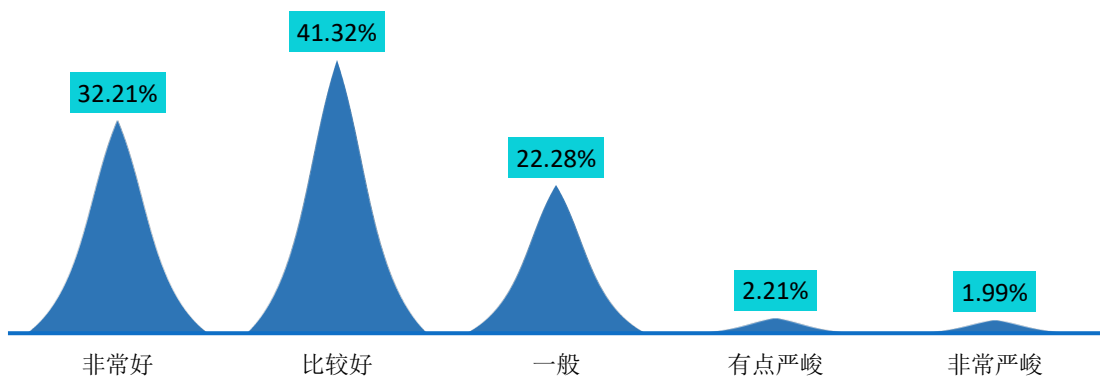


图 2-1 2023 届毕业生专业就业前景

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各专业就业前景评价：从各专业来看，“飞机电子设备维修”“理化测试与质检技术”“焊接技术与自动化”等 5 个专业的专业就业前景评价相对较高，均达到 100.00%。

表 2-1 2023 届各专业毕业生对专业就业前景评价

专业	非常好	比较好	一般	有点严峻	非常严峻	满意度
飞机电子设备维修	45.07%	47.89%	7.04%	0.00%	0.00%	100.00%
理化测试与质检技术	35.71%	42.86%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	非常好	比较好	一般	有点严峻	非常严峻	满意度
焊接技术与自动化	26.09%	43.48%	30.43%	0.00%	0.00%	100.00%
民航安全技术管理	4.17%	54.17%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%
机场运行	8.82%	50.00%	41.18%	0.00%	0.00%	100.00%
飞行器维修技术	48.42%	39.82%	9.95%	0.91%	0.91%	98.19%
机电一体化技术	19.32%	56.82%	21.59%	1.14%	1.14%	97.73%
应用电子技术	30.00%	40.00%	26.67%	1.67%	1.67%	96.67%
民航通信技术	10.71%	28.57%	57.14%	3.57%	0.00%	96.43%
航空发动机制造技术	11.11%	59.26%	25.93%	0.00%	3.70%	96.30%
无人机应用技术	31.08%	39.19%	25.68%	1.35%	2.70%	95.95%
电气自动化技术	23.17%	50.00%	21.95%	2.44%	2.44%	95.12%
航空发动机维修技术	43.66%	35.92%	15.49%	1.41%	3.52%	95.07%
导弹维修	50.86%	27.59%	16.38%	4.31%	0.86%	94.83%
飞行器制造技术	24.68%	45.45%	24.68%	2.60%	2.60%	94.81%
复合材料工程技术	19.23%	40.38%	34.62%	1.92%	3.85%	94.23%
数控技术	16.22%	43.24%	32.43%	5.41%	2.70%	91.89%
空中乘务	9.09%	27.27%	54.55%	0.00%	9.09%	90.91%
通用航空器维修	35.94%	40.62%	14.06%	4.69%	4.69%	90.63%
民航运输	6.98%	32.56%	48.84%	6.98%	4.65%	88.37%
工业机器人技术	8.33%	37.50%	41.67%	12.50%	0.00%	87.50%
通用航空航务技术	*16.67%	*16.67%	*33.33%	*16.67%	*16.67%	*66.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）就业现状满意度

就业现状满意度：2023届毕业生对自身当前就业现状的满意度达到97.94%。其中，选择非常满意的占比为26.10%，选择比较满意的达到34.41%。

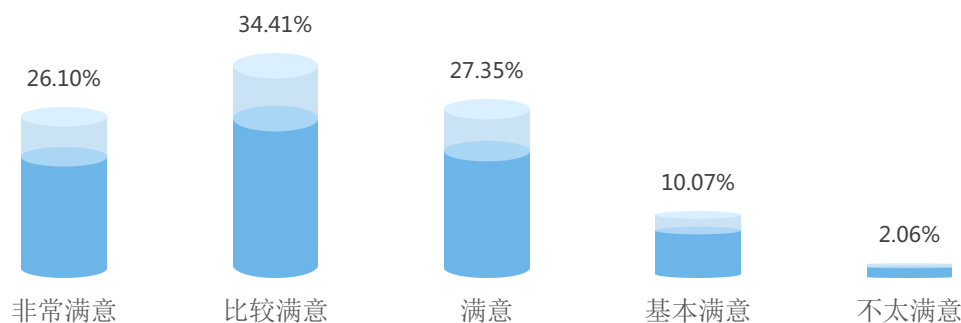


图 2-2 2023 届毕业生就业现状满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各专业的就业现状满意度：分专业来看，2023 届毕业生对目前就业现状满意度较高的专业有导弹维修、工业机器人技术、机场运行、空中乘务等 8 个专业，满意度均达到 100.00%。

表 2-2 2023 届各专业毕业生就业现状满意度情况分布

专业	就业现状满意度
导弹维修	100.00%
工业机器人技术	100.00%
机场运行	100.00%
空中乘务	100.00%
理化测试与质检技术	100.00%
民航通信技术	100.00%
通用航空航务技术	100.00%
飞机电子设备维修	100.00%
航空发动机维修技术	99.30%
飞行器维修技术	99.10%
飞行器制造技术	98.70%

专业	就业现状满意度
复合材料工程技术	98.08%
通用航空器维修	96.88%
应用电子技术	96.67%
机电一体化技术	96.59%
航空发动机制造技术	96.30%
无人机应用技术	95.95%
焊接技术与自动化	95.65%
民航运输	95.35%
数控技术	94.59%
电气自动化技术	93.90%
民航安全技术管理	91.67%

二、就业适配情况

（一）专业相关度

就业与专业相关度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业相关度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体工作与专业相关度：2023 届毕业生的总体专业相关度为 90.18%。

各专业工作与专业相关度：分专业来看，排名前三的专业主要是航空发动机维修技术(95.83%)、通用航空器维修(95.62%)、航空发动机制造技术(95.35%)。

表 2-3 2023 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	专业相关度
航空发动机维修技术	95.83%
通用航空器维修	95.62%
航空发动机制造技术	95.35%
导弹维修	94.43%
飞行器维修技术	93.43%
民航通信技术	93.02%

专业	专业相关度
飞行器制造技术	92.97%
飞机电子设备维修	92.91%
电气自动化技术	92.72%
机电一体化技术	90.27%
应用电子技术	90.15%
复合材料工程技术	86.57%
无人机应用技术	85.16%
理化测试与质检技术	84.42%
焊接技术与自动化	83.33%
数控技术	81.82%
工业机器人技术	79.59%
机场运行	78.26%
空中乘务	68.39%
通用航空航务技术	65.79%
民航运输	65.32%
民航安全技术管理	59.30%

（二）职业期待匹配度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待吻合度达到 95.64%。

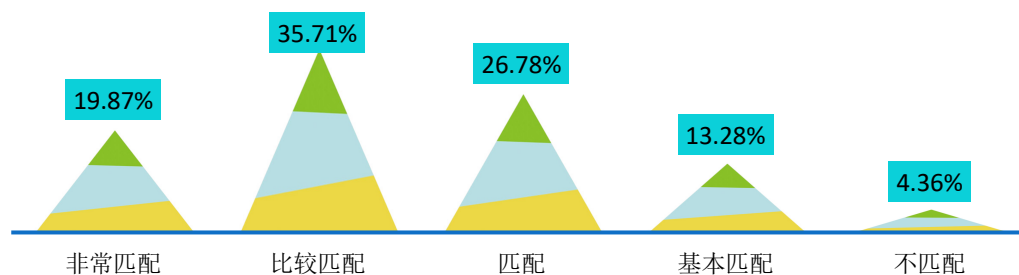


图 2-3 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各专业职业期待吻合度：分专业来看，职业期待吻合度相对较高的专业有飞机电子设备维修和焊接技术与自动化，均达到 100.00%。

表 2-4 2023 届各专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	职业期待吻合度
飞机电子设备维修	100.00%
焊接技术与自动化	100.00%
飞行器维修技术	99.28%
导弹维修	98.25%
航空发动机维修技术	97.73%
应用电子技术	97.37%
机场运行	96.67%
飞行器制造技术	95.24%
航空发动机制造技术	95.24%
工业机器人技术	95.00%
机电一体化技术	94.52%
民航安全技术管理	94.44%
民航运输	94.12%
数控技术	93.33%
通用航空器维修	93.18%
复合材料工程技术	92.86%
电气自动化技术	92.06%
民航通信技术	92.00%
理化测试与质检技术	91.49%
无人机应用技术	91.30%
空中乘务	*100.00%
通用航空航务技术	*100.00%

三、就业待遇情况

(一) 月薪满意度

总体月薪满意度：学校 2023 届毕业生对目前薪资水平感觉满意的达到 91.49%。其中，选择非常满意的占比为 13.60%，选择比较满意的达到 26.25%。

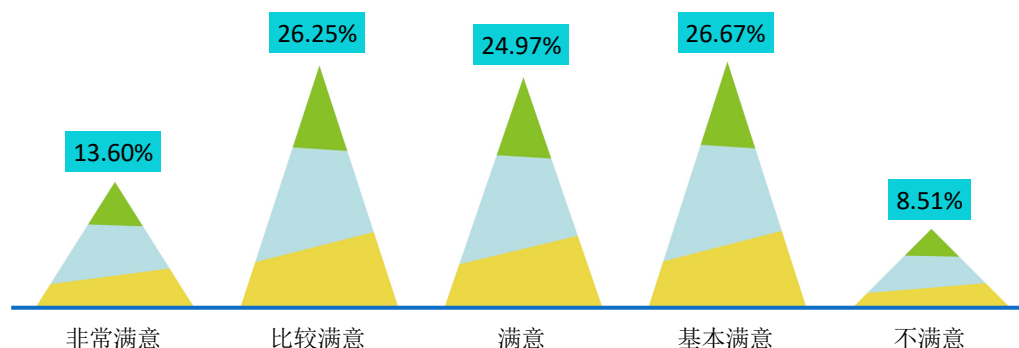


图 2-4 2023 届毕业生月薪满意度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各专业月薪满意度：分专业来看，月薪满意度相对较高的专业主要有导弹维修、飞机电子设备维修、焊接技术与自动化，均达到 100.00%。

表 2-5 2023 届各专业毕业生月薪满意度分布

专业	月薪满意度
导弹维修	100.00%
飞机电子设备维修	100.00%
焊接技术与自动化	100.00%
飞行器维修技术	96.38%
民航通信技术	96.00%
航空发动机制造技术	95.24%
应用电子技术	94.74%
复合材料工程技术	92.86%
无人机应用技术	91.30%
航空发动机维修技术	90.91%
飞行器制造技术	90.48%

专业	月薪满意度
机电一体化技术	90.41%
机场运行	90.00%
民航运输	88.24%
通用航空器维修	86.36%
工业机器人技术	85.00%
电气自动化技术	84.13%
民航安全技术管理	83.33%
理化测试与质检技术	82.98%
数控技术	80.00%
空中乘务	*100.00%
通用航空航务技术	*100.00%

（二）社会保障

总体社会保障：学校 2023 届毕业生工作单位为其办理“五险一金”的比例较高（48.46%），其次是“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”（45.27%）。

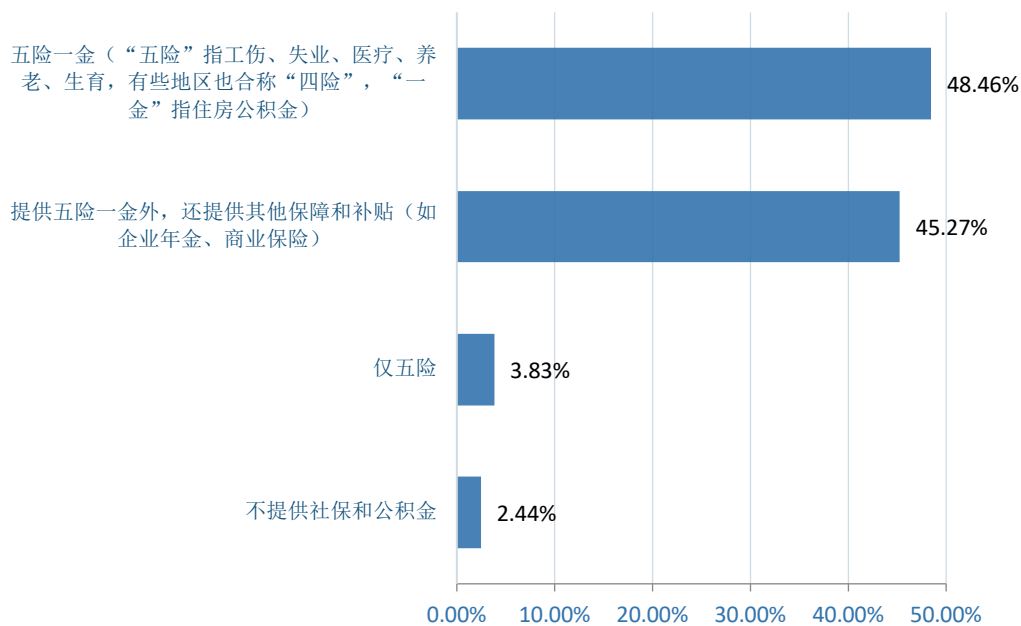


图 2-5 2023 届毕业生总体社会保障情况分布

四、就业个性满足情况

（一）工作压力

学校 2023 届毕业生认为工作压力“非常大”的占比为 16.50%，“比较大”的占比为 41.18%。具体分析来看，毕业生工作单位大多为军队企业、军工企业，日常管理相对严格；生产任务多、工作量大，有加班情况；工作设备先进，产品要求高，要求工作一丝不苟；这些情况都会对毕业生的身体和心理构成较大的压力。

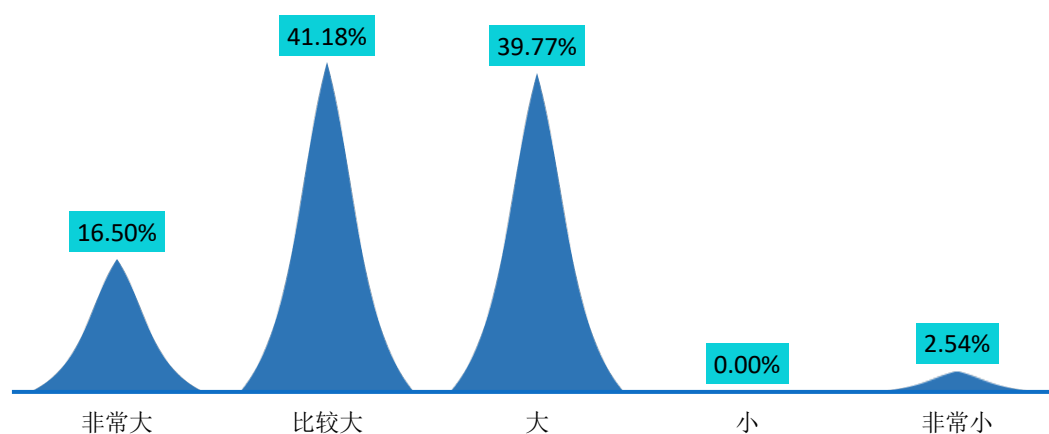


图 2-6 2023 届毕业生总体压力情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）工作自主性

学校 2023 届毕业生对自身就业岗位在工作时间、工作处理方式等方面的自主性满意度评价达到 97.66%。其中，选择非常满意的达到 21.04%。

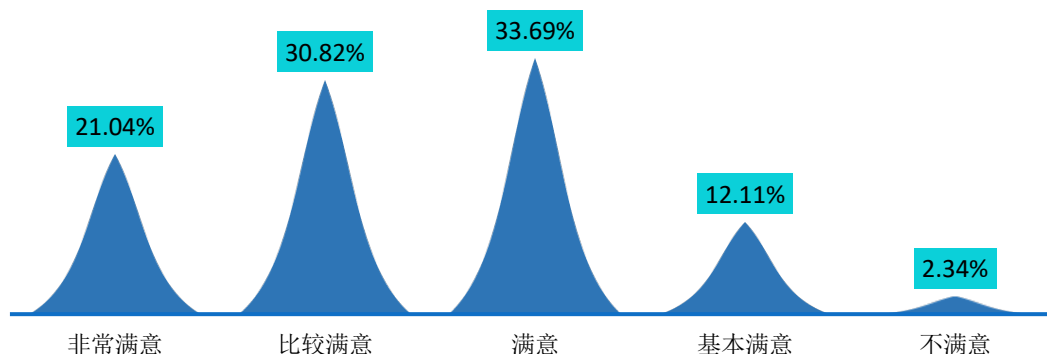


图 2-7 2023 届毕业生总体工作自主性满意度评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

五、就业稳定情况

（一）所在单位工作稳定度

学校 2023 届毕业生在目前所在单位的工作稳定程度如下所示。总体稳定度达到 98.62%，其中选择非常稳定的占比为 29.76%，选择比较稳定的占比为 40.28%。

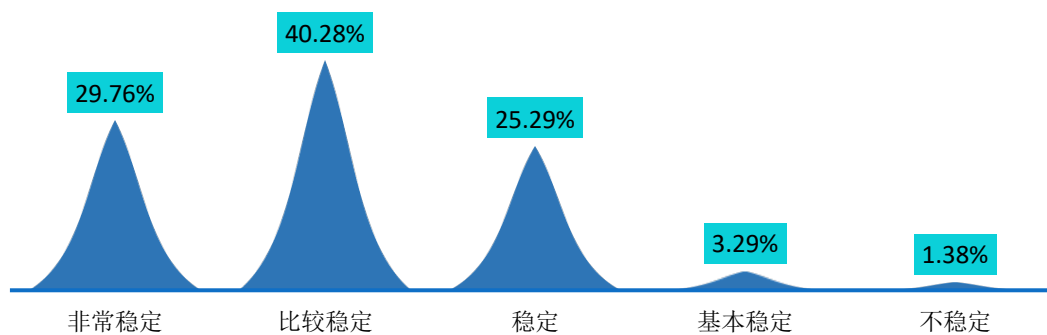


图 2-8 2023 届毕业生工作稳定情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）晋升空间满意度

学校 2023 届毕业生认为在当前单位的晋升空间较大，整体满意度达到 93.73%，其中选择非常满意的占比为 15.41%，选择比较满意的占比为 28.27%。

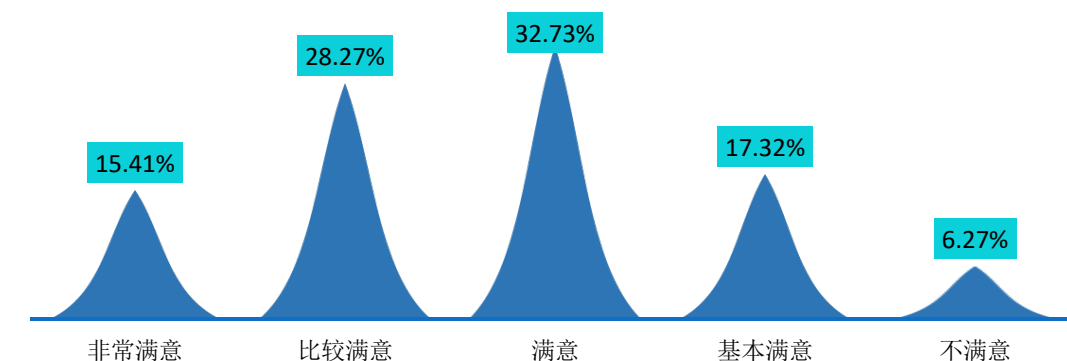


图 2-9 2023 届毕业生对晋升空间满意度的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

六、求职过程

（一）从求职准备到成功所用时间

学校 2023 届毕业生从求职准备到成功所用时间为“1 个月以内”的占比最大，达到 50.55%，其次为“1-3 个月”，占比为 26.67%。

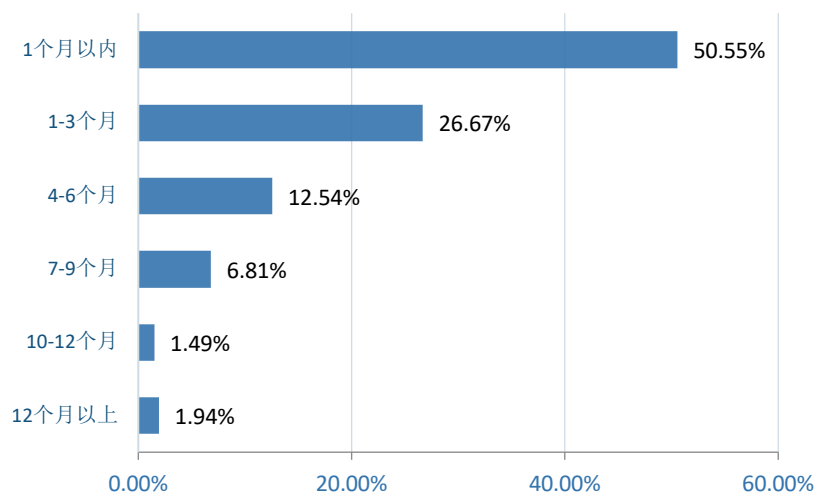


图 2-10 2023 届毕业生从求职准备到成功所用时间

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）求职成功的途径

学校 2023 届毕业生求职成功的途径主要是通过校园招聘会（双选会/宣讲会）或公众号发布的信息，占比达到 89.71%。

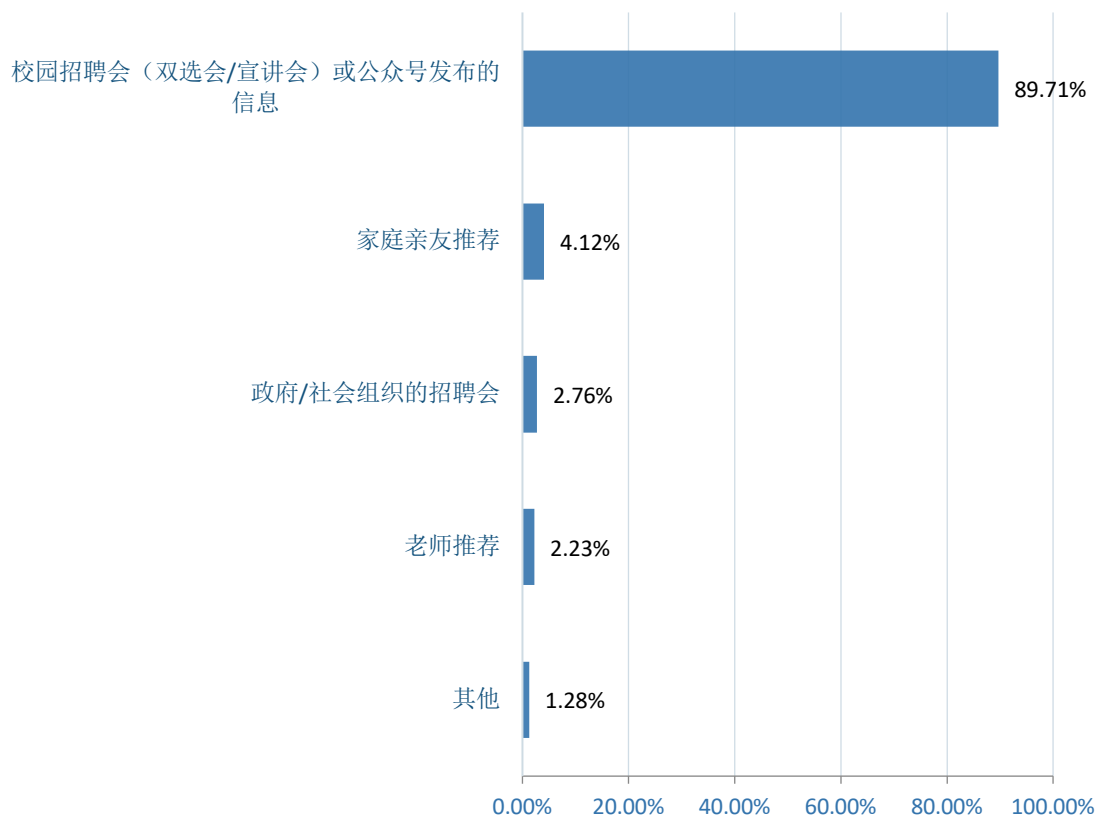


图 2-11 2023 届毕业生求职成功的途径

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三章

校园招聘相关分析



第三章 校园招聘相关分析

（一）校园招聘单位

参与校园招聘并成功招录毕业生的用人单位（不含部队），提供的就业岗位数有 6460 个。详见下表：

表 3-1 校园招聘单位信息及招聘计划（单位：人）

序号	单位名称	招聘计划
1	长沙五七一二飞机工业有限责任公司	80
2	中国航发湖南南方宇航工业有限公司	60
3	成都飞机工业(集团)有限责任公司	280
4	昌河飞机工业（集团）有限责任公司	50
5	海航航空技术有限公司	50
6	大新华飞机维修服务有限公司	80
7	江西航空有限公司	15
8	江西洪都航空工业股份有限公司	120
9	中航贵州飞机有限责任公司	200
10	中航飞机起落架有限责任公司	25
11	沈阳飞机工业（集团）有限公司	120
12	中国人民解放军空军西安某厂	70
13	中航通飞华南飞机工业有限公司	50
14	中航成飞民用飞机有限责任公司	120
15	吉林航空维修有限责任公司	80
16	中电科芜湖钻石飞机制造有限公司	40
17	中国航发上海商用航空发动机制造有限责任公司	40
18	惠阳航空螺旋桨有限责任公司	60
19	中国航发长江动力有限公司	60
20	湖北航特装备制造股份有限公司	50
21	中国航发贵州红林航空动力控制科技有限公司	40
22	成都航空有限公司	80
23	中国航发沈阳黎明航空发动机有限责任公司	120

序号	单位名称	招聘计划
24	凌云科技集团有限责任公司	80
25	襄阳航泰动力机器厂	35
26	邯郸市永年区海翔机械厂	30
27	中国航发贵州黎阳航空动力有限公司	220
28	航发燃机(株洲)有限公司	30
29	中国航发贵州航空发动机维修有限责任公司	40
30	厦门航空有限公司	60
31	中国工程物理研究院电子工程研究所	30
32	中航动力株洲航空零部件制造有限公司	50
33	国营川西机器厂	25
34	湖北三江航天红阳机电有限公司	60
35	空军株洲航空四站装备修理厂	30
36	中国直升机设计研究所	60
37	航天科工微电子系统研究院有限公司	10
38	湖北三江航天江北机械工程有限公司	25
39	哈尔滨飞机工业集团有限责任公司	50
40	贵阳航发精密铸造有限公司	45
41	武汉锐科光纤激光技术股份有限公司	80
42	中国核工业二四建设有限公司	15
43	哈尔滨哈飞航空维修工程有限公司	30
44	航天重型工程装备有限公司	40
45	石家庄海山实业发展总公司	25
46	湖南长城海盾光纤科技有限公司	30
47	湖北三江航天红林探控有限公司	60
48	中国航天科工航天新气象科技有限公司	30
49	中航凯迈(上海)红外科技有限公司	25
50	湖北三江航天险峰电子信息有限公司	20
51	深圳电器公司	50
52	湖南航天捷诚电子装备有限责任公司	25
53	湖北三江航天万山特种车辆有限公司	50
54	上海海鹰机械厂	60
55	中车株洲电力机车有限公司	50
56	中国航发南方工业有限公司	80

序号	单位名称	招聘计划
57	中国人民解放军某部队	15
58	湘潭钢铁集团有限公司	60
59	中国电子科技集团公司第四十八研究所	15
60	湖北航天长征装备有限公司	50
61	湖北三江航天万峰科技发展有限公司	30
62	三亚长岛光电特种设备有限公司	50
63	东方电气（广州）重型机器有限公司	60
64	苏南硕放国际机场有限公司	120
65	元翔（厦门）国际航空港股份有限公司	150
66	元翔（福州）国际航空港股份有限公司	80
67	深圳市机场股份有限公司	120
68	中国南方航空股份有限公司	20
69	深圳航空有限责任公司	80
70	深圳招商物业管理有限公司	30
71	武汉航达航空科技发展有限公司	120
72	湖南山河科技股份有限公司	40
73	浙江蓝特光学股份有限公司	60
74	顺丰航空有限公司	80
75	广州飞机维修工程有限公司	100
76	湖北蔚蓝通用航空科技股份有限公司	20
77	湖南航天环宇通信科技股份有限公司	60
78	中航通飞华北飞机工业有限公司	40
79	成都中云世纪科技有限责任公司	20
80	湖南三德科技股份有限公司	30
81	北京星航机电装备有限公司	40
82	嘉兴隆基光伏科技有限公司	50
83	湖南精飞智能科技有限公司	30
84	湖南通联航空技术有限公司	10
85	嘉兴隆基光电科技有限公司	60
86	嘉兴中润光学科技股份有限公司	50
87	贝迪克凌云（宜昌）飞机维修工程有限公司	10
88	岳阳长炼机电工程技术有限公司	15
89	杭州天扬机械有限公司	15

序号	单位名称	招聘计划
90	湖南大汉物业管理有限公司	25
91	长沙翼展文化发展有限公司	30
92	比亚迪股份有限公司	15
93	中新大正（天津）商务会议服务有限公司	20
94	麒盛科技股份有限公司	60
95	湖南航空股份有限公司	30
96	广西北部湾航空有限责任公司	25
97	深圳市花样年国际物业服务有限公司	50
98	湖南翔为通用航空有限公司	10
99	广东华永诚供应链管理有限公司	25
100	浙江星空翔业通用航空服务有限公司	10
101	珠海保税区摩天宇航空发动机维修有限公司	50
102	厦门太古飞机工程有限公司	70
103	深圳汉莎技术有限公司	55
104	厦门太古发动机服务有限公司	35
105	上海波音航空改装维修工程有限公司	50
106	中国商飞上海飞机制造有限公司	50
107	珠海市珠港机场管理有限公司	30
108	海口美兰空港吉耐斯航空发动机维修工程有限公司	35
109	中国空空导弹研究院	50
110	湖南南方宇航高精传动有限公司	60
111	西安晨曦航空科技股份有限公司	40
112	中国航发常州兰翔机械有限责任公司	80
113	江苏德意高航空智能装备股份有限公司	15
114	中国人民解放军 KJ 陕西某厂	40
115	奥凯航空有限公司	15
116	昆明航空有限公司	50
117	盛德（广东）国际物流有限公司	30
118	万丰航空工业有限公司	50
119	湖南云箭集团有限公司	15
120	中科宇航（广州）装备工业有限公司	30
121	株洲市水务投资集团有限公司	30
122	四川腾盾科创股份有限公司	25

序号	单位名称	招聘计划
123	湖南宝钺新材料科技有限公司	30
124	四川航空股份有限公司	30
125	国营长虹机械厂	25
总计		6460

表 3-2 新增就业实习基地

序号	单位名称	单位地址
1	衡阳华菱钢管有限公司	湖南衡阳
2	中国人民解放军空军北京军械修理厂	北京
3	中科宇航（广州）装备工业有限公司	广东广州
4	湖南长航动力科技有限公司	湖南长沙
5	深圳晋铭航空技术有限公司	广东深圳
6	浙江长龙航空有限公司（空乘）	浙江杭州
7	深南电路股份有限公司	江苏无锡
8	江西洪都商用飞机股份有限公司	江西南昌
9	成都航空有限公司（机务）	四川成都
10	中航光电科技股份有限公司	河南洛阳
11	三亚凤凰机场（安检员）	海南三亚
12	中国航发北京航空材料研究院	北京
13	江苏常熟科裕格兰精密机械有限公司	江苏常熟
14	厦门航空国际旅行社有限公司	福建厦门
15	中国航天科工集团航天新气象科技有限公司	江苏无锡
16	湖北航特装备制造股份有限公司	湖北荆门
17	航天重型工程装备有限公司	湖北孝感
18	中航通飞华北飞机工业有限公司	河北石家庄
19	空军株洲航空四站装备修理厂	湖南株洲
20	三亚长岛光电特种设备有限公司	海南三亚

（二）校园招聘单位性质

参与校园招聘的企业中，国有企业占比最高，达到 47.59%，其次是其他企业，占比为 45.87%。详见下图。

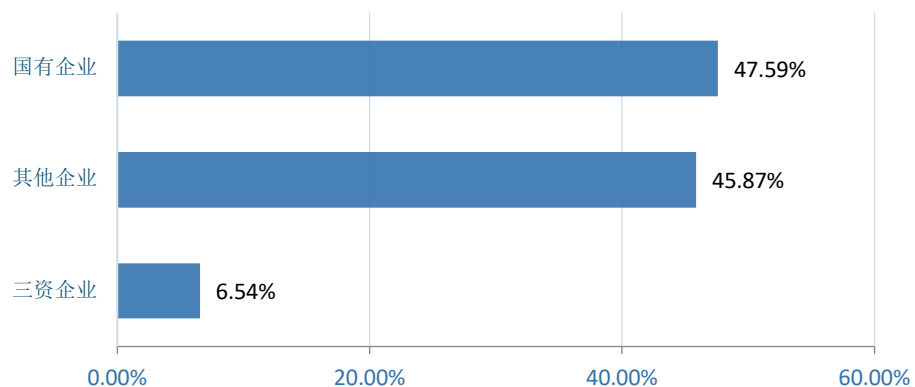


图 3-1 校园招聘单位性质

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第四章

毕业生专项就业相关分析



第四章 毕业生专项就业相关分析

一、国内继续深造相关分析

（一）国内升学率

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

2023届毕业生选择国内升学人数为146人，升学率为4.10%。

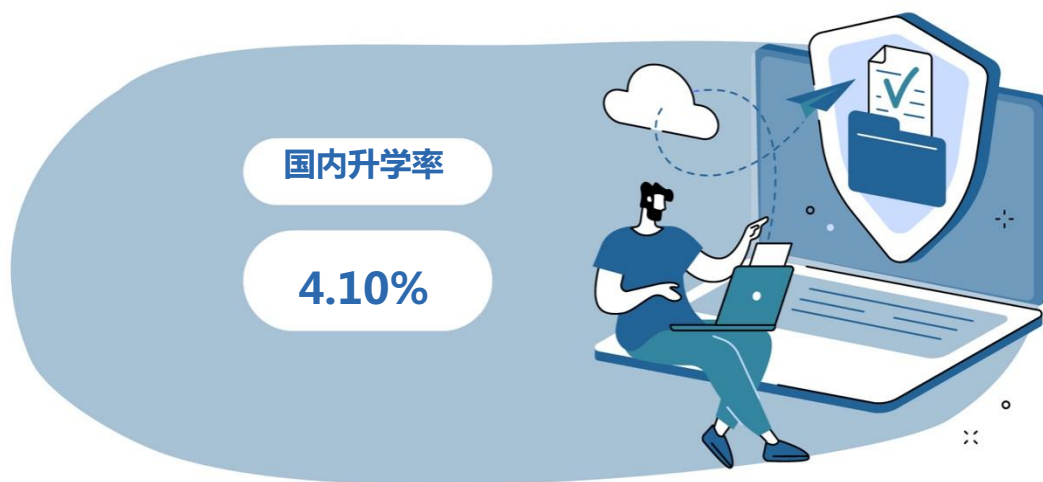


图 4-1 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

分二级学院来看，航空电子设备维修学院升学率最高，达到 9.55%，其次是航空机电设备维修学院，升学率为 8.12%。

表 4-1 各二级学院毕业生升学情况

二级学院	升学率
航空电子设备维修学院	9.55%
航空机电设备维修学院	8.12%
航空服务与管理学院	7.20%
航空机械制造学院	6.48%
军士教育管理学院	0.24%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）国内升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为提升学历层次（64.58%），其次是增加择业资本，提升就业竞争力（12.50%）。

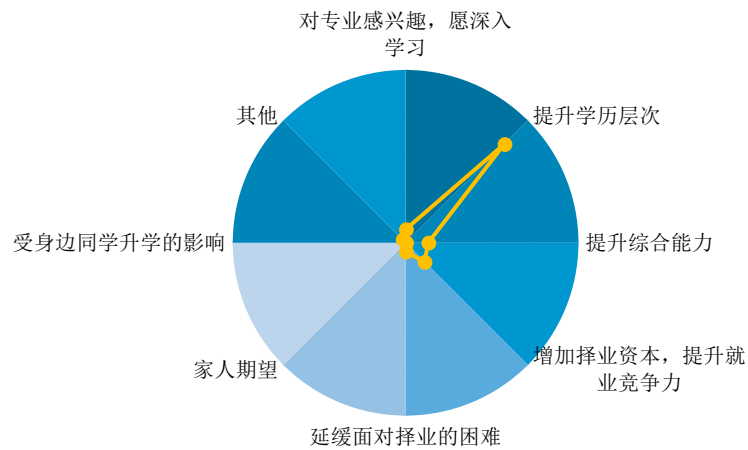


图 4-2 2023 届毕业生选择升学的主要原因

二、自主创业相关分析⁵

大学生是大众创业万众创新的主力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

（一）创业率

2023 届毕业生自主创业率为 0.14%。



图 4-3 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

⁵调研数据中，选择自主创业的样本仅 8 人，此部分数据结果仅供参考。

（二）创业原因

2023 届毕业生创业原因主要是实现个人理想及价值、有好的创业项目，占比均为*44.44%。

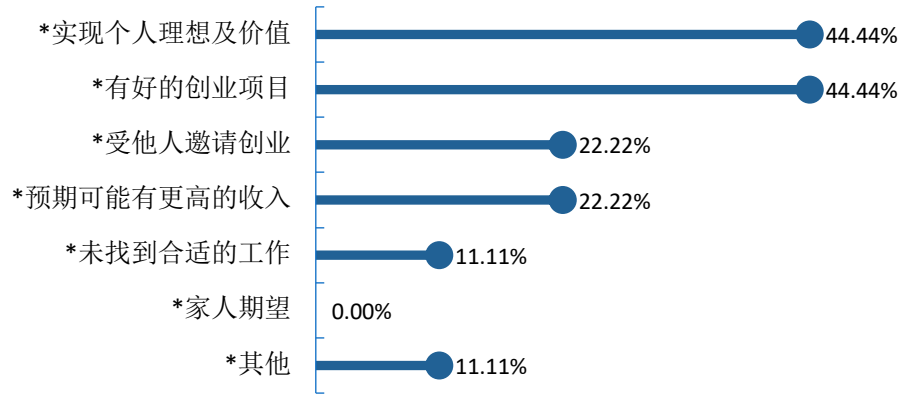


图 4-4 2023 届毕业生创业原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（三）创业困难

2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金筹备及市场推广。

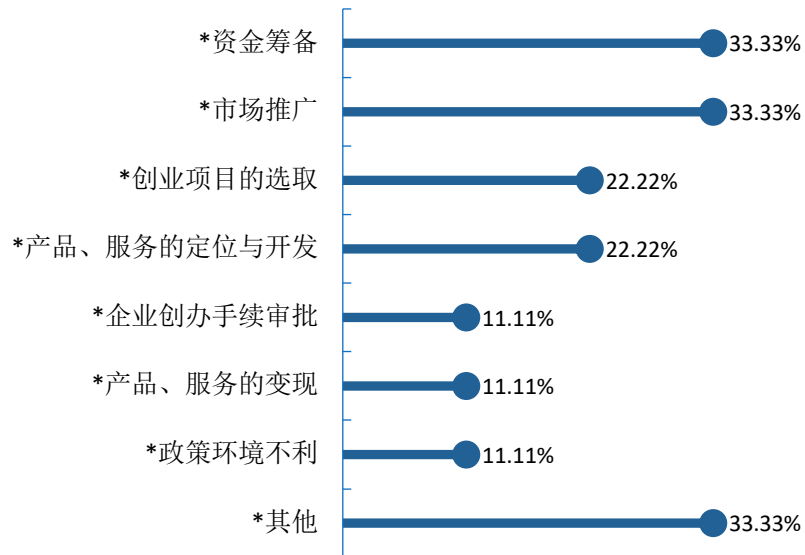


图 4-5 2023 届毕业生创业困难分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（四）创业服务工作改进建议

2023 届毕业生希望学校加强的创业相关服务工作主要有在线创业课资源（*28.57%）、提供资金与平台（*28.57%）、创业协会或俱乐部（*14.29%）等方面。

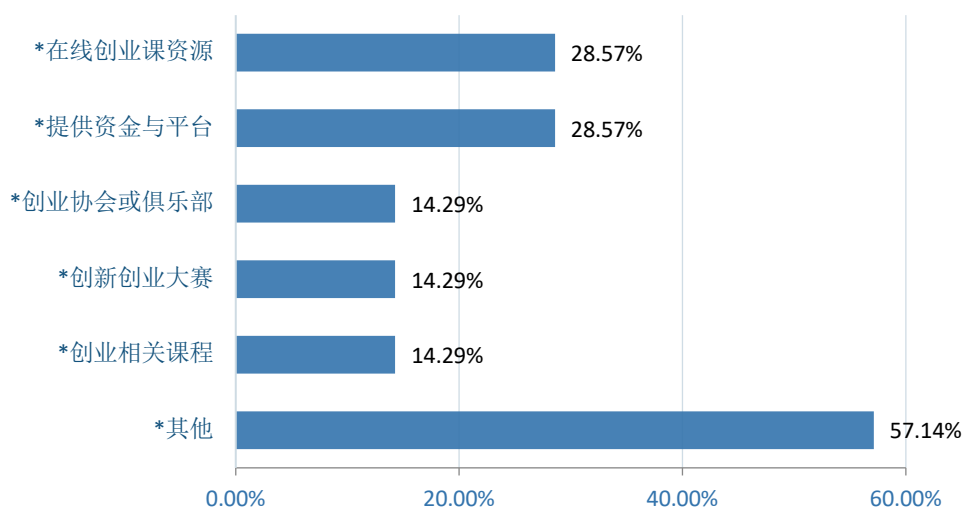


图 4-6 2023 届毕业生希望学校加强的创业服务工作

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

三、未就业相关分析

通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

（一）未就业原因

2023届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为有工作意向，还在观望。

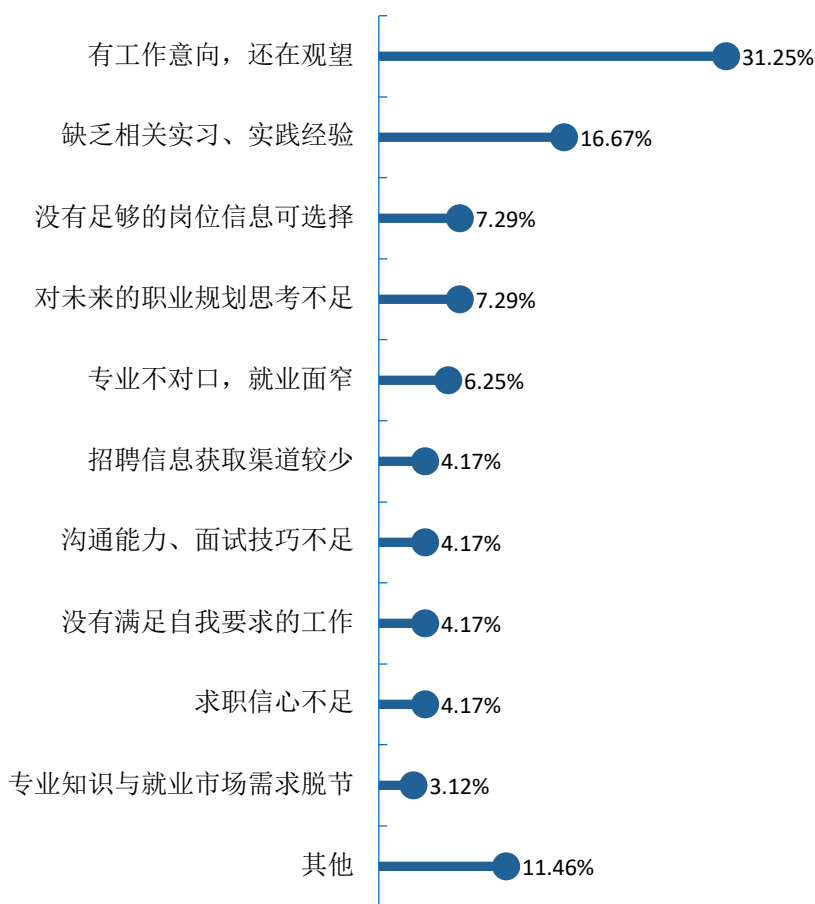


图 4-7 尚未落实工作的原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2023 年全省高校问卷调查。

（二）求职关注因素

2023届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为岗位发展前景（52.94%），其次是工作稳定性（49.02%）。

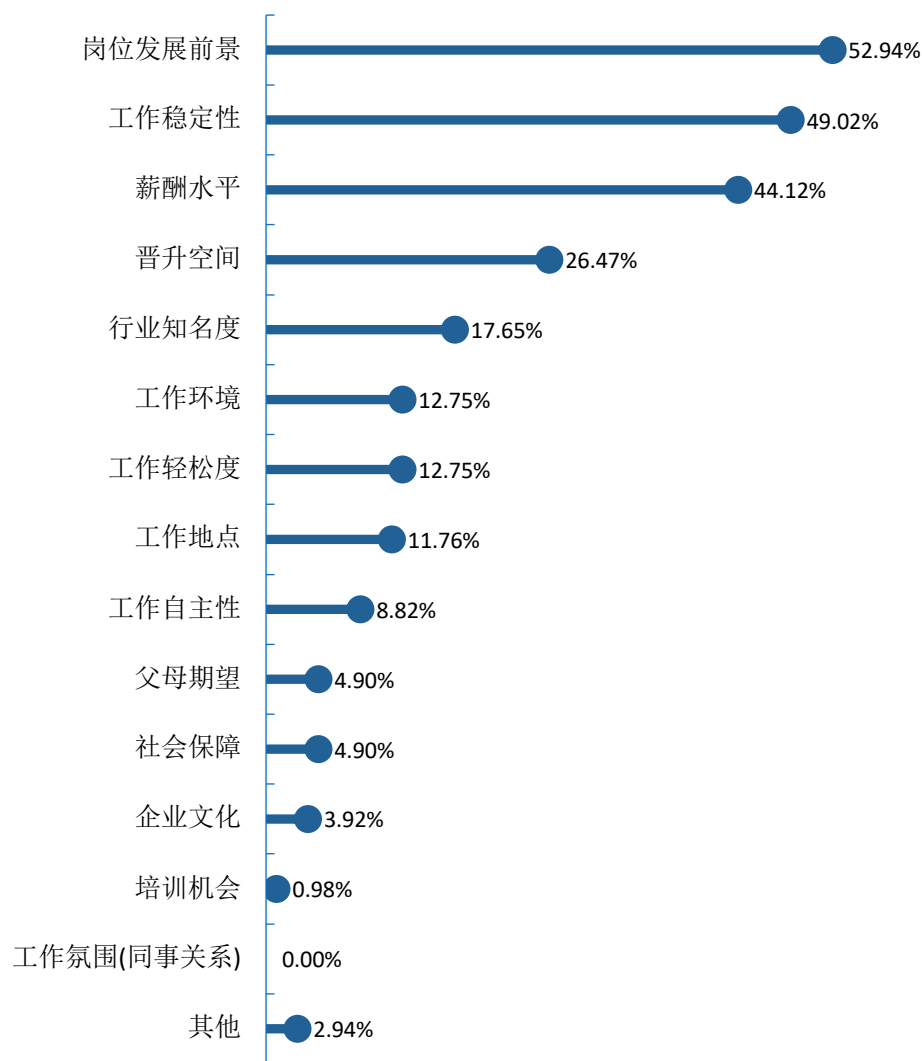


图 4-8 求职关注因素

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2023 年全省高校问卷调查。

（三）求职过程中遇到的困难

2023届“求职中”的毕业生在求职过程中遇到的困难有用人单位待遇和条件不符合预期（36.89%）、适合自己专业和学历的岗位不多（35.92%）等，学校可以开展针对性地课程，提高毕业生就业能力，促进毕业生更充分更高质量就业。

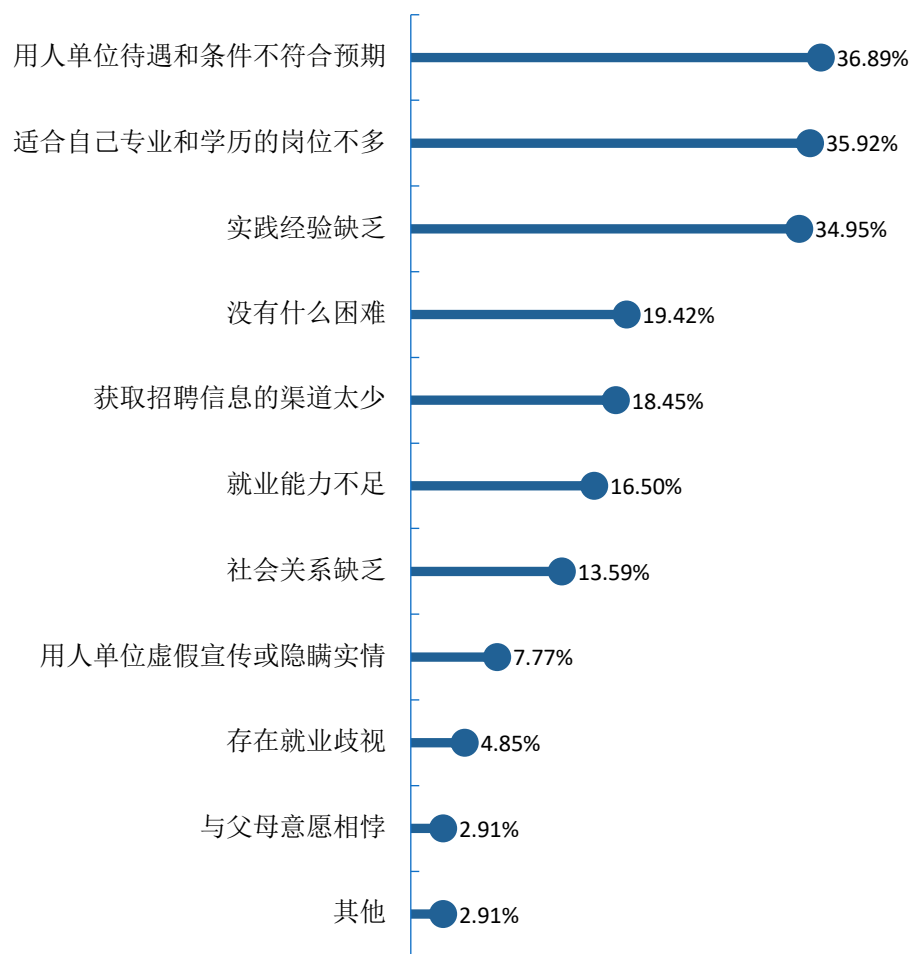


图 4-9 求职困难

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2023 年全省高校问卷调查。

（四）求职过程中自身短板

毕业生在求职过程中发现的自身不足，主要包括专业知识和技能(34.85%)、对社会的了解(33.87%)等，学校可以此为参考，针对性地开展课程，提升毕业生求职能力。

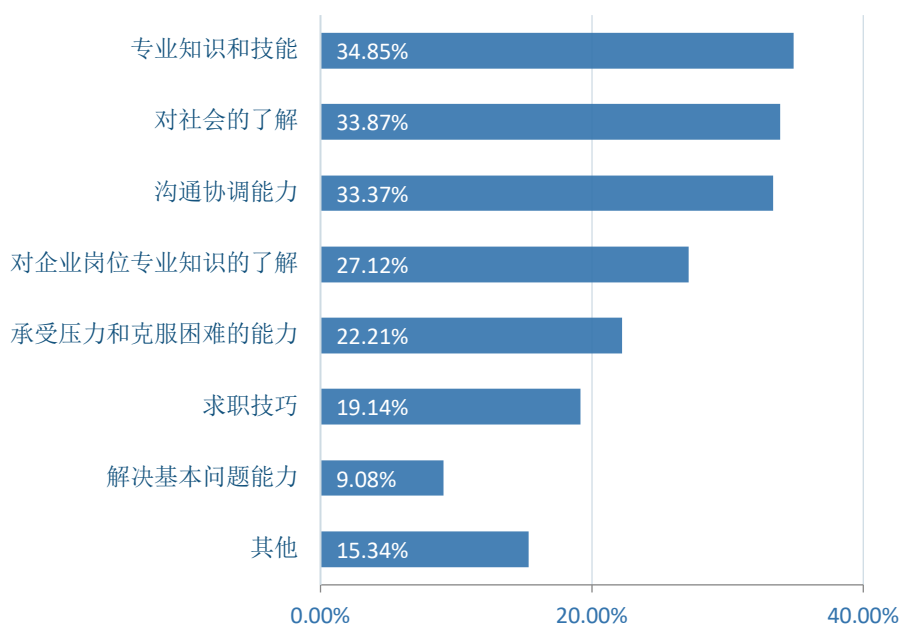


图 4-10 2023 届毕业生自身短板

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2023 年全省高校问卷调查。

（五）未就业毕业生问题分析

从未就业毕业生调查回收数据结果来看，未就业毕业生就业慢的原因大致有：一是对工作单位各方面期望值太高，二是对自身能力认识不足。大部分毕业生当前都有工作意向，但还在观望考虑中；并且作为应届毕业生，缺乏相关实习、实践和工作经验，因此在求职过程中屡屡碰壁。

调查问卷中，有针对未就业毕业生在求职过程中关注的因素和自身短板的具体调查。从择业关注因素的数据结果来看，未就业毕业生在求职过程中对岗位发展前景、薪酬水平、行业知名度、工作环境等方面的期望值过高，但对提高自身

能力、企业文化、单位提供的相关福利保障的关注度相对较低，从这些方面来看，这部分毕业生未能树立起正确的择业观，需要引起重点关注。从毕业生自身短板的数据结果来看，毕业生的专业知识和技能不足占比最高，其次对社会和求职岗位所需的专业知识也不够清楚，另外在自身沟通协调和抗压能力上也稍显吃力，求职成功的难度较大。

另外，极少数毕业生不能慎重签约诚信就业。进入大三年级没几天就能找到就业单位，觉得找工作是非常容易的事，反复放弃、多次毁约，影响其他同学录取，也影响企业招聘计划的完成。少数毕业生没有充分利用好学校就业推荐平台，对当前就业形势认识不清，没有清醒认识到良好的就业机会大多要在学校组织的招聘活动中寻找。还存在个别学生因身体原因、学业成绩太差暂不能就业的情况。

针对上述问题，毕业生应树立正确的择业观，充分认识自己，根据自身能力素质寻找合适的工作岗位，不好高骛远需脚踏实地，提升自身竞争力。学校在继续组织好现场招聘会的同时，丰富学校网站的就业信息，与大型人力资源服务机构合作，积极开拓线上招聘渠道，为学生提供更丰富的就业信息；在职业发展规划及求职指导相关课程中，注重教学效果，尤其是关注重点帮扶群体毕业生的求职状态，及时提供一对一帮扶工作等，最大限度的实习毕业生更高质量更充分就业。

第五章

毕业生就业发展趋势分析



第五章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈稳定趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 97.27%及以上，就业状况良好。

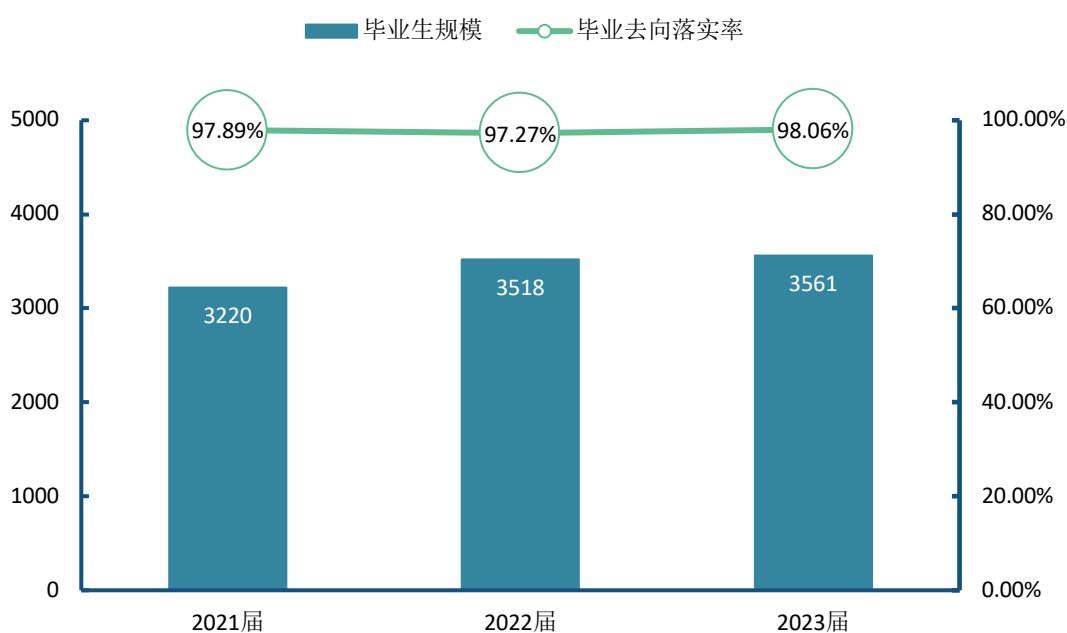


图 5-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 65%及以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比相较 2022 届上涨了 5.3 个百分点，较 2021 届上涨 2.25 个百分点。

就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

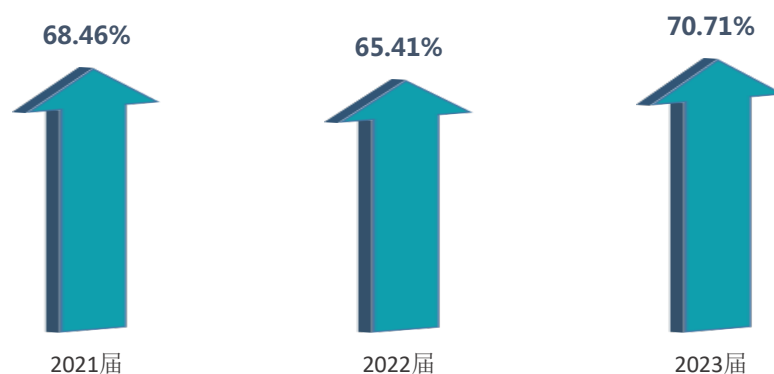


图 5-2 2021-2023 届毕业生就业地区变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“部队”“制造业”，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“部队”为近三届毕业生主要的就业行业选择。

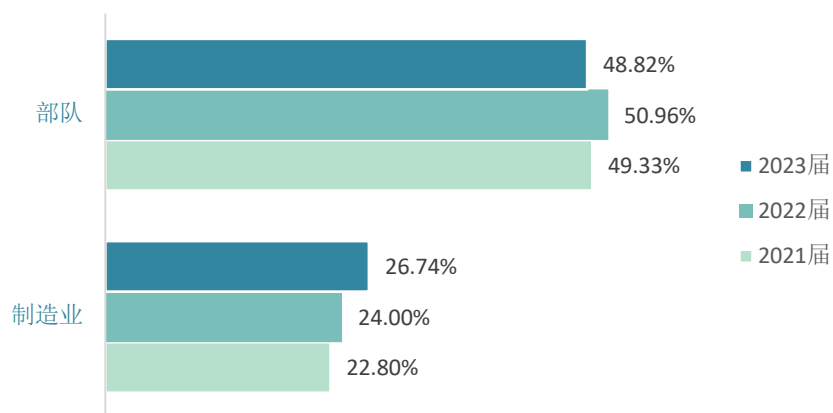


图 5-3 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《长沙航空职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

四、2023 届毕业生就业质量评估及建议

学校 2023 届毕业生共 3561 人，毕业去向落实率 98.06%，整体发展趋势向好。就业行业以“军队”“制造业”“交通运输、仓储和邮政业”为主，就业职业以“军人”“工程技术人员”“其他专业技术人员”，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量，2023 届毕业生的专业相关度达 90.18%、就业现状满意度 97.94%，超过同类型院校平均水平。从专业就业前景指标数据结果参考来看，毕业生认为专业就业前景较好的占比为 95.81%，较同类院校相比整体的评价较高。从就业待遇各类指标来看，毕业生对月薪的满意度较低，但在社会保障方面，用人单位提供“五险一金”的比例达到较高水平；从就业稳定性和晋升空间来看，毕业生的满意度评价也处于较高水平，表明毕业生对当前的就业状态很满意，并且希望能够通过自己的努力在目前的岗位有所成就。

从调查数据结果整体分析毕业生培养质量，2023 届毕业生对学校人才培养工作满意度达 95.81%，母校满意度为 96.75%，母校推荐度达 88.01%；对学校任课教师实践教学等方面的评价均达到 95.86%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。但在人才培养工作和就业创业服务工作上，毕业生也提出了较多的建议：在人才培养工作上，要更加注重技能型人才培养、加强校企合作和强化专业实践环节，提高毕业生的动手实践能力，以此加强毕业生的求职竞争力；在就业创业工作方面，主要还是加强对毕业生求职能力的培训和指导，为毕业生高质量就业助力。

第六章

毕业生对学校的评价



第六章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）毕业生对人才培养的总体评价

2023 届毕业生对母校人才培养工作的总体满意度达到 95.81%。其中，选择非常满意的占比为 28.97%，选择比较满意的占比为 37.43%。

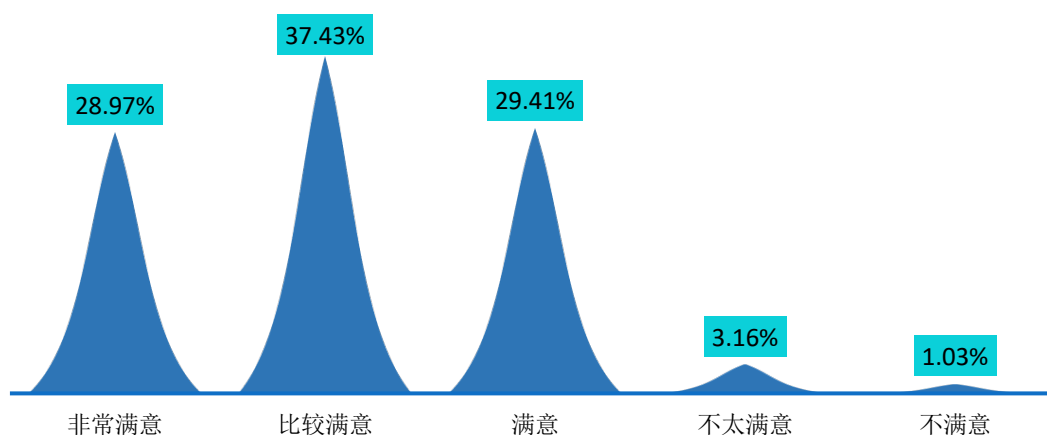


图 6-1 2023 届毕业生对母校人才培养工作的满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）毕业生对人才培养的反馈

2023 届毕业生认为学校应该在实践教学（34.04%）、教学设施（31.62%）等方面加强改进。

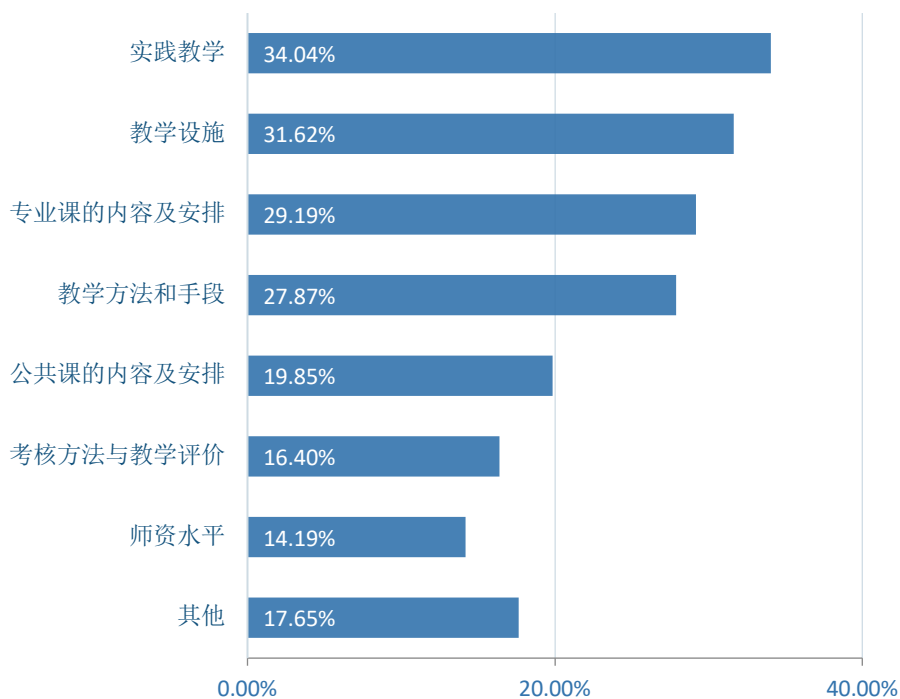


图 6-2 2023 届毕业生对人才培养工作的改进建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

二、毕业生对母校课程的评价与反馈

（一）对母校课程的评价

学校 2023 届毕业生对母校课程安排的评价如下图所示。总体来看，毕业生认为母校课程安排合理的占比达到 95.86%。

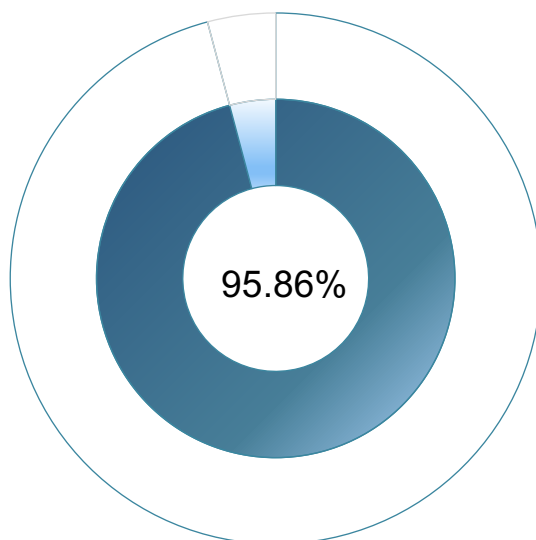


图 6-3 2023 届毕业生对母校课程安排的合理性评价

（二）毕业生对课程设置的反馈

2023 届毕业生认为学校应该在专业课内容的实用性（36.54%）、实践课程安排次数（24.85%）等方面加强改进。

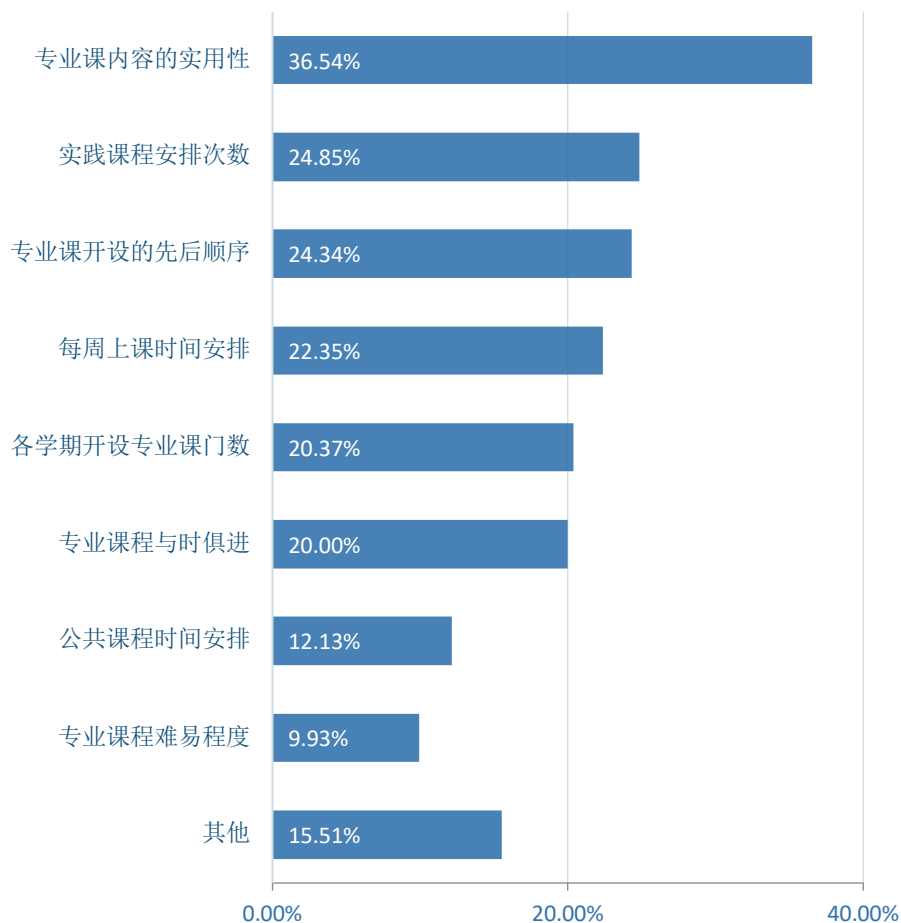


图 6-4 2023 届毕业生对母校课程设置的改进建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

三、对母校实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.93%。

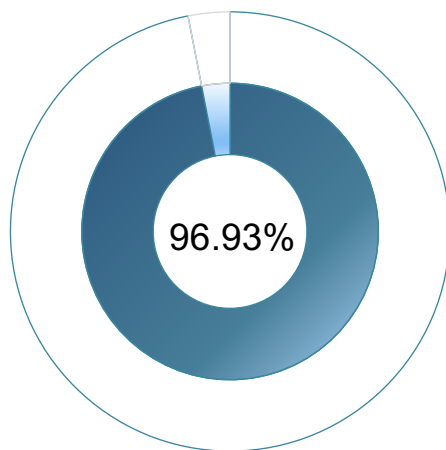


图 6-5 2023 届毕业生对实践教学的评价

四、对学校教师的授课水平的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校教师的授课水平总体满意度为 99.19%。其中，选择非常高的占比为 28.16%，选择高的占比为 52.21%。

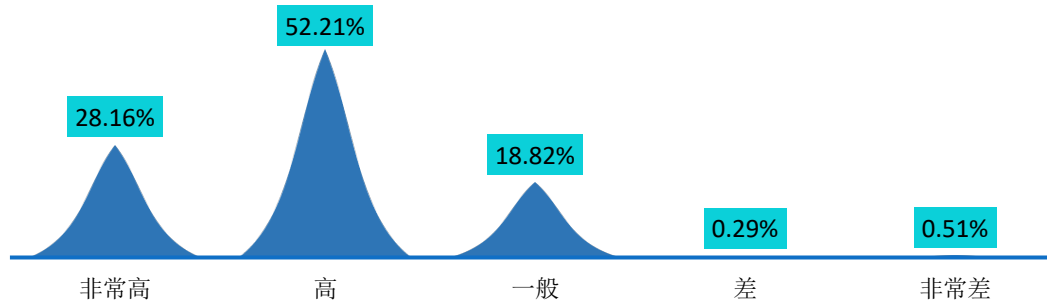


图 6-6 2023 届毕业生对教师的授课水平的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

五、对母校就业创业工作的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

（一）就业创业服务与指导满意度

学校 2023 届毕业生对学校就业创业服务与指导的总体满意度为 97.82%。

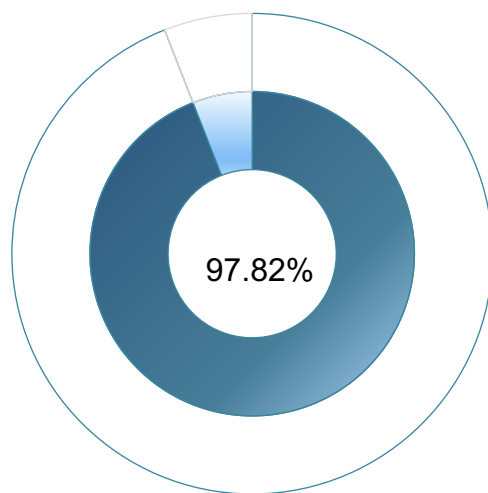


图 6-7 2023 届毕业生对学校就业创业服务与指导的满意度

（二）就业创业指导服务的方式

学校对 2023 届毕业生开展就业创业指导服务的方式主要是线下服务（59.29%）、线上指导服务（41.74%）等。

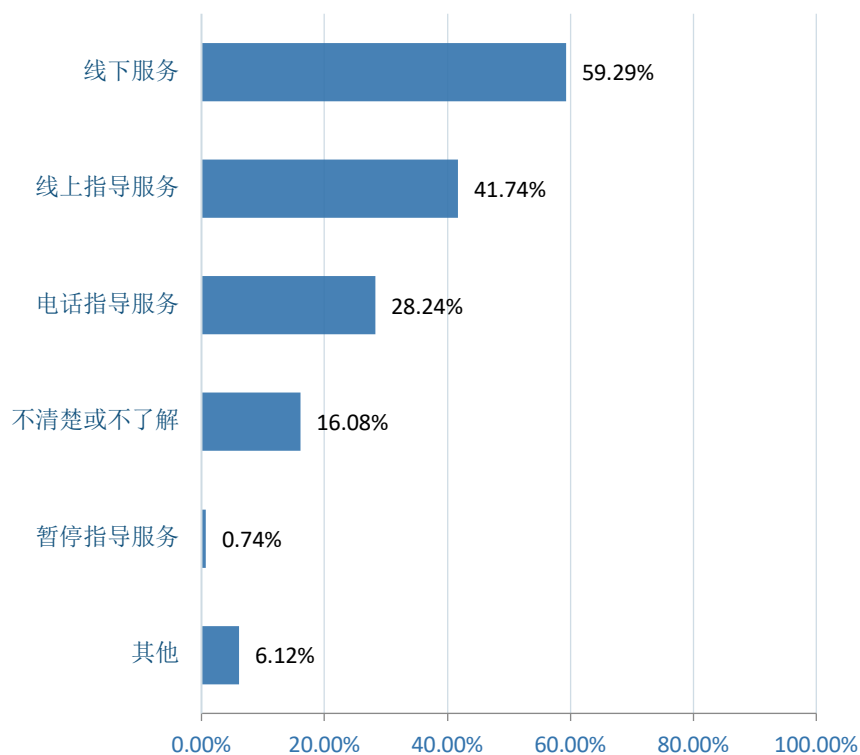


图 6-8 学校就业创业指导服务的方式

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（三）创新创业指导课程的方式

学校对 2023 届毕业生开展创新创业指导课程的方式主要是线下教师讲授（55.29%）、以实践和模拟分析为主的创新创业课程（23.38%）等。

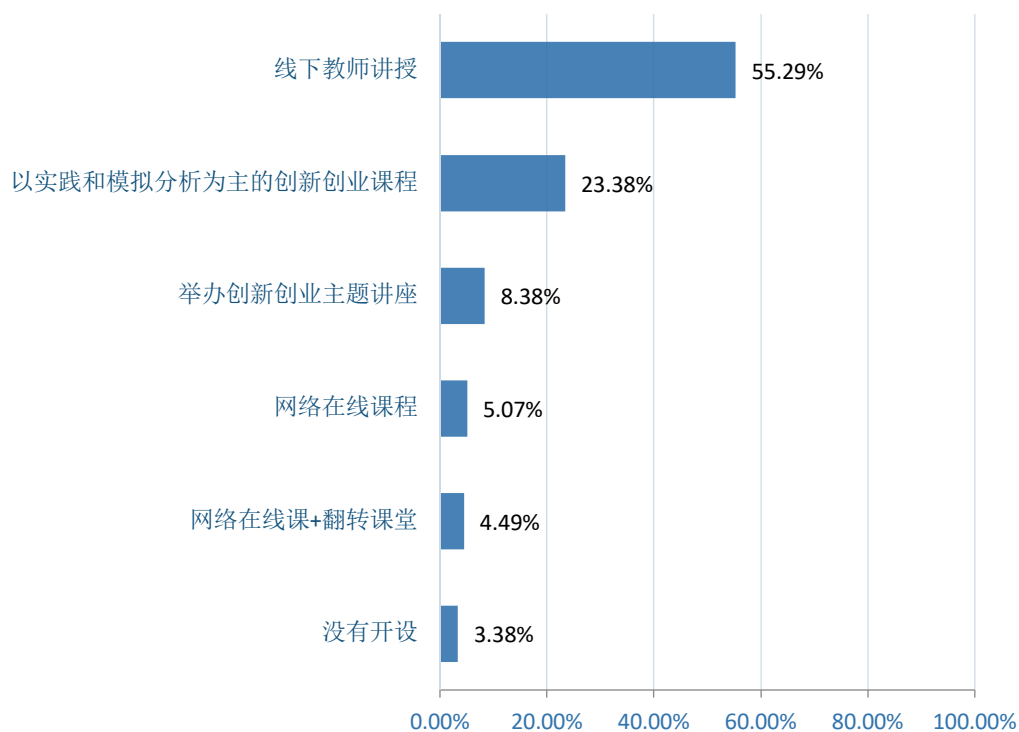


图 6-9 学校就业创业指导课程的方式

（四）就创业服务各项工作的评价

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.60%及以上；其中对校园招聘与宣讲的满意度最高，达到 97.76%。

表 6-1 毕业生对母校就创业服务各项工作的满意度评价

就创业服务各项工作	满意度
校园招聘与宣讲	97.76%
实习实训	97.03%
就业指导类课程	96.85%
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	96.86%
就业困难群体帮扶	96.71%
创新创业类课程	95.90%
就业创业个体咨询	95.60%

（五）就创业服务工作改进建议

学校 2023 届毕业生对学校就创业服务工作方面的建议主要是就业创业政策讲解（32.47%）、就业信息提供与发布（27.36%）等方面。如下图所示。

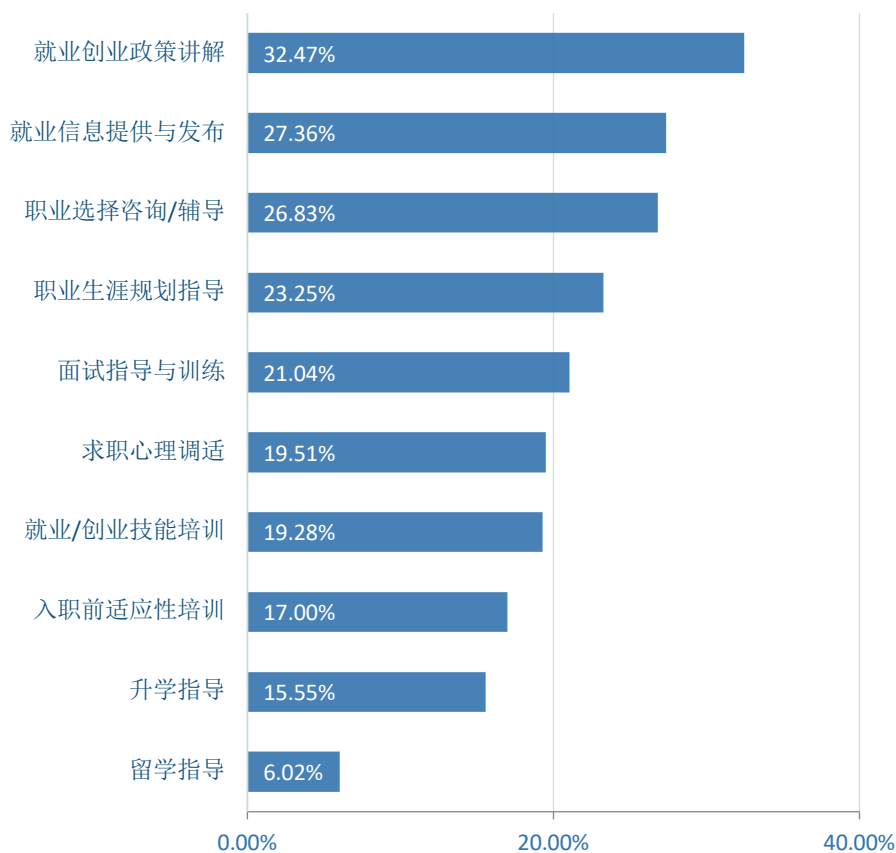


图 6-10 学校就业创业工作的改进建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

六、母校评价

（一）母校满意度

2023 届毕业生对母校的满意度为 96.75%。

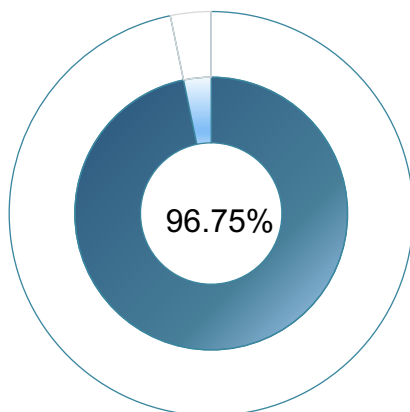


图 6-11 2023 届毕业生对母校的满意度

（二）母校推荐度

2023 届毕业生对母校的推荐度为 88.01%，28.53%的毕业生表示非常愿意向他人推荐自己的母校，32.28%的毕业生表示愿意向他人推荐自己的母校，27.21%的毕业生表示比较愿意向他人推荐母校。

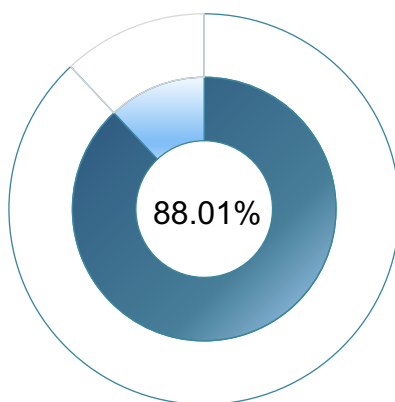


图 6-12 2023 届毕业生对母校的推荐度

第七章

用人单位评价



第七章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、用人单位的招聘需求与优势

(一) 用人单位招聘渠道

用人单位招聘渠道主要是“校园双选会”(63.16%)。

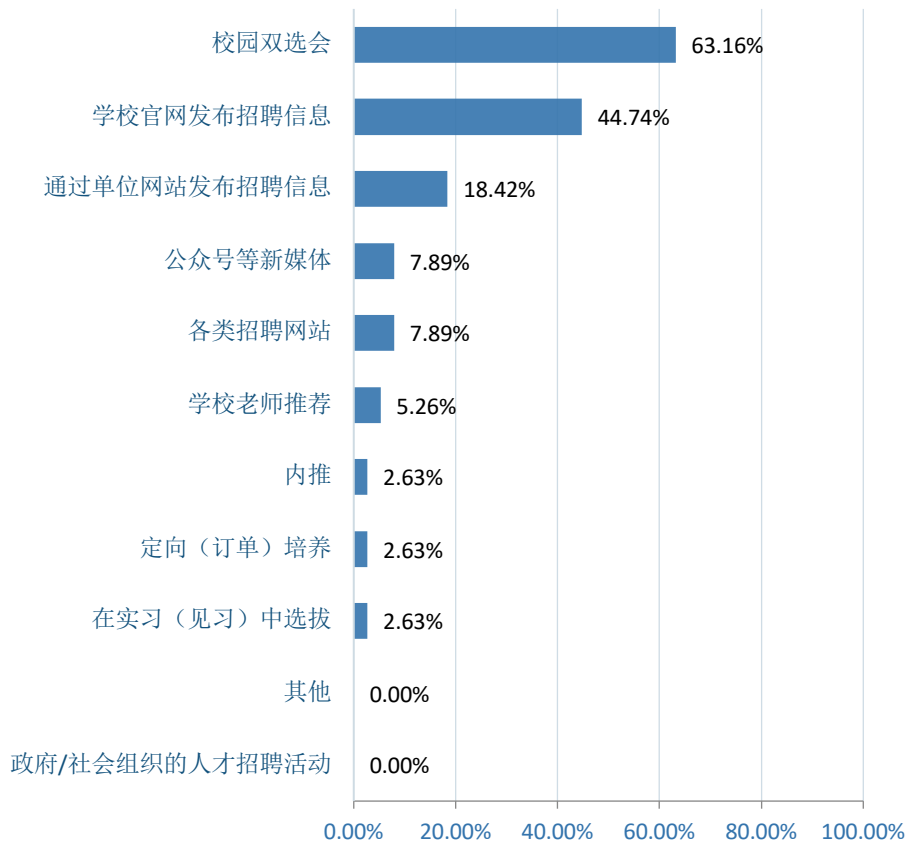


图 7-1 用人单位招聘渠道

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（二）招聘关注因素

用人单位招聘过程中主要关注重点前三位分别是“综合素质”（84.21%）、“所学专业”（65.79%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（57.89%）。

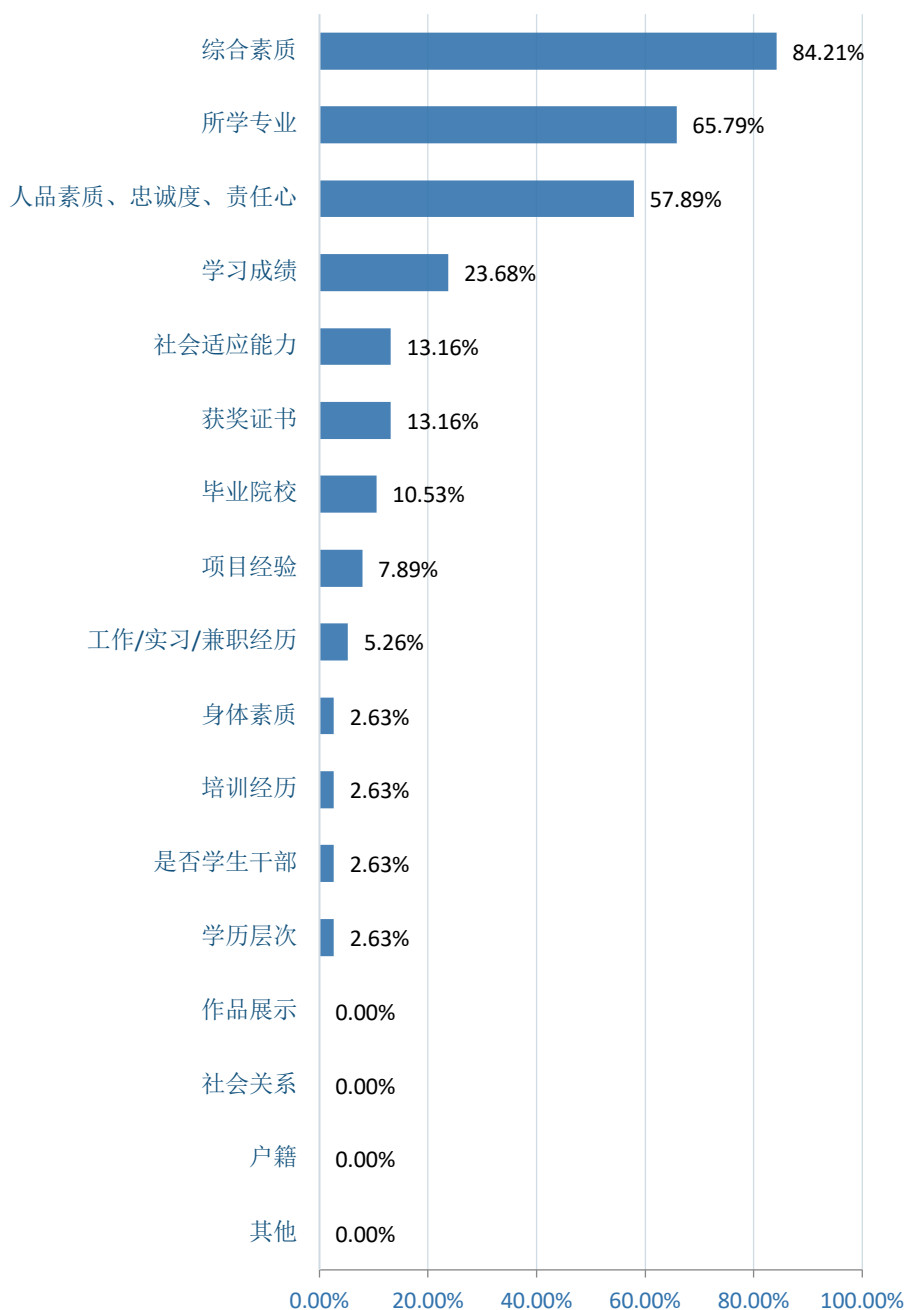


图 7-2 用人单位招聘关注因素

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（三）薪资待遇

用人单位招聘应届毕业生（税前）薪资待遇一般在 7001-10000 元（44.74%），其次是 5001-7000 元（26.32%）。

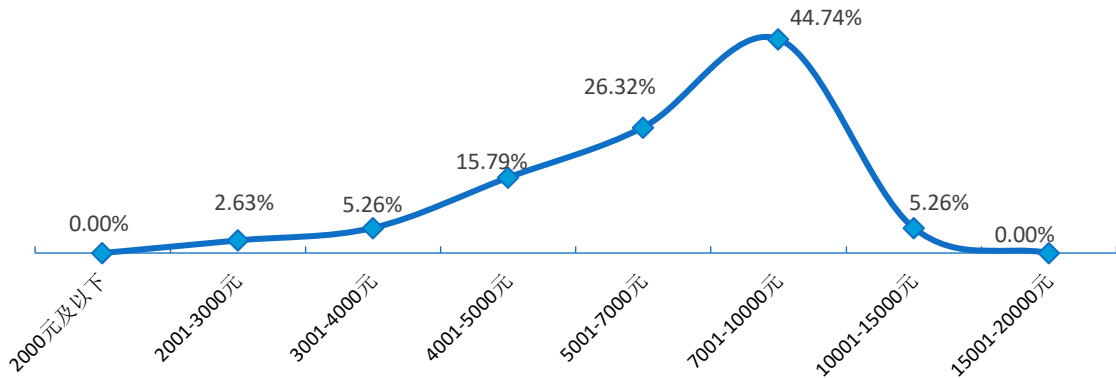


图 7-3 用人单位招聘毕业生提供的薪资待遇（税前）

（四）用人单位招聘优势

用人单位能吸引学校毕业生前来应聘的主要因素是提供的社会保障与福利优势（71.05%）、其次是薪酬水平（68.42%）。

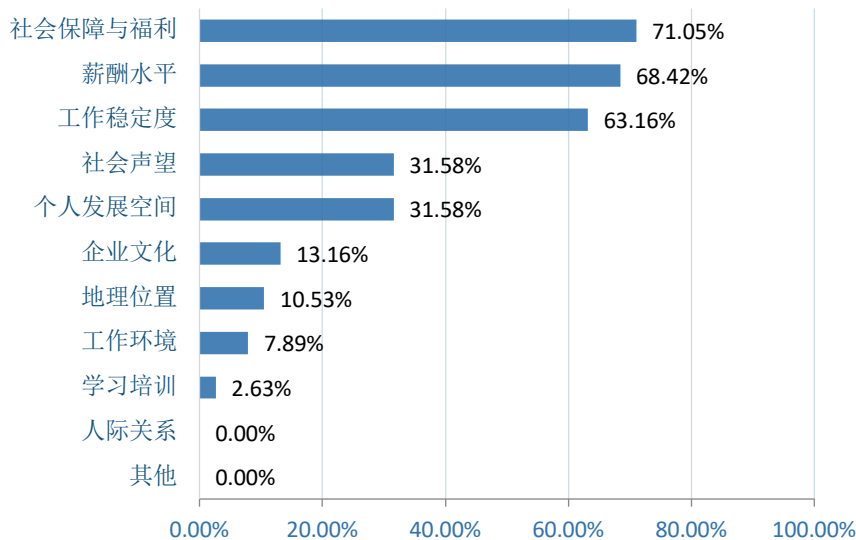


图 7-4 用人单位招聘优势

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（五）未来几年人才招聘需求

42.11%的用人单位表示对学校应届毕业生的招聘需求与往年持平，26.32%的用人单位表示招聘需求小幅增加，18.42%的用人单位表示招聘需求小幅减少。

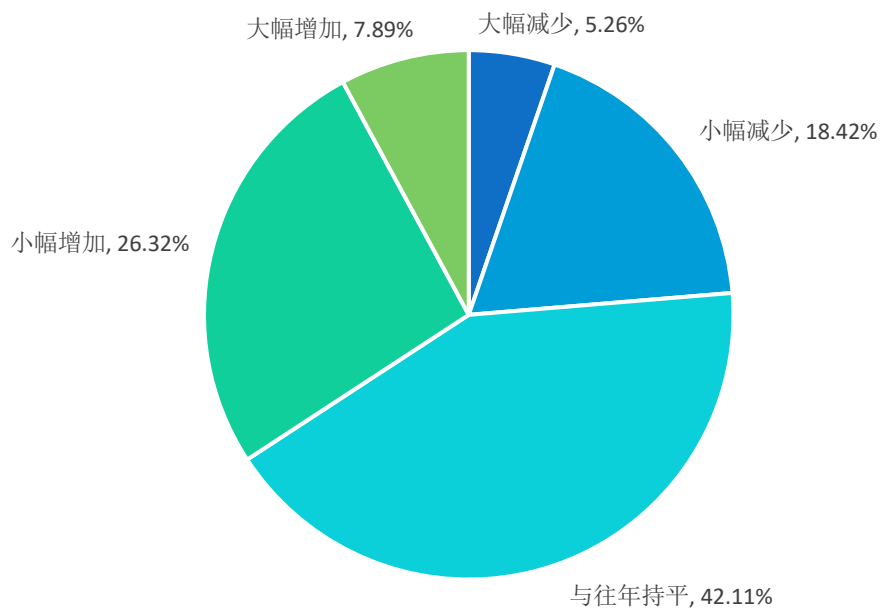


图 7-5 未来几年人才招聘需求

二、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 100.00%。

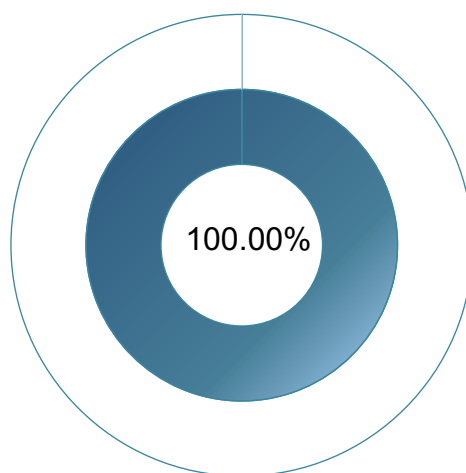


图 7-6 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

（二）工作态度评价

工作态度满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作态度感到满意，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 50.00%。

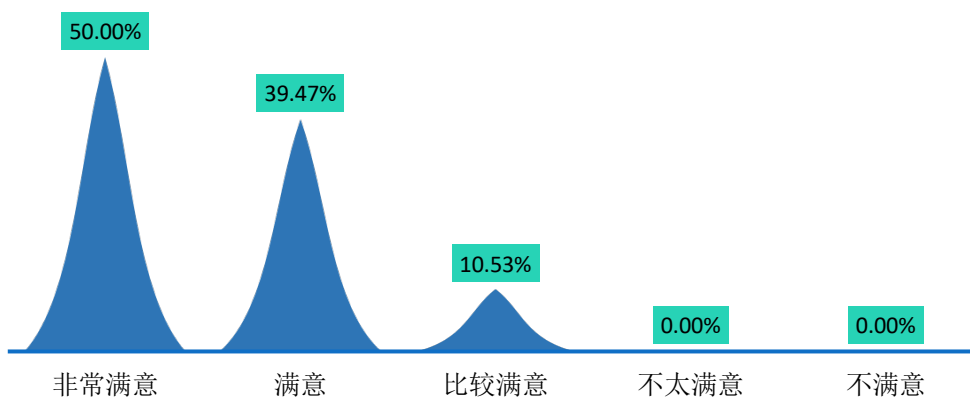


图 7-7 用人单位对 2023 届毕业生的工作态度的满意度评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

毕业生工作态度优势：用人单位认为我校毕业生工作态度方面较强的是“责任心和勇于担当的精神”，占比为 42.11%；其次是“对工作的忠诚度和认同感”，占比为 36.84%。

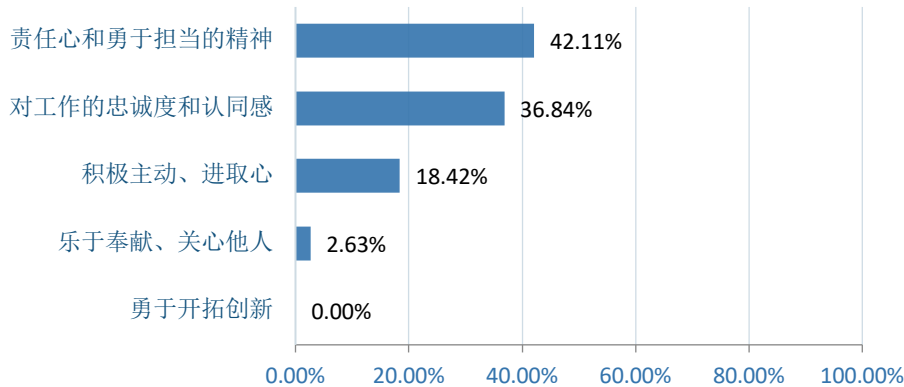


图 7-8 毕业生工作态度优势

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（三）专业水平评价

专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 47.37%。

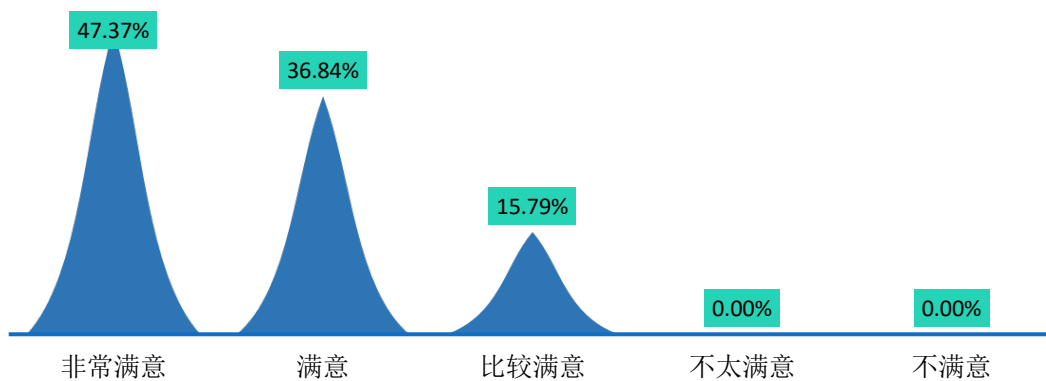


图 7-9 用人单位对 2023 届毕业生的专业水平的满意度评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

毕业生专业水平优势：用人单位认为我校毕业生专业水平方面较强的是“专业技能”，占比为 57.89%；其次是“专业知识”，占比为 21.05%。

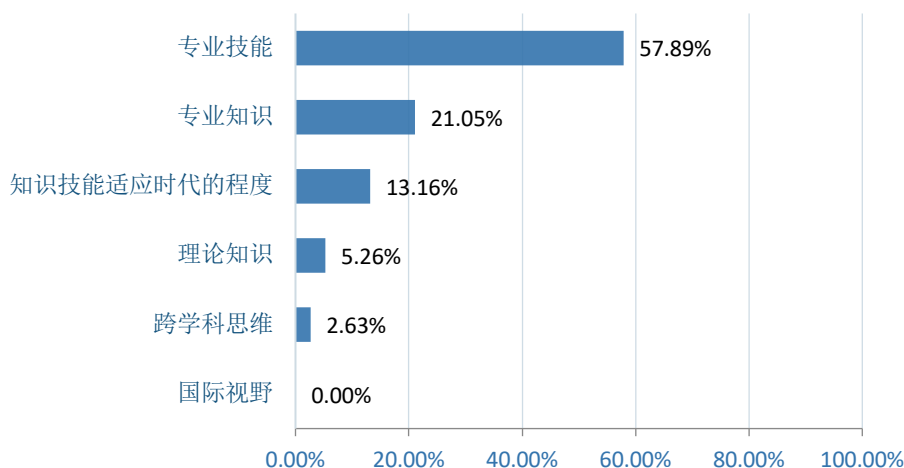


图 7-10 毕业生专业水平优势

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（四）职业能力评价

职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 47.37%。

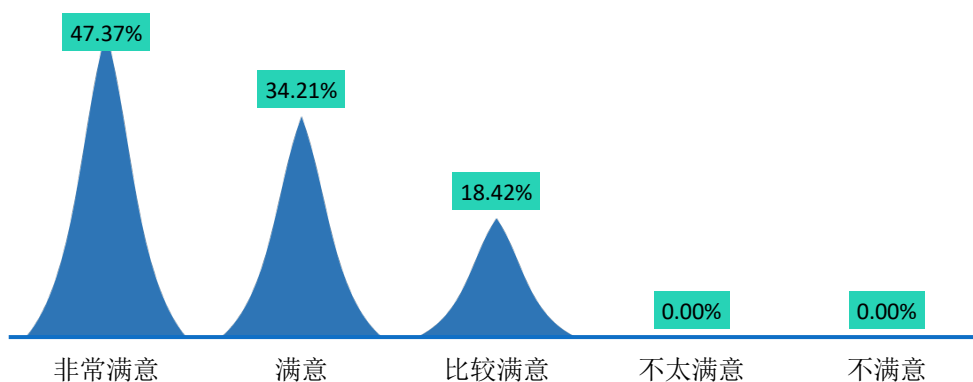


图 7-11 用人单位对 2023 届毕业生的职业能力的满意度评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

三、用人单位对学校人才培养工作的评价

（一）对人才培养工作的总体满意度

用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%。

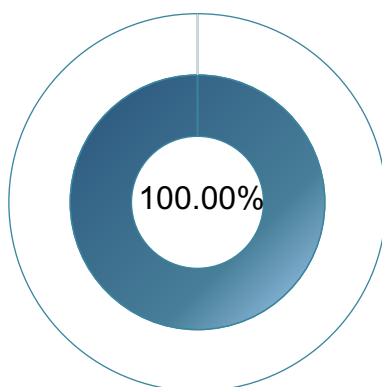


图 7-12 用人单位对学校人才培养的满意度

（二）对人才培养工作的反馈建议

用人单位希望学校在校人才培养工作上，能注重技能型人才培养（68.42%）、加强校企合作（47.37%）和强化专业实践环节（39.47%）。

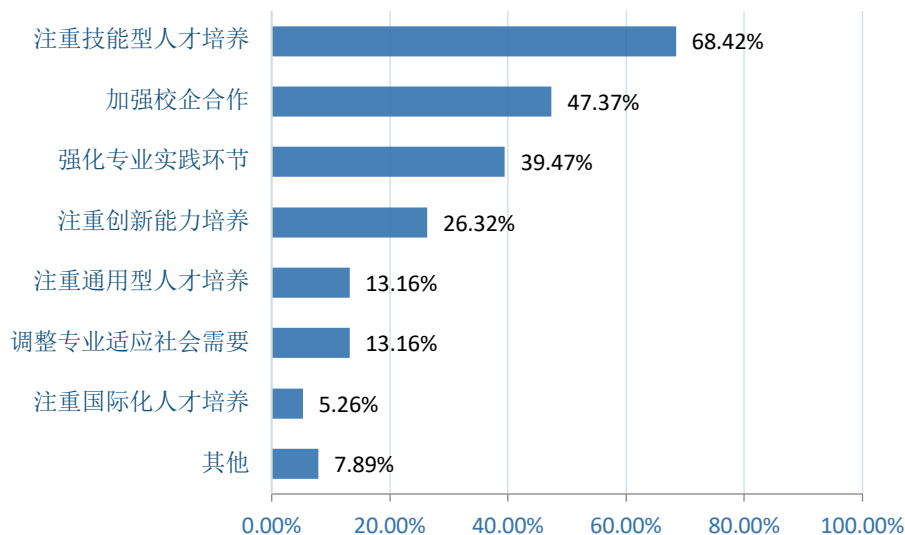


图 7-13 用人单位对学校人才培养工作的反馈建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（三）对招聘服务工作的总体满意度

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。

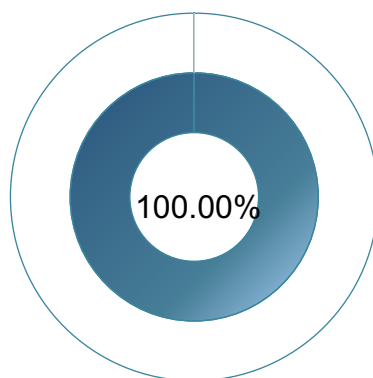


图 7-14 用人单位对学校招聘服务的满意度

（四）对招聘服务工作的反馈建议

用人单位普遍认为学校应在加强毕业生就业指导（47.37%）、加大对毕业生的推荐力度（42.11%）和加强校企沟通（36.84%）等方面来加强就业工作。

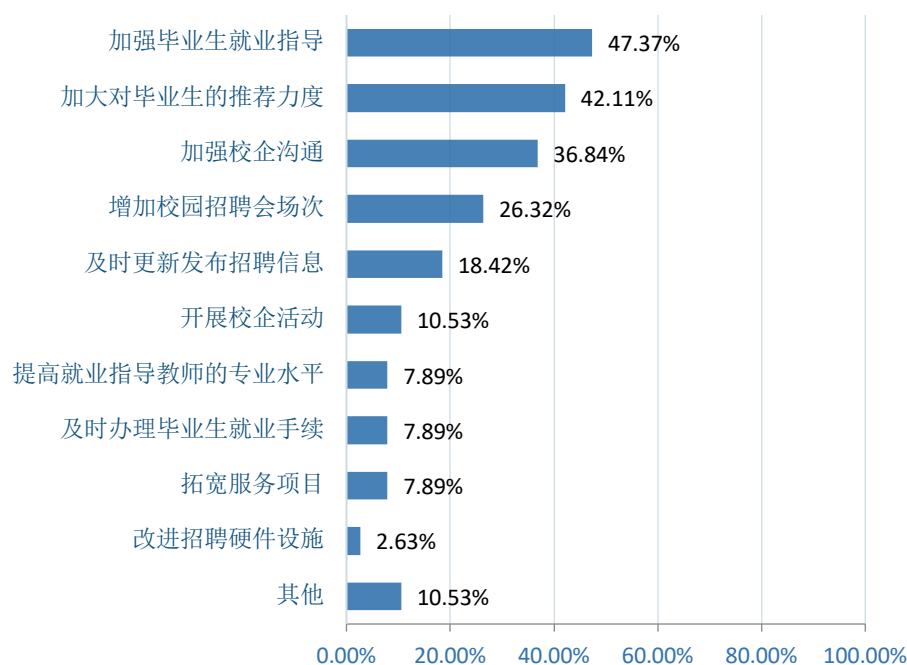


图 7-15 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

四、用人单位基本情况

（一）用人单位规模

参与调研的用人单位，其规模主要集中在 1000-4999 人，占比 60.53%。

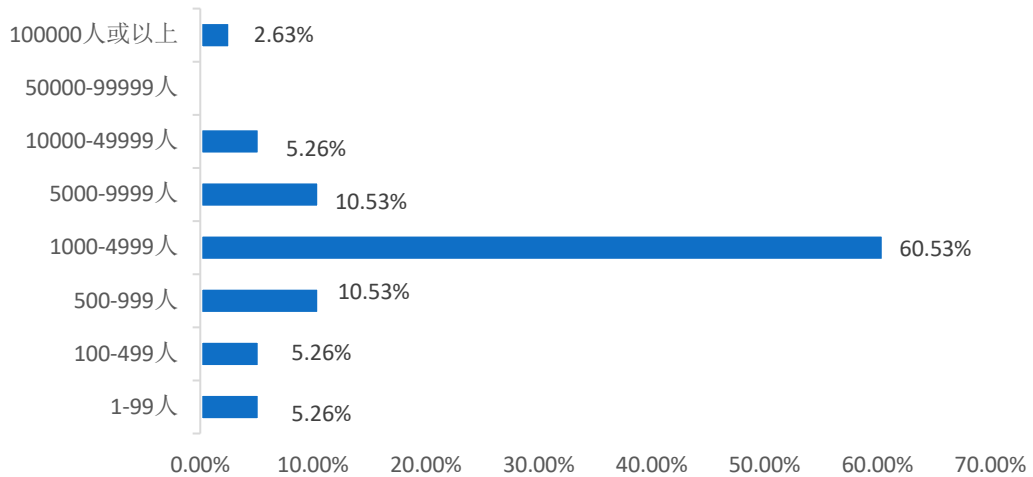


图 7-16 用人单位规模

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）用人单位性质

参与调研的用人单位性质主要是“国有企业”（65.79%）、“民（私）营企业”（15.79%）。

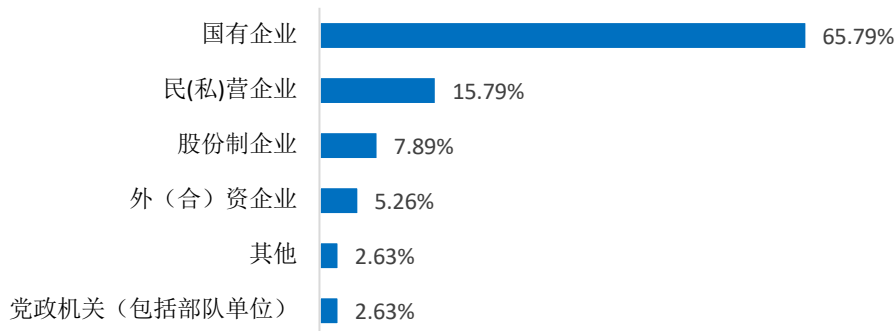


图 7-17 用人单位性质

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（三）用人单位行业

参与调研的用人单位行业主要是“制造业”（90.32%）、“科学研究和技术服务业”（3.23%）。

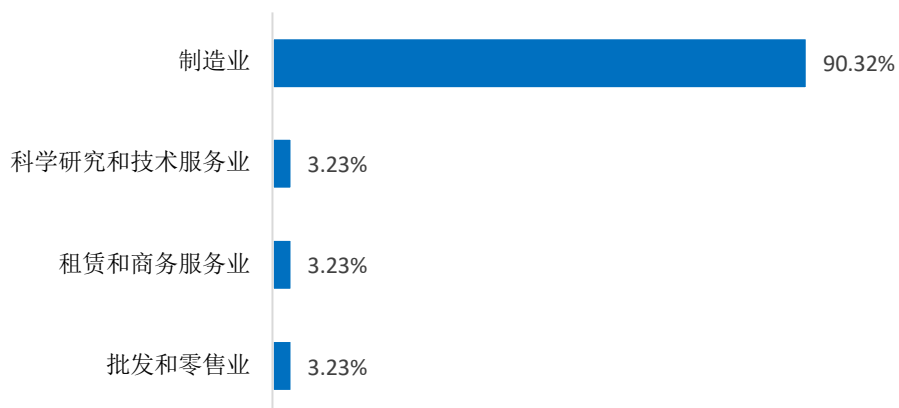


图 7-18 用人单位行业

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第八章

就业创业工作举措



第八章 就业创业工作举措

为深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识做好当前和今后一个时期高校毕业生就业创业工作的重大意义，准确把握高校毕业生就业创业工作面临的形势，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实学校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措，具体如下：

一、就业工作目标

就业工作是学院中长期发展规划的重要内容，是学院年度《工作要点》的重点工作，是“双高”校建设的核心项目，更是学院党委会、院长办公会的高频词。以服务国家航空强国战略、厚植航空报国情怀作为就业指导的核心，以实现充分高质量就业为目标。围绕学院“立足军队航空修理、面向地方航空产业、服务湖南经济建设”的办学定位和专业人才培养目标，每年还制定下发毕业生就业工作实施方案，明确学院以及二级学院访企拓岗、毕业生去向落实率、就业对口率、毕业生就业指导与帮扶等工作目标、主要工作和具体要求。

二、就业工作体系

（一）以就业为导向，不断完善就业创业工作体制机制

学院深入实施“一把手工程”，成立了以党委书记、院长为双组长，分管招生就业、创新创业、教学、学生工作的副书记、副院长为副组长，其他党委委员，招生就业处、创新创业学院、教务处、科研处、学工部、团委等相关部门负责人和各专业二级学院党总支书记、院长为领导小组成员的“大学生就业工作领导小组”，工作领导小组任务明确、职责清晰。各专业二级学院成立了就业创业工作小组。

军队机关每年对学院领导班子进行考核，大学生就业工作是考核的重要内容，对学院及班子个人进行定等和奖惩。结合学院、二级学院的办学定位，专业人才培养目标和就业实际与特点，根据国家、省就业创业政策，参考省就业创业工作“一把手工程”督查评分细则，修订学院《就业工作管理办法》《就业创业工作考核办法》等制度文件，对各二级学院就业创业工作的政策落实、工作开展、工作成效等进行专项工作考核；对各部门及主要领导落实就业创业工作政策、支持配合就业创业工作等进行专项考核。考核结果运用于年终绩效考核体系，实施奖惩；对违反“四不准”“三不得”规定或其它严重问题的，实施一票否决。

工作领导小组参加了历次教育部就业创业视频调度会精神，书记院长及时传达省委省政府和教育厅关于高校毕业生就业工作部署要求，并就相关工作进行研究部署。就业工作领导小组、就业专职工作人员实行月就业工作例会制度；定期召开党委会、院长办公会专门研究航空产业发展趋势、岗位供给形势、当前毕业生就业工作存在的主要问题及下一步的措施办法，执行专业就业预警机制和二级学院毕业生就业干预机制。

（二）以责任为牵引，配齐建强就业创业工作人员队伍

机构健全。学院设有招生就业处和创新创业学院两个独立部门，招生就业处负责日常就业指导推荐、咨询服务及二级学院就业指导工作指导与协调；创新创业学院负责职业生涯规划、就业指导教育教学和创新创业工作。部门职能职责明确、工作制度完备。

人员充实。学院配备就业专职工作人员 11 名，其中学院就业助理 4 人，就业指导老师 2 人，二级学院就业助理 5 人，就业工作人员比较充足、工作队伍相对稳定、岗位职责分工明确。近两年，举办校内就业创业专题培训 4 期，培训 80 余人次；参加省级部门组织的业务培训学习 33 人次。专职就业创业工作人员在职称评定、教学津补贴发放、岗位晋升等享受其它教学、行政人员同等待遇。

（三）以需求为基础，充分保障就业工作基本条件

场地设备。配备有满足就业创业工作开展的 3000 m²专门场地，其中就业工作专用场地超过 700 m²，设 4 个专门面试室、1 个远程面试室、2 个专门宣教室、1 个洽谈室、1 个用人单位休息室，就业服务大厅 200 m²，各类办公用房 520 m²等，设施设备齐全，功能划分专业，制定了科学的管理制度，配备了规范的操作流程。另外学院 3 个多功能报告厅，常用于规模招聘宣讲。

就业经费。学院严格执行军队和地方财经制度。学院年均学费收入总和约 6200 万元，2022 年就业专项经费财务预算为 85 万元，2023 年预算为 96 万元。学院党委明确为保证毕业生就业相关工作的顺利开展，要在经费上给予就业工作最大倾斜。就业经费预算和使用均超应收学费总和的 1%。

三、就业岗位资源

访企拓岗。坚持对接产业办专业、依托行业建专业、校企合作育人才的总思路，遴选优质单位走访，拓展就业渠道和优质就业资源，促进高质量就业。每年，党委书记、院长及学院领导班子带队主要对军队保障性企业以及中航工业、中国航发、中国民航、航天科工、中国兵器、中国核电、中国电子等 200 余家次企事业单位进行走访调研。2022 年、2023 年，党委书记、院长带队共访企业 102 家、108 家。二级学院更加注重企业日常走访，保持与企业紧密关系，开展专业共建、技术攻关、员工培训与技能考证等合作交流，毕业生去向落实率较低的二级学院增加访企拓岗任务；同时招生就业处每年暑假集中安排一次统一走访，如 2023 年分 7 条线，每条线由 1 名院领导带队，1 个二级学院总支书记负责，多个二级学院人员组成，对 72 家企业进行走访调研，其中航空服务与管理学院负责 25 家，参加 31 家企业走访。

校企合作。2013 年，学院牵头成立全国首个航空职业教育与技术协同创新中心，理事单位 118 家，各理事单位均为学院长期稳定的就业合作单位；其它民航、通航 110 余家和 中国航天、中核集团 80 余家是学院相对稳定的毕业生就业单位；其它行业企业近 100 家作为就业单位补充；另外，学院每年向部队输送定向培养

军士超过 1600 名，接收军士的连队超过 300 个。立项教育部第一期供需对接育人项目 3 个：与中国商用飞机有限责任公司的定向人才培养培训项目，与成都飞机工业（集团）有限责任公司的就业实习基地项目，与沈阳飞机工业（集团）有限责任公司的就业实习基地项目；立项教育部第二期供需对接育人项目 5 个。

政策落实。通过就业指导教学、就业动员、就业咨询、海报张贴等多形式积极开展自主创业、灵活就业、基层就业和应征入伍等政策宣传与落实，出台自主创业，应征入伍、休学复学，创业资金、场地扶持，学费补偿代偿等相关制度，两年来共有 3331 名义务兵和军士应征入伍，大学生应征入伍人数稳居全国高校首位。引导毕业生到西部地区、航空产业国家重点领域就业，每年引进超过 100 家的西部地区企业及军队装备修理、中航工业、中国航发、航天科工、中核集团等国家重点领域企业举办校园招聘会，超过 50%以上毕业生在西部地区、国家重点领域成功就业。每年均有 10 余名的毕业生自主创业，到乡镇基层就业。

校园招聘。校园招聘一直是学院学生就业的主渠道，超过 80%的毕业生经校园招聘实现就业，每年均有 200 家次以上的航空企业进校招聘，就业岗位需求总量达到 18000 余个，岗位要求和学生专业匹配度超过 95%。每年举办航空职业教育与技术协同创新中心理事单位双选会、航天科工三江企业专场招聘会、浙江嘉兴企业专场招聘会等，二级学院组织单个企业进校专场招聘是毕业生就业的主要形式，线上招聘作为有效补充。

平台建设。建有创业就业云平台、开设就业网站等，及时推送就业信息、就业政策、就业形势。发挥家长对就业工作的参与督促作用，发布致毕业生家长一封信，介绍当前就业形势、学院毕业生就业去向、主要就业单位、校招与社招就业的难易和性质不同等，将每一个招聘信息发至未就业学生家长群和就业云平台、学生群等。就业网嵌入国家大学生就业服务平台并做好积极推介，组织未就业毕业生积极参加平台开展的常态化招聘活动，和国家、省组织的各种“招聘月”“百日招聘”“湘见云端”等活动。

四、就业服务体系

（一）多措并举帮扶困难毕业生就业

台账建立。按生源类型分脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾毕业生等；按未就业状态分有就业意愿有就业能力、有就业意愿就业困难和无就业意愿有就业能力、无就业意愿就业困难等，经二级学院、资助管理中心和招生就业处仔细甄别、反复核对，建立学院、二级学院两级台账，困难学生和就业状态台账信息专人负责，动态更新、同步共享、重点推荐，并按时按要求在“湖南省高校困难毕业生群体就业帮扶平台”及时更新就业帮扶情况。

精准帮扶。根据困难学生分类，做到“一人一档”、实施“一人一策”，指定学院领导、二级学院领导、职能部门主要领导、招生就业处老师、就业助理和辅导员、专业老师等进行“一对一”精准就业帮扶。建立就业帮扶追踪制，监测困难毕业生就业状况，动态跟踪离岗、换岗等情况，做到就业帮扶“一帮到底”；对离校后仍未就业的困难毕业生，持续提供各类招聘信息及求职辅导，确保就业服务“不断线、不打烊”。

挂钩帮建。2010年起，军队要求班子成员帮建一个基层单位，学院实施院领导对二级学院挂钩帮建制度，每一名学院领导挂钩帮建一个二级学院，重点抓好二级学院党建工作和毕业生就业工作，指导、参与二级学院毕业生就业工作，由挂钩帮建领导亲自“一对一”结对帮扶一名困难学生，并督促指定帮扶人员对所在二级学院困难毕业生“一对一”帮扶的落实。2021届、2022届原建档立卡贫困毕业生全部成功就业；2023届困难毕业生（含脱贫家庭毕业生）262人，落实就业260人。

（二）规范有序推进民生工程

为高质量做好就业服务工作，学院从就业动员、推荐书制作、用人单位审核、学生应聘组织、三方协议签订、就业学生动态跟踪各环节、流程进行规范，做到办事有指南、工作有规程、服务有标准；贯彻执行国家就业政策，积极妥善解

决毕业生就业过程中遇到的各种问题，切实维护毕业生就业权益，连续多年实现毕业生就业安全“零事故”“零投诉”，形成了良好的就业口碑。

五、就业创业指导

就业赋能。学院作为湖南省“三全育人”综合改革试点高校，始终将毕业生就业工作摆在突出位置，把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，通过拓宽就业渠道、精准就业指导、贴心推荐服务，厚植航空报国情怀，牢记航空强国使命，让学生自觉地将自己的职业理想与航空产业的发展结合在一起，争当航空工匠新生代，落实“就业育人”理念。经常开展“了解航空、热爱航空、奉献航空”和“国家需要工匠，社会需要工匠，作为当代航院青年应该勇担重任、奋发有为，成为响当当的航空工匠新生代！”的主题教育活动。定期邀请优秀毕业生代表、一级军士长、大国工匠等来校讲座、座谈，发挥就业典型榜样示范作用、树立同学们择业就业观念，积极践行习近平总书记“只要有志向，就会有事业；只要有本领，就会有舞台”的讲话精神。

就业教育。开设《职业生涯与就业指导》必修课，计2学分。一年级开设职业生涯规划课程、二年级第二学期开设就业指导课程，列入人才培养方案和教学计划，包括职业生涯规划、就业指导、就业权益等国家大纲要求知识点，还重点介绍本校毕业生就业状况、主要就业单位和主要就业岗位、主要职业环境等基本情况，分析毕业生就业流向，收集航空产业资讯，促进学生了解产业发展、合理规划、准确定位，引导学生全面成长、积极行动、顺利就业。学院获2023年湖南省高校就业指导课程教学创新大赛“优秀组织奖”。

分类指导。对恐惧就业的毕业生，由学院心育中心开展个性化心理咨询辅导，帮助他们增强自信，树立信心；对就业能力不足毕业生，重点帮助提升专业能力，并组织求职面试培训、就业技巧辅导，提高求职技能，提升就业竞争力；对“躺平”没有就业意愿的毕业生，了解真实诉求，做好心理疏导，分析就业形势，引导树立正确的择业观、价值观，树立家庭责任感和社会担当。

创业教育。实施学院《深化创新创业教育改革实施方案》，开设《大学生创新创业教育与实践》必修课，列入人才培养方案和教学计划，计2学分。由创新

创业学院统筹，结合思政教育、专业教育和社会实践教育，开发《大学生创新创业概论》《创新创业实训教程》教材 2 本，在微知库和智慧职教等平台实现创新创业课程在线教育，进一步完善了创业基础教育课程、创业素质拓展课程、创新驱动与应用专业拓展课程阶梯递进的大学生创新创业教育与实践课程群，共设立相关课程 35 门。

活动开展。组织开展职业生涯规划大赛、商业策划大赛、简历制作大赛等；积极参加国家和省级创新创业“双创周”活动，组织院领导倾听日，企业专家职业素养讲座，优秀毕业生校园宣讲等；建立咨询辅导制度，实施大学生创新创业训练项目计划。

双创平台。建立创新创业实训中心、创新创业工作站、大学生创业孵化基地、科创校园企业孵化中心和校外创新创业实践基地于一体的校内外结合的创新创业实践教育体系，形成创新创业良好生态环境。近年来，已毕业学生自主创业企业 40 余家，现有校内在孵企业 21 家；学院评获省级创新创业孵化示范基地、众创空间；学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛获国赛银奖 2 次、铜奖 4 次，获省赛一等奖 11 次、二等奖 18 次；参加“挑战杯”大学生课外科技作品大赛、“创青春”青年创新创业大赛、“中国创翼”创业创新大赛等创新创业赛事，获得国家级奖项 8 项、省级奖项 60 项。

六、就业工作监测

数据统计。学院按时间确定不同毕业生就业相关数据统计周期频率，下半年分两级按每月统计核对一次，上半年实施周报和日报制度，实施一天一统计，一周通报，一月一督导，及时将就业信息报送学院就业工作领导小组，并分二级学院、专业和班级的就业动态信息在全院范围内通报。

去向登记。能够按时按要求在教育部全国高校毕业生就业管理系统和省系统中报送毕业生资格审查数据及相关就业数据。认真做好就业核实，包含是否落实就业单位，是否辞职、换岗，就业证明材料是否真实、是否为实习材料、是否符合要求等，发现问题及时指导和纠正，做好引导学生、保护学生的工作，确认无误及时做好毕业生去向登记与更新。

就业核查。坚持就业数据保真是就业统计工作的底线，是不可触摸的“高压线”原则；确保数据真实、准确，坚决杜绝“四不准”“三不得”的违规行为，成立核查工作专班组，定期进行校级核查，按时按要求完成国家及省级就业数据核查，对国库“就业单位信息有问题的毕业生信息”、教育部电话核查毕业去向疑似问题清单、省就业指导中心反馈的信息线索等，逐条摸排、逐一落实；对“学信网”毕业生反馈做到“每日清零”；对用人单位、学生反馈的离职换岗信息进行及时更新。“一对一”结对帮扶人员与已落实就业的困难毕业生定期联系，发现有就业信息变更及时调整。对所有毕业生的就业资料逐一建档、规范归档，确保就业材料规范可靠，确保就业信息真实准确，确保不出现1例未就业毕业生作就业上报。

七、持续改进工作

改进机制。积极参加国家、教育厅及省就业指导中心组织的高职院校适应社会需求能力评估、全国高职院校毕业生就业状况调查、高校毕业生就业状况跟踪调查、毕业生就业创业指导服务评价调研问卷、毕业生就业质量问卷调查和中国航空工业人才需求预测（2021-2025）等，扎实开展学院就业专项调研，客观制作《毕业生就业质量年度报告》，为就业工作改进提供第一手资料。每年组织召开2次全院性的“毕业生社会需求与培养质量研讨会”，充分发挥调查结果作用，有效促进学院人才培养各个环节工作的改进。

评价机制。学院贯彻执行国家就业政策，为用人单位校园招聘提供优质服务，积极妥善解决毕业生就业过程中遇到的各种问题，切实维护毕业生就业权益，连续多年实现毕业生就业安全“零事故”“零投诉”。每年学院面向家长、毕业生和用人单位，进行毕业生就业工作各项指标的专项问卷调查，编制《毕业生就业质量年度报告》，汇总调查结果及问题意见，召开就业工作领导小组会议，进行整改与加强；发现一起违章违纪及时处理，发现问题不足及时改进。

联动机制。通过企业访企拓岗获取航空产业技能人才的数量、专业、岗位技能需求，结合毕业生就业质量年度报告的就业状况统计分析和监测预警，及时确

定办学规模、编制招生计划，调整专业设置，修订人才培养方案，加强学生动手能力和技术技能培养，形成了“招生”“培养”“就业”同频共振的联动机制。

结语

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量就业很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

